

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Ética y Bioética		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2542
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Aspectos Sociales		
Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Sagrario Crespo Garrido	sagrario.crespo@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales que son necesarios a la hora de llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional.

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales que son necesarios a la hora de llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional.

## OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura es en definitiva informar al alumno y de incitar en él la reflexión acerca de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético y bioético del ejercicio personal y profesional del farmacéutico, contribuyendo a la adquisición de los valores necesarios para llevar a cabo dicho ejercicio.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno tome conciencia de la necesidad de la Bioética en la sociedad actual pues, no todo lo técnicamente posible es éticamente admisible

Desde el conocimiento científico es posible adquirir la envergadura de esta disciplina y lograr un camino ético en el modo de obrar, tanto en la vida diaria como en la praxis profesional.

A través de esta asignatura se pretende que adquieran argumentos para defender la vida, respondiendo a la verdad de la naturaleza y de la dignidad humana.

Con este aprendizaje podrán comprender la relación que tiene la Bioética con otras disciplinas. En definitiva, descubrirán "la humanización en el arte de curar".

## CONTENIDOS

### Tema 1. Fundamentos de Bioética

1.1. Origen de la Bioética y breve historia. ¿Por qué surgió la Bioética?

1.2. Bioética. Definición. Objeto de estudio. ¿Quién es el ser humano? Concepto de dignidad. Los seis principios fundamentales de la Bioética: inviolabilidad; nexos verdad-naturaleza-libertad; la ciencia, la técnica y el progreso están al servicio del ser humano; no todo lo que es técnicamente posible es moralmente admisible; el fin no justifica los medios; la regla de oro de la bioética: "todo cuanto queráis que os hagan los hombres, hacédselo también a ellos"

1.3. Método seguido en Bioética.

1.4. Modelos bioéticos en la actualidad.

Tema 2. El embrión humano. Identidad y estatuto biológico, antropológico y jurídico

Tema 3. La grandeza de la vida no nacida versus "ética del asombro.

Tema 4. Regulación de la fertilidad.

4.1. Anticoncepción.

4.2. Métodos naturales de fertilidad.

Tema 5. Aborto.

Tema 6. Reproducción humana asistida. Infertilidad y esterilidad.

Tema 7. Diagnóstico prenatal y diagnóstico genético preimplantatorio.

Tema 8. Genética humana. Clonación y células troncales.

Tema 9. Eutanasia y suicidio asistido

Tema 10. Exceso médico.

Tema 11. Cuidados paliativos. El arte de cuidar.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDAD PRESENCIAL

- AFP1. Clases de teoría: el profesor expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales.
- AFP2. Clases prácticas: estudio y comentario de casos prácticos
- AFP3. Seminarios y/o exposición de trabajos
- AFP4. Tutorías: el horario de tutorías se concertará directamente con el profesor, sabiendo que al menos una es obligatoria para la evaluación continua.
- AFP5. Realización de exámenes: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del cuatrimestre mediante ejercicios teóricos y teórico-prácticos realizados en el aula, así como un ejercicio final, que muestren si ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

### TRABAJO AUTÓNOMO

- AFNP1. Estudio de teorías, ejercicios y problemas
- AFNP2. Preparación y estudio de prácticas
- AFNP3. Preparación de trabajos
- AFNP4. Preparación de tutorías

\* Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
<p>AFP1 Conferencia: Proyección-exposición-debate de 2 contenidos expuestos en soporte audiovisual.</p> <p>AFP3 Seminarios y ejercicios teórico-prácticos en el aula o en el aula virtual sobre textos, casos y temas concretos en los que el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del semestre.</p> <p>AFP5 Realización de exámenes Afp4. Tutorías Afp2 Clases prácticas. estudio y comentario de casos prácticos</p>	<p>AFNP1 Elaboración trabajo individual o grupal.</p> <p>AFP1 Estudio teórico.</p> <p>AFNP3 Actividades complementarias: Análisis y síntesis de libros, comentario guiado de textos, análisis, etc.</p> <p>AFNP3 Trabajo complementario en la red.</p>

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

### **Competencias transversales**

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil.

Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.

Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

### **Competencias específicas**

Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Enunciar la naturaleza y el objetivo de la Bioética

Comparar los presupuestos y principios fundamentales de la Bioética

Apreciar de forma crítica los datos científicos en base a los principios antropológicos y bioéticos

Asociar la dimensión social de temas bioéticos

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Tutorías: 10%. Podrán ser individuales o en grupos de no más de 4 alumnos.
  - Trabajos grupales e individuales propuestos por la profesora: 25 % que serán expuestos en el aula.
  - Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula 10%
  - EXAMEN FINAL: 55%. Pruebas escritas de preguntas de desarrollo . Es necesario aprobar el examen final para que computen los puntos del sistema de evaluación continua.
  - La asistencia a las clases expositivas es obligatoria en un 80% y condición indispensable para la evaluación continua, sujeto a las indicaciones de las autoridades sanitarias.
  - Los criterios de la evaluación continua se aplicarán en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.
  - Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura deben contactar con el profesor para concretar el porcentaje sobre la asistencia que será mediante tutoría. El resto de los items son iguales para todos los alumnos
- Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema.

#### Sistema de evaluación alternativo COVID:

- Asistencia obligatoria vía online igual que presencial
- Presentación de trabajo vía online
- El sistema de evaluación online y los porcentajes son los mismos a los del sistema de evaluación presencial. El examen podrá ser oral en caso de que el alumno acredite su no asistencia presencial al aula.

\* Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

\*\* En el supuesto de impartir la asignatura exclusivamente en remoto por razones sanitarias el sistema de evaluación no sufrirá modificación.

\*\*\* Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Postigo Solana E., Bioética, antropología y corrientes éticas, en Tomás G., Postigo E., Bioética personalista. Ciencia y Controversias, Eiuinsa, Madrid 2007.

- Ciccone L, Bioética. Historia, principios, cuestiones, Editorial Palabra, Madrid 2005.

SGRECCIA, E., Manual de Bioética, I,II, BAC, Madrid,2009

### Complementaria

-AA.VV., "La Bioética Personalista", Revista Cuadernos de Bioética, Abril 2013 (en formato digital: <http://www.aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica/archivo-on-line/2013/n-80-Enero-Abril.html>).

[www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)