

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia
-------------	-------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Filosofía Aplicada
-------------	--------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2513
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Aspectos Sociales
----------	-------------------

Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos
---------	--------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Stefano Cazzanelli	s.cazzanelli.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Filosofía aplicada" es una propedéutica para vivir con aprovechamiento todas las demás asignaturas de la carrera. Así, pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación como universitario, como científico y, por último como farmacéutico, lo que supone comprender cuál es la misión de la universidad, del científico y del farmacéutico contemporáneo y adquirir una serie de actitudes, habilidades y competencias para el trabajo y el liderazgo intelectual y creativo (capacidad de análisis y de síntesis, de discusión crítica y debate, de trabajar en equipo, de pensamiento riguroso, amplio, profundo y relacional-, sentido crítico, etc).

El Grado de Farmacia en la Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar universitarios que desarrollen su vocación en el ámbito de las ciencias farmacológicas configurándose como profesionales que, a

una excelente formación teórico-práctica en su ciencia, asuman una completa formación humanística que integre toda su persona.

Junto a la formación técnica, conviene articular asignaturas que reflexionen sobre el hombre y su situación en el mundo, sobre los problemas culturales y sociales de su contexto histórico, sobre la responsabilidad del científico en la vida cotidiana de las personas y en la evolución de una sociedad, etc. Estas asignaturas proporcionan al alumno una comprensión global sobre qué y quién es el hombre, qué es la cultura, qué aportaciones originales proporciona nuestra cultura occidental al actual mundo globalizado, cuál es el contexto social donde desarrollará su vocación -sus problemas, sus retos, etc.- y qué virtudes debe adquirir como persona, como universitario y como científico para poder llevar a término su vocación específica.

"Filosofía aplicada", la asignatura que nos ocupa, es una propedéutica para vivir con aprovechamiento todas las demás asignaturas de la carrera. Así, pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación como universitario, como científico y, por último como farmacéutico, lo que supone comprender cuál es la misión de la Universidad, de la Ciencia y de su Profesión en la actualidad, así como adquirir una serie de actitudes, habilidades y competencias para el trabajo y el liderazgo intelectual y creativo (capacidad de análisis y de síntesis, de discusión crítica y debate, de trabajar en equipo, de pensamiento riguroso -amplio, profundo y relacional-, sentido crítico, etc). Gracias al aprendizaje en esta asignatura, el alumno podrá afrontar y aprovechar mejor toda su vida universitaria, lo que incluye al resto de asignaturas. Así mismo, lo aprendido y experimentado someramente en esta asignatura podrá desarrollarlo, aplicarlo, comprenderlo y profundizarlo en el resto de ellas. No obstante, la continuidad natural de esta asignatura, tanto por su desarrollo temático-práctico como por su ubicación temporal en el plan de estudios, se proporciona en "Habilidades de Comunicación y Trabajo Intelectual". En dicha asignatura se desarrollará lo aquí expuesto, se profundizará en algunas cuestiones (auto-conocimiento, formación de la afectividad y de la voluntad, trabajo en equipo, etc.) tratándolo de aplicar al momento existencial concreto de cada alumno y ayudándolo a desarrollar las habilidades y competencias para su actividad científica.

OBJETIVO

Conocer la cultura universitaria y los hábitos del pensamiento riguroso, aprendiendo a encontrar y ordenar los "argumentos esenciales y fundamentales" que permiten dar coherencia a las decisiones necesarias en todo proceso vital, lógico y creativo. Aplicar los conocimientos filosóficos a la actividad clínica y al análisis de fenómenos clave en las ciencias de la salud como la enfermedad y la muerte.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un bachiller.

Siendo una materia de primer semestre de primer año, no son requeridos unos conocimientos previos. En todo caso, se considerará el bagaje formativo del alumnado indicando, si fuese necesario, algún material extra que acompañe los primeros pasos de la asignatura.

CONTENIDOS

TEMA 1

Universidad y hombre

El naufragio del saber y la necesidad de una nueva resistencia cultural

§ 1 La universidad hoy: la crisis del saber

§ 2 ¿Qué es la universidad?

§ 3 ¿Qué es el estudio?

TEMA 2

La aventura del conocimiento (la realidad actual)

§ 4 Realidad y sociedad actual: la masa

§ 5 El origen histórico del relativismo, escepticismo y nihilismo

§ 6 Verdad auténtica y desvelamiento

TEMA 3

El problema de la verdad y de la realidad

§ 7 La ciencia positiva como medida de la verdad (positivismo)

§ 8 La propuesta de un nuevo realismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

La metodología de trabajo, presencial y no presencial, se estructurará en torno a un trabajo previo del alumno, la explicación del profesor en clases magistrales y la realización de diversas actividades en el aula (comentario de textos, resolución de problemas y planteamiento de discusiones)

Las actividades presenciales serán de dos tipos:

-Expositivas: (el profesor presentará la materia, sintetizando los apuntes que se encuentran en el aula virtual y/o las páginas de los textos de bibliografía fundamental) El alumno tendrá la obligación de haber leído previamente los apuntes correspondientes al tema que presente el profesor para poder de este modo aprovechar mejor la clase y resolver todas las dudas que se le presenten.

-Comentarios de "texto". Entendemos por texto cualquier documento susceptible de ser sujeto a estudio o análisis.

El estudio y la evaluación se podrá realizar de tres formas:

oAleatoriamente algunos alumnos serán invitados a exponer en clase su análisis del texto (que dependiendo de sus características se habrá estudiado individualmente o en grupo)

oLa espontánea intervención de los alumnos en la clase

oLa entrega de un comentario por escrito, en ocasiones se solicitará previamente y, en otras, se planteará alguna pregunta al final de la sesión

En el caso de que los problemas planteados se realicen en grupo la calificación será la misma para todos los miembros del grupo

El número de estas actividades evaluables dependerá del tamaño de las clases, lo que no implicará que no se realicen actividades y se resuelvan en el aula, con independencia de que sean individualmente calificadas

La principal actividad no presenciales que debe desarrollar el alumno es el estudio teórico de la materia, para lo cual se le proporcionaran, tanto en el aula como en el aula virtual, las indicaciones necesarias, los materiales de apoyo y la bibliografía mínima.

Del mismo modo, todo alumno que lo solicite será atendido personalmente en tutoría.

Las evaluaciones que se obtengan a lo largo del curso no eximirán, en ningún caso, de la realización de un examen final y, sólo aprobando éste, se superará la asignatura y se consideraran a efectos de evaluación las actividades desarrolladas previamente. El alumno tiene que tener claro que todas estas actividades, más que proporcionarle notas parciales, están diseñadas para prepararle de cara a la superación del examen final y, por lo tanto, de la asignatura.

Tutorías:

Las tutorías se pactarán con el docente solicitándolas por email.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
35 horas	40 horas
AFP1: Clases expositivas AFP4: Debates y presentación de trabajos AFP2: Clases prácticas AFP5: Tutorías AFP6: Evaluación final	AFNP1: Estudio teórico y análisis y síntesis de libros AFNP4: Preparación de tutorías AFNP3: Trabajo en grupo debate/presentación

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias transversales

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil.

Competencias específicas

Saber trabajar en equipo de modo efectivo y coordinado.

Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender, a partir de los resultados de diferentes ciencias antropológicas, la cuestión sobre la estructura esencial del Hombre como fundamento de otras ciencias humanas como la Ética, Sociología, Pedagogía, etc.

Emplea las distintas herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.

Sabe criticar, fundamentar y defender ideas y proyectos.

Aplica los métodos de acceso adecuados a cada nivel de realidad.

Identifica la naturaleza y propósito de la Universidad.

Valorar de forma crítica los datos científicos en base a los principios antropológicos y bioéticos.

Descubre los distintos niveles de realidad.

Adquirir las competencias asociadas a las diversas actividades complementarias de carácter formativo (culturales, científicas, conferencias, debates universitarios, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:

La calificación final se obtendrá considerando que el examen final representa el 65 % de esta calificación, la participación activa y pertinente en las clases el 10 % y todas las actividades evaluadas a lo largo del curso el 25 % restante. Aun así, el alumno debe tener presente que es obligatorio aprobar tanto por curso (evaluación de las actividades realizadas durante las clases) como el examen final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO:

Este sistema está destinado a alumnos repetidores que no se acojan al sistema ordinario de evaluación por no poder asistir a las clases de forma regular.

Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema. La calificación final se obtendrá considerando que el examen final representa el 65 % de esta calificación y el restante 35% dependerá de la realización de un trabajo escrito cuyo contenido será pactado con el docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (COVID19):

Se mantiene el sistema de evaluación ordinario

Observaciones:

Todas las actividades, evaluadas o no evaluadas, sólo se podrán realizar en las fechas señaladas.

Los textos escritos deben ser comprensibles y eso implica que se evaluará negativamente, y muy negativamente, la incoherencia expositiva, los errores gramaticales y las faltas de ortografía.

Para poder aprobar la asignatura es necesario tener una nota media (examen final + eventuales exámenes parciales) igual o superior a 5

Hasta la convocatoria extraordinaria se guardarán únicamente las notas de las actividades individuales y/o grupales realizados a lo largo de la asignatura (y que computan un 25% de la nota final)

En las actividades realizadas en grupo, la calificación será exactamente la misma para todos los miembros del grupo.

La convocatoria extraordinaria será para todos los alumnos idéntica:

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo de respuesta corta o tipo test: 65%

- Parciales: 25%

- Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en una asignatura deben contactar con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso

Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria así lo permita.

En el supuesto de que la docencia se impartiera exclusivamente en remoto por razones de seguridad sanitaria el sistema de evaluación se realizará online utilizando Lockdown Browser manteniendo los mismos porcentajes de evaluación arriba mencionados.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- J. ORTEGA Y GASSET, Misión de la universidad (cualquier edición).
- J. ORTEGA Y GASSET, La rebelión de las masas (cualquier edición)
- R. SENNETT, La cultura del nuevo capitalismo, Anagrama 2013.
- D. F. WALLACE, Esto es agua, Barcelona, Penguin Random House, 2014.
- DESCARTES, Meditaciones Metafísicas (cualquier edición)
- J. BARRIENTOS RASTROJO, Introducción a la filosofía aplicada y a la filosofía clínica, Madrid, ACyC Iberoamérica, 2005.
- H. CAREL, Illness: The Cry of the Flesh (The Art of Living), Indiana, Acumen, 2008.
- V. JANKELEVITCH, La muerte, Valencia, Pre-textos, 2002.
- M. Ferraris: "Manifiesto del nuevo realismo", Biblioteca Nueva 2013
- M. Gabriel: "Por qué el mundo no existe", Pasado y presente, 2015.

Complementaria

- ARISTÓTELES. Metafísica (cualquier edición).
- J. ORTEGA Y GASSET, Ideas y creencias (cualquier edición).
- J.-P. SARTRE, La nausea (cualquier edición).
- FRANKL, Víctor E. El hombre en busca de sentido. Barcelona, Herder, 1999.
- F. DASTUR, La muerte. Ensayo sobre la finitud, Barcelona, Herder, 2009.