

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia
-------------	-------------------

Ámbito	Farmacia.
--------	-----------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Ética y Bioética
-------------	------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2542
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Aspectos Sociales
----------	-------------------

Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos
---------	--------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Sagrario Crespo Garrido	sagrario.crespo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales que son necesarios a la hora de llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional.

OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura es en definitiva informar al alumno y de incitar en él la reflexión acerca de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético y bioético del ejercicio personal y profesional del farmacéutico, contribuyendo a la adquisición de los valores necesarios para llevar a cabo dicho ejercicio.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno tome conciencia de la necesidad de la Bioética en la sociedad actual pues, no todo lo técnicamente posible es éticamente admisible

Desde el conocimiento científico es posible adquirir la envergadura de esta disciplina y lograr un camino ético en el modo de obrar, tanto en la vida diaria como en la praxis profesional.

A través de esta asignatura se pretende que adquieran argumentos para defender la vida, respondiendo a la verdad de la naturaleza y de la dignidad humana.

Con este aprendizaje podrán comprender la relación que tiene la Bioética con otras disciplinas. En definitiva, descubrirán "la humanización en el arte de curar".

Que el alumno sepa dar una respuesta bioética a las diferentes situaciones que se den o puedan darse en su vida personal o profesional

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos de biología

CONTENIDOS

Tema 1. Fundamentos de Bioética 1.1. Origen de la Bioética y breve historia. ¿Por qué surgió la Bioética? 1.2. Bioética. Definición. Objeto de estudio. ¿Quién es el ser humano? Concepto de dignidad. Los seis principios fundamentales de la Bioética: inviolabilidad; nexos verdad-naturaleza-libertad; la ciencia, la técnica y el progreso están al servicio del ser humano; no todo lo que es técnicamente posible es moralmente admisible; el fin no justifica los medios; la regla de oro de la bioética: "todo cuanto queráis que os hagan los hombres, hacédselo también a ellos" 1.3. Método seguido en Bioética. 1.4. Modelos bioéticos en la actualidad.

Tema 2. El embrión humano. Identidad y estatuto biológico, antropológico y jurídico.

Tema 3. La grandeza de la vida no nacida versus "ética del asombro.

Tema 4. Regulación de la fertilidad. 4.1. Anticoncepción. 4.2. Métodos naturales de fertilidad.

Tema 5. Aborto.

Tema 6. Reproducción humana asistida. Infertilidad y esterilidad.

Tema 7. Diagnóstico prenatal y diagnóstico genético preimplantatorio.

Tema 8. Genética humana. Clonación y células troncales.

Tema 9. Eutanasia y suicidio asistido.

Tema 10. Exceso médico.

Tema 11. Cuidados paliativos. El arte de cuidar.

Tema 12. Ética de la industria farmacéutica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL

- AFP1. Clases de teoría: el profesor expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales.
- AFP2. Clases prácticas: estudio y comentario de casos prácticos
- AFP3. Seminarios y/o exposición de trabajos
- AFP4. Tutorías: el horario de tutorías se concertará directamente con el profesor, sabiendo que al menos una es obligatoria para la evaluación continua.
- AFP5. Realización de exámenes: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del cuatrimestre mediante ejercicios teóricos y teórico-prácticos realizados en el aula, así como un ejercicio final, que muestren si ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

TRABAJO AUTÓNOMO

- AFNP1. Estudio de teorías, ejercicios y problemas
- AFNP2. Preparación y estudio de prácticas
- AFNP3. Preparación de trabajos
- AFNP4. Preparación de tutorías

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
AFP1 Conferencia: Proyección-exposición-debate de 2 contenidos expuestos en soporte audiovisual. AFP3 Seminarios y ejercicios teórico-prácticos en el aula o en el aula virtual sobre textos, casos y temas concretos en los que el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del semestre.	AFNP1 Elaboración trabajo individual o grupal. AFP1 Estudio teórico. AFNP3 Actividades complementarias: Análisis y síntesis de libros, comentario guiado de textos, análisis, etc.

<p>AFP5 Realización de exámenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFP4. Tutorías • AFP2 Clases prácticas. estudio y comentario de casos prácticos 	<p>AFNP3 Trabajo complementario en la red.</p>
--	--

Competencias transversales

<p>Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.</p> <p>Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.</p> <p>Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.</p> <p>Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.</p> <p>Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.</p> <p>Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

<p>Enunciar la naturaleza y el objetivo de la Bioética</p> <p>Comparar los presupuestos y principios fundamentales de la Bioética</p> <p>Apreciar de forma crítica los datos científicos en base a los principios antropológicos y bioéticos</p> <p>Asociar la dimensión social de temas bioéticos</p> <p>Con esta asignatura darás respuesta a cuestiones de vanguardia bioéticas.</p>

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para el sistema de evaluación final se tendrán en cuenta tanto la evaluación continua como el examen final según las especificaciones siguientes: -SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- SE2. 10%. Actividades diarias y ejercicios. Podrán ser individuales o en grupos de no más de 4 alumnos.
- SE3.Trabajos grupales e individuales propuestos por la profesora: 25 % que serán expuestos en el aula.
- SE4. Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula 10%
- SE1. EXAMEN FINAL: 55%. Pruebas escritas de desarrollo o preguntas tipo test .

Es necesario aprobar el examen final para que computen los puntos del sistema de evaluación continua. -La asistencia a las clases expositivas es obligatoria en un 80% y condición indispensable para la evaluación continua, sujeto a las indicaciones de las autoridades sanitarias.

-Los criterios de la evaluación continua se aplicarán en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

- Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura deben contactar con el profesor para concretar el porcentaje sobre la asistencia que será mediante tutoría. El resto de los items son iguales para todos los alumnos

- Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema. Sistema de evaluación alternativo.

- "Los criterios de la evaluación continua se aplicarán en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

- Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura deben contactar con la profesora para concretar de manera individual la evaluación continua. Los trabajos y tareas se tendrán que hacer de igual forma que los alumnos de primera convocatoria para que contabilicen en la evaluación continua.

La asistencia a clase es la que tendrá que justificar y tratarlo directamente con la profesora. En ningún caso el alumno estará exento de ella. MPORTANTE: *Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Postigo Solana, E Bioética, antropología y corrientes éticas Eunsa

AA. VV Crespo Garrido,S. Manual de Bioética Fundación Jérôme Lejeune BAC

Postigo Solana, E. Tomás y Garrido, G Bioética personalista Ciencia y Controversia EIUNSA, Colección Tribuna Siglo XXI

Sgreccia ,E Manual de Bioética Fundamentos y ética biomédica. I , II BAC

Samuel B. Maureen L. Condic Embriones humanos, seres humanos. Un enfoque científico y filosófico UFV

Dieguez, A Transhumanismo. La búsqueda tecnológica del mejoramiento humano Herder

Lumbreras Sancho, S Respuestas al transhumanismo. Cuerpo, autenticidad y sentido Digital Reasons

Crespo Garrido, S Feminismo radical y crisis de la familia en la obra de Évelyne Sullerot. Tesis doctoral repositorio UFV

Complementaria

Crespo Garrido, S. Aparisi, A. Identidad del varón y posfeminismo de género en: Hacia un modelo de sexo-género. Igualdad en la diferencia Tirant lo blanch

.López Guzmán, J; Crespo Garrido, S. La administración de bloqueadores de la pubertad a personas trans: una aproximación interdisciplinar Tirant lo blanch

López Guzmán, J; Crespo Garrido, S. Aspectos éticos científicos y legales del tratamiento con hormonas cruzadas en personas trans Tirant lo blanch

AA. VV Crespo Garrido, S. Libro blanco de la atención Farmaceutica a personas transexuales Formación Alcalá