

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Fisiopatología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2534
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Fisiología		
Módulo:	Medicina y Farmacología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Julián Romero Paredes	j.romero.prof@ufv.es
Rocio Adelina Palenzuela Muñoz	r.palenzuela.prof@ufv.es
María Inmaculada Pereda Pérez	inmaculada.pereda@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento de los procesos moleculares que subyacen a las principales patologías en el ser humano es necesario para el correcto planteamiento de nuevas terapias e innovaciones desde el ámbito de la Farmacia. La perspectiva será lo más amplia posible, en lo que respecta a sistemas, órganos y patologías objeto de estudio.

OBJETIVO

Conocer los mecanismos bioquímicos y moleculares subyacentes a las principales patologías humanas así como su trascendencia clínica. Investigar acerca de los desafíos actuales en la prevención y tratamiento de esas enfermedades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es necesario estar familiarizado con aspectos esenciales de Fisiología Humana y Bioquímica General. También es muy recomendable poseer conocimientos de Regulación Metabólica.

CONTENIDOS

SECCIÓN 1: Fisiopatología General

- 1.1. Patología celular.
- 1.2. Inflamación.
- 1.3. Reparación tisular. Cicatrización.
- 1.4. Neoplasia.

SECCIÓN 2: Sistema Nervioso

- 2.1. Demencias.
- 2.2. Patologías motoras.
- 2.3. Dolor.
- 2.4. Daño retiniano. Glaucoma.

SECCIÓN 3: Renal

SECCIÓN 4: Cardiovascular

- 4.1. Aterosclerosis.
- 4.2. Hipertensión.
- 4.3. Accidente cerebrovascular.

SECCIÓN 5: Digestivo y hepático

- 5.1. Cirrosis.
- 5.2. Úlcera péptica. GERD.

SECCIÓN 6: Endocrino

- 5.1. Diabetes mellitus.
- 5.2. Tiroides.

Prácticas:

Estudio inmunohistoquímico de la respuesta inflamatoria en la enfermedad de Alzheimer.
Demostración de la fisiopatología cardiovascular por medio de simulación clínica avanzada.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

AFP1. Clases de teoría. Se fomentará la interacción con los alumnos, mediante consultas frecuentes y tareas de relación con el resto de temas.

AFP2. Clases prácticas: Realización de experimentos en laboratorio, con objeto de profundizar en determinados aspectos de la materia.

AFP3. Clases de ejercicios y problemas: Planteamiento y resolución de casos prácticos.

AFP4. Seminarios y/o exposición de trabajos: Los alumnos realizarán trabajos que versarán sobre algún tema incluido en el temario.

AFP5. Tutorías. Atención personalizada al alumno para la resolución de problemas y tareas, ampliación de información, etc. El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado por el profesor al inicio de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

AFNP1. Estudio de teoría, ejercicios y problemas.

AFNP2. Preparación y estudio de prácticas.

AFNP3. Preparación de trabajos.

AFNP4. Preparación de tutorías.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
65 horas	85 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

Competencias transversales

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.

Competencias específicas

Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las alteraciones de la función de los diferentes sistemas que componen el organismo, así como de los mecanismos etiopatogénicos implicados en la alteración y de la sintomatología de cada enfermedad.

Clarificar los conceptos de salud y enfermedad.

Analizar el mecanismo fisiopatológico de la enfermedad.

Explicar los mecanismos de compensación para mantener la función de un sistema en situaciones patológicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SE1: Prueba escrita final (35%)

SE1: Tests asociados a vídeos (15%)

SE2, SE3, SE4: Actividades, trabajos y tareas (35%)

SE8: Prácticas (15%)

- Será necesario obtener una puntuación mínima de 5.0 en cada apartado para aprobar la asignatura.
- Para la convocatoria extraordinaria, se mantendrán las calificaciones de los apartados aprobados en la convocatoria ordinaria.
- La asistencia a todas las sesiones prácticas (independientemente del lugar donde se desarrollen: laboratorio, salas de informática, centro de simulación, etc) es obligatoria. La inasistencia injustificada a cualquiera de estas sesiones conlleva la pérdida del derecho a la evaluación de prácticas en la convocatoria ordinaria y un suspenso en la asignatura.
- Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. En caso de volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantendrán el sistema y los porcentajes de evaluación.

Sistema de evaluación alternativo:

- Los alumnos en segunda o sucesivas matrículas podrán acogerse a este sistema. Deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema.
- Los alumnos deberán: i) realizar los tests asociados a los vídeos de la asignatura; ii) entregar las tareas y actividades a lo largo del cuatrimestre en el tiempo y forma indicado en el calendario; iii) realizar las prácticas de

laboratorio (en caso de no haberlas superado en el curso anterior); y iv) realizar el examen final de la asignatura. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5.0 en cada apartado para aprobar la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas. Ed. Elsevier, 10ª edición, 2018.

Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. K.L. McCance and S.E. Huether. Mosby, 2018.

Harrison Principios de Medicina Interna. J.L. Jameson, A.S. Fauci, D.L. Kasper, S.L. Hauser, D.L. Longo, J. Loscalzo. McGraw-Hill, 20ª edición, 2019.

Fisiología Médica. A.C. Guyton, J.E. Hall. W.B. Saunders - Elsevier, 13ª edición, 2017.