

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia
-------------	-------------------

Ámbito	Farmacia.
--------	-----------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Filosofía Aplicada
-------------	--------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2513
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Aspectos Sociales
----------	-------------------

Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos
---------	--------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Julián Romero Paredes	j.romero.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Filosofía aplicada" es una propedéutica para vivir con aprovechamiento todas las demás asignaturas de la carrera. Así, pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación como universitario, como científico y, por último como farmacéutico, lo que supone comprender cuál es la misión de la universidad, del científico y del farmacéutico contemporáneo y adquirir una serie de actitudes, habilidades y competencias para el trabajo y el liderazgo intelectual y creativo (capacidad de análisis y de síntesis, de discusión crítica y debate, de trabajar en equipo, de pensamiento riguroso, amplio, profundo y relacional-, sentido crítico, etc).

El Grado de Farmacia en la Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar universitarios que desarrollen su vocación en el ámbito de las ciencias farmacológicas configurándose como profesionales que, a una excelente formación teórico-práctica en su ciencia, asuman una completa formación humanística que integre toda su persona. Junto a la formación técnica, conviene articular asignaturas que reflexionen sobre el hombre y su situación en el mundo, sobre los problemas culturales y sociales de su contexto histórico, sobre la responsabilidad del científico en la vida cotidiana de las personas y en la evolución de una sociedad, etc. Estas asignaturas proporcionan al alumno una comprensión global sobre qué y quién es el hombre, qué es la cultura, qué aportaciones originales proporciona nuestra cultura occidental al actual mundo globalizado, cuál es el contexto social donde desarrollará su vocación -sus problemas, sus retos, etc.- y qué virtudes debe adquirir como persona, como universitario y como científico para poder llevar a término su vocación específica. Gracias al aprendizaje en esta asignatura, el alumno podrá afrontar y aprovechar mejor toda su vida universitaria, lo que incluye al resto de asignaturas. Así mismo, lo aprendido y experimentado someramente en esta asignatura podrá desarrollarlo, aplicarlo, comprenderlo y profundizarlo en el resto de ellas. No obstante, la continuidad natural de esta asignatura, tanto por su desarrollo temático-práctico como por su ubicación temporal en el plan de estudios, se proporciona en "Habilidades de Comunicación y Trabajo Intelectual". En dicha asignatura se desarrollará lo aquí expuesto, se profundizará en algunas cuestiones (auto-conocimiento, formación de la afectividad y de la voluntad, trabajo en equipo, etc.) tratándolo de aplicar al momento existencial concreto de cada alumno y ayudándolo a desarrollar las habilidades y competencias para su actividad científica.

## OBJETIVO

Conocer la cultura universitaria y los hábitos del pensamiento riguroso, aprendiendo a encontrar y ordenar los "argumentos esenciales y fundamentales" que permiten dar coherencia a las decisiones necesarias en todo proceso vital, lógico y creativo. Aplicar los conocimientos filosóficos a la actividad clínica y al análisis de fenómenos clave en las ciencias de la salud como la enfermedad y la muerte.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un bachiller.

Siendo una materia de primer semestre de primer año, no son requeridos unos conocimientos previos. En todo caso, se considerará el bagaje formativo del alumnado indicando, si fuese necesario, algún material extra que acompañe los primeros pasos de la asignatura.

## CONTENIDOS

Filosofía, ¿aplicada?  
Una "Teoría del Conocimiento".  
¿Qué es la Verdad?  
Metafísica, aquí y ahora.  
El Lenguaje.  
El Saber Universitario.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Como regla general, las clases constarán de: (i) una parte de explicación por parte del profesor; (ii) de otra parte de trabajo individual o en grupo por parte de los alumnos; y (iii) de un bloque de exposiciones y debate.

Las actividades presenciales serán:

AFP1. Clases expositivas: el profesor planteará cuestiones relacionadas con los contenidos descritos y contextualizará su relevancia.

AFP3. Clases de ejercicios y problemas: los alumnos trabajarán textos y documentos en el aula.

AFP4. Seminarios y/o exposición de trabajos: los alumnos expondrán los resultados de los análisis de documentos planteados.

AFP5. Tutorías.

Las actividades no presenciales consistirán en:

AFNP1. Estudio de teoría, ejercicios y problemas.

AFNP3. Preparación de trabajos.

AFNP4. Preparación de tutorías.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
35 horas	40 horas
AFP1: Clases expositivas • AFP3. Clases de ejercicios y problemas AFP4: Debates y presentación de trabajos AFP5: Tutorías AFP6: Evaluación final	AFNP1: Estudio teórico y análisis y síntesis de libros AFNP3: Trabajo en grupo debate/presentación AFNP4: Preparación de tutorías

## Competencias transversales

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Descubrir los distintos niveles de realidad.

Emplear las distintas herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.

Saber criticar, fundamentar y defender ideas y proyectos.

Identificar la naturaleza y propósito de la Universidad.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:** La calificación final se obtendrá a partir del examen final (50% de la calificación, SE1). El 50% restante corresponderá a actividades diarias y ejercicios, trabajos individuales y grupales y la participación activa y pertinente en las clases (SE2, SE3 y SE4). Será necesario obtener una calificación mínima de 5.0 en S1 y en S2+SE3+SE4 para hacer promedio.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO:** Este sistema está destinado a alumnos repetidores que no se acojan al sistema ordinario de evaluación por no poder asistir a las clases de forma regular. Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema. La calificación final se obtendrá considerando que el examen final representa el 50% de esta calificación (S1) y el restante 50% dependerá de la realización de trabajos escritos (SE3) cuyo contenido será acordado con el docente. Será necesario obtener una calificación mínima de 5.0 en S1 y en SE3 para hacer promedio.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Nuccio Ordine ; con un ensayo de Abraham Flexner ; traducción del italiano y el inglés de Jordi Bayod. La utilidad de lo inútil: manifiesto / 3ª ed. Barcelona :Acantilado,2013.

Manuel García Morente ; prólogo: Eugenio Pucciarelli y Risieri Frondizi. Lecciones preliminares de filosofía / Buenos Aires :Losada,2004.

Olga Belmonte La verdad habitable Primera  
Madrid; Universidad Pontificia Comillas; 2012

George Steiner Errata. El examen de una vida Primera  
Madrid; Ediciones Siruela; 2009