

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia
-------------	-------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Antropología Fundamental
-------------	--------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	2522
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Aspectos Sociales
----------	-------------------

Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos
---------	--------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María del Pilar Giménez Armentia	p.gimenez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la

existencia humana. El hombre es un ser tan complejo y misterioso que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de los múltiples ejemplos de reduccionismo antropológico que presenta la cultura y mentalidad actuales. La Antropología fundamental pregunta por las dimensiones últimas que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Dicho estudio del hombre por sus últimas causas y principios es compartido por la Antropología filosófica y la Antropología teológica. La Antropología fundamental, partiendo de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología Física, Etnología y Etnografía) busca la síntesis de los saberes sobre el hombre a través de la perspectiva filosófica ("ciencia de la totalidad de las cosas por sus causas últimas, a la luz de la razón") en diálogo con el saber teológico; es decir, con los tratados sobre la creación, el pecado original y la gracia; tal y como lo expone de manera actualizada la teología católica.

Dicha asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

OBJETIVO

Se pretende que al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de formular e interiorizar la pregunta acerca de la naturaleza (esencia) y propósito de la existencia humana y descubrir su alcance y sentido.

La asignatura parte de la respuesta a las preguntas ¿quién es el hombre?, ¿quién soy? para posteriormente plantarse el cómo conseguir una vida con SENTIDO.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- 1.- Que conozca en profundidad y con sentido crítico la realidad antropológica del momento presente.
- 2.- Que sepa la génesis histórica que ha propiciado el llegar a lo que llamamos Postmodernidad.
- 3.- Que identifique lo que es propio del ser humano y la diferencia cualitativa con los demás seres.
- 4.- Fomentar la actitud de búsqueda.
- 5.- Conocer quién es el hombre y lo alto de su dignidad. Ser capaces de reconocer esta dignidad en sí y en el otro.
- 6.- Suscitar la admiración por el hombre y comprender la propia existencia como una tarea.

Los fines específicos de la asignatura son:

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil.

Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.

Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado.

CONTENIDOS

Bloque I: Antropología filosófica: ¿Quién es la persona?.

Bloque II: La dignidad humana: sentido y fundamentos.
Bloque III: Seminarios Instituto Newman

Bloque I: Antropología filosófica: ¿Quién es la persona?.

- Introducción a la Antropología.

- Las respuestas que se han dado a lo largo de la historia a la pregunta de quienes somos y cual es el sentido de la vida humana:

1. Modernidad y Postmodernidad.
2. Los clásicos.
3. Pensamiento Cristiano.

Bloque II: La dignidad humana: sentido y fundamentos.

1. La persona: evolución del concepto en la historia.
2. La dignidad del ser humano: sentido y fundamento.
3. Los Derechos Humanos.

Bloque III: Seminarios Instituto Newman.

- El sufrimiento humano y la muerte
- La autentica experiencia humana: el amor

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En esta asignatura se combinaran las lecciones magistrales donde el profesor expondrá sinópticamente los temas, con los estudios de casos, proyeccion de películas, debates y ejercicios prácticos.

Dentro de este espacio está pensada una tutoría individual. En la que el estudiante tendrá que exponer a la profesora los conocimientos adquiridos sobre el tema que tiene que investigar y previa presentación de un trabajo en el que reflexione sobre los interrogantes esenciales del ser humano tanto a un nivel antropológico como personal.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases expositivas. La profesora presentará cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios de evaluación y auto-evaluación; el alumnado debe planificar su aprendizaje de cada tema.. La docente expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales; el estudiante debe elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y con su propia formación.

Estudios de casos: Análisis de material audiovisual: proyección-exposición y debate de vídeos en relación con el temario propuesto.

Tutoría individual: una programada a lo largo del curso. El alumnado tendrá que estudiar e investigar sobre las preguntas de fondo que se plantean en la asignatura y expondrá los conocimientos adquiridos.a la profesora.

Evaluación final: el estudiante deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del semestre mediante ejercicios teóricos y teórico-prácticos que muestren si ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

TRABAJO AUTÓNOMO:

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas, los libros de lectura obligatoria, los textos para comentar y el propio trabajo de investigación personal y en grupo.

Trabajo práctico:

Cada estudiante tendrá que demostrar en la tutoría que ha adquirido los conocimientos necesarios del tema de investigación que ha abordado.

Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades de autoevaluación).

Tutorías: El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado por la profesora al inicio de la asignatura.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
34 horas	41 horas
Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Tutorías Evaluación	Estudio de teoría, ejercicios y problemas Preparación de tutorías Preparación de trabajos

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

Competencias transversales

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.
Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Competencias específicas

Saber trabajar en equipo de modo efectivo y coordinado.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito la asignatura el alumno adquirirá un mayor conocimiento del ser humano y de su propia realidad.

Conocer los presupuestos intelectuales y morales sobre los que se apoya la cultura contemporánea.

Comprender, a partir de los resultados de diferentes ciencias antropológicas, la cuestión sobre la estructura esencial del Hombre como fundamento de otras ciencias humanas como la Ética, Sociología, Pedagogía, etc.

Valorar de forma crítica los datos científicos en base a los principios antropológicos y bioéticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para aprobar la asignatura, es necesario:

A/ Sistema de evaluación ordinario

- 1.Haber asistido con aprovechamiento al 80% de las clases bien sea de forma presencial en el aula o en remoto.
- 2.Haber asistido a la tutoría individual.
- 3.Haber obtenido en la nota de los contenidos teóricos una calificación mínima de 5 sobre 10.

Ponderación de la Evaluación:

- Prueba objetiva de contenidos: 65%.
- Tutoría individual: 20%
- Técnica de observación: Participación creativa en clase y en los seminarios, entrega de comentarios de textos, ejercicios, presentaciones, exposiciones en clase: 15% .

B/ Sistema de evaluación alternativo

Los estudiantes que, por razones justificadas y aceptadas por la Dirección de Ordenación Académica del grado no puedan asistir a clase de forma habitual, solicitarán un seguimiento en base a un plan de tutorías adaptado. Tendrán que realizar un examen que supondrá el 70% de la nota final, así como los trabajos acordados en las tutorías con la profesora (30% restante).

Los estudiantes de segunda convocatoria o repetidores, serán evaluados de la misma forma que el resto de sus compañeros que cursan por primera vez la asignatura.

Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita

En caso de volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantendrán los porcentajes de evaluación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., SASTRE, A., ORTEGA, M., LOZANO, V., Lecciones de Antropología, UFV, Madrid, 2010

Complementaria

La facilitará el profesora lo largo del curso.

ALBOM, M. Martes con mi viejo profesor. Maeva, Madrid, 2005.

VIKTOR FRANKL: El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona, 2015.