

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Gestión de la Ciberseguridad		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Fuentes de Datos		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2249
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Información y Datos		
Módulo:	Tecnología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana María Sánchez Sánchez	anam.sanchez@ufv.es
Robert Heron Maxwell	robert.maxwell@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura fuentes de datos, introduce a los alumnos en la importancia que tienen no solo los datos internos sino también los datos externos, existentes en Internet, en la toma de decisiones empresariales. El conocimiento de las diferentes fuentes externas, tipos de datos y su valor. Permitirá a los alumnos solucionar problemas fundamentados en informaciones públicas y extraer insights (inteligencia) más valiosos como ventaja

competitiva.

Por otro lado, se capacita a los alumnos a encontrar y a usar los datos e informaciones externas para generar más inteligencia en las organizaciones como beneficio para quienes toman decisiones, ejecutivos de marketing, comunicación, desarrolladores de productos, inversores y alta dirección.

La asignatura que se imparte con una orientación práctica y apoyado en casos reales, ayudará a los alumnos a entender la riqueza de los datos externos y la importancia de incluirlos en los procesos estratégicos de las compañías

La asignatura fuentes de datos, introduce a los alumnos en la importancia que tienen no solo los datos internos sino también los datos externos, existentes en Internet, en la toma de decisiones empresariales.

El conocimiento de las diferentes fuentes externas, tipos de datos y su valor. Permitirá a los alumnos solucionar problemas fundamentados en informaciones públicas y extraer insights (inteligencia) más valiosos como ventaja competitiva.

Por otro lado, se capacita a los alumnos a encontrar y a usar los datos e informaciones externas para generar más inteligencia en las organizaciones como beneficio para quienes toman decisiones, ejecutivos de marketing, comunicación, desarrolladores de productos, inversores y alta dirección.

La asignatura que se imparte con una orientación práctica y apoyado en casos reales, ayudará a los alumnos a entender la riqueza de los datos externos y la importancia de incluirlos en los procesos estratégicos de las compañías

## OBJETIVO

La asignatura fuente de datos, tiene como objetivo principal que los alumnos adquieran los conocimientos de las diferentes fuentes que existen dentro y fuera de las organizaciones, tipos de datos y su valor, para su posterior aplicación en los procesos analíticos y toma de decisiones en las compañías con cierto sesgo hacia el mundo de ciberseguridad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos, para abordar la asignatura

## CONTENIDOS

### **Módulo 1: Datos y fuentes**

- 1.1. Introducción a datos y tipos de datos
- 1.2. Fuentes de Información

### **Módulo 2: Gobernanza de datos**

- 2.1. Gobernanza de Datos
- 2.2. Metadatos
- 2.3. Ciclo del vida del dato
- 2.4. Calidad del dato
- 2.5. Seguridad

### **Módulo 3: Business Intelligence y Big Data**

- 3.1. Business Intelligence y datos
- 3.2. Introducción a Big Data
- 3.3. Big Data en la empresa

#### **Módulo 4: Seguridad de los datos, Ciberseguridad**

- 4.1. Descubriendo Fuentes
- 4.2. Evaluación de fuentes
- 4.3. El robo de datos
- 4.4. Tipos de Hackers
- 4.5. ¿Recolección o robo?

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

La asignatura se desarrollará en torno a una aplicación eminentemente práctica sobre los fundamentos teóricos de la asignatura.

Para el desarrollo de la presente asignatura, se aplicarán dos metodologías de aprendizaje complementarias entre sí, permitiendo al alumno realizar labores de investigación y reflexión personal, fomentar el trabajo colaborativo y aportar una visión general en el ámbito empresarial y de consumo.

A continuación, se procede brevemente a definir cada una de las metodologías utilizadas para el desarrollo de la asignatura:

- **Flipped Classroom (Aula Invertida):** en esta metodología los elementos tradicionales de la clase se invierten, de tal manera que, el profesor identifica el objetivo de aprendizaje que quiere trabajar, las competencias que van a necesitar poner en juego sus estudiantes, seleccionan los contenidos teóricos de la asignatura que necesitarán para cubrirlos y diseña la actividad. En este tipo de metodologías, existe una parte de aprendizaje autónomo por parte del estudiante mediante el uso de diversos recursos. También se apoya el aprendizaje colaborativo, creando un espacio común entre profesores y alumnos.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** esta metodología permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias clave a través de la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. En esta metodología, se parte de un problema concreto y real, en lugar del modelo teórico y abstracto tradicional, permitiendo al alumno en el desarrollo de competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración o la resolución de problemas.

A continuación, se detallan las actividades que se realizarán durante el curso mediante el uso de las metodologías implementadas.

#### **TRABAJO PRESENCIAL**

Esta modalidad podrá verse alterada, si los escenarios establecidos por las autoridades sanitarias cambian. En este caso, todas las clases presenciales, se realizarán en el mismo horario establecido de manera remota, mediante las herramientas habilitadas por la Universidad.

El trabajo presencial se compondrá de diversas tipologías formativas:

\* **Clases expositivas:** Transmisión de conocimientos por el profesor con el fin de activar procesos cognitivos en el estudiante, profundizando en los puntos de mayor interés y dificultad. Siendo muy recomendable que el alumno previamente haya leído los recursos preparados por el profesor y así participar más activamente en clase.

\* **Clases prácticas:** Esta modalidad tiene diversas finalidades y puede seguirse como métodos:

1. Estudio de casos (adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados).
2. Resolución de ejercicios y problemas (ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos).

Las clases prácticas se basarán en contenido teórico subido a la plataforma CANVAS (Aula Virtual) previamente por parte del profesorado.

\* **Exposición de trabajos:** Presentación oral del trabajo de investigación elaborado por el alumno en grupos, con

el objetivo de favorecer la comprensión y asimilación de los diferentes conceptos previamente adquiridos y el desarrollo de la capacidad argumentativa y crítica del alumno.

\* Debates: sobre problemas reales, de manera que el alumno aprenda a discutir razonablemente determinados temas, intercambiando pareceres, aceptando opiniones contrarias, exponiendo razones y argumentaciones, asimilando a la vez los argumentos de la parte contraria, detectando sus puntos fuertes y débiles y desarrollando la capacidad de comunicación y argumentación jurídica.

Tutoría:

a) Personalizada: atención individual del alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.

b) Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo de los trabajos planteados

c) Online: mediante los canales habilitados al efecto (foros, correo electrónico, etc.)

Realización de exámenes:

El objetivo es evaluar la adquisición de las competencias planteadas, principalmente de carácter cognitivo, como parte del sistema de evaluación. A la vez que permite evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos.

El examen final dispondrá de elementos teóricos y prácticos, que permitirán al evaluador obtener los indicadores que muestren los objetivos y competencias logrados por los alumnos.

#### TRABAJO AUTÓNOMO

\* Trabajo de investigación en grupo: Proyecto llevado a cabo por parte de un grupo de estudiantes sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias.

\* Trabajo de investigación individual: Proyecto llevado a cabo por parte de un estudiante sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias.

\* Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa y preparación de las lecturas recomendadas y recursos audiovisuales puestos a disposición por el profesorado.

\* Estudio práctico: Estudio de los contenidos de carácter práctico del programa y resolución de casos prácticos.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

#### DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

#### COMPETENCIAS

## Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Conocer las materias básicas y tecnologías, que le capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

## Competencias específicas

Conocer y utilizar los estándares y técnicas de datos abiertos para su aprovechamiento.

Comprender las técnicas de diseño, implementación y explotación de bases de datos, gestión de datos y sistemas de información.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce las fuentes de datos internas y externas que tiene que incorporar en un proceso analítico para la resolución de un problema

Analiza los datos para proporcionar información de valor en la toma de decisiones empresariales

Identifica los datos necesarios para la realización de un proyecto estratégico empresarial

Elabora un proyecto de inteligencia competitiva para cualquier sector económico

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se aplicará la modalidad de evaluación continua y alternativa (para dispensas y segundas matrículas) que se hará efectiva a través del seguimiento de los resultados de cada alumno en las distintas actividades propuestas durante el desarrollo de la asignatura. El sistema de evaluación contempla los siguientes apartados: CONVOCATORIA ORDINARIA 1.Evaluación Continua (70%) aplicándose Flipped Classroom y aprendizaje basado en proyectos. Asistencia activa y participación en las actividades presenciales en el aula y virtualmente mediante Canvas (Aula Virtual): 10%. Trabajo grupal: 20%. Pruebas prácticas: 40% 2.Examen Final (30%): Consistirá en la realización de una prueba con contenido teórico y práctico. Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 30% Todos los trabajos/casos prácticos que se propongan, se entregarán al profesor en formato electrónico en las fechas establecidas y se resolverán a través de tutorías presenciales o a través de aula virtual. Para la aplicación de la totalidad de los porcentajes con los que se califica globalmente la asignatura, es requisito obligatorio que el alumno obtenga una calificación superior a 5 en el examen, entregar los trabajos y/o prácticas propuestos y la participación activa en el aula. La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. No aplicable a alumnos en segunda y siguientes matrículas o en situaciones especiales. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y SIGUIENTES Los estudiantes que acudan a convocatorias extraordinarias deberán presentar los trabajos/ prácticas que al efecto sean propuestos por el profesor con un valor del 70% sobre la evaluación total de la asignatura. En todo caso el examen será por escrito sobre la materia teórica y práctica impartida con un valor del 30% sobre la evaluación total de la asignatura, siendo requisito obligatorio obtener una calificación superior a 5 en el examen, así como la entrega de los trabajos y/o prácticas propuestos, así como la participación activa en el aula para la aplicación de la totalidad de los porcentajes con los que se califica globalmente la asignatura. SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS SEGUNDAS o SIGUIENTES MÁTRICULAS Y SITUACIONES ESPECIALES. ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA. Aquellos/as estudiantes que se encuentren en SEGUNDA O SIGUIENTES MATRÍCULAS, o bien por una circunstancia justificada y/o se les haya reconocido DISPENSA ACADÉMICA y/o se encuentren cursando ERASMUS y no puedan hacer un seguimiento regular de la asignatura, el sistema de evaluación previsto será: 1.Evaluación Continua (60%) aplicándose Flipped Classroom y aprendizaje basado en proyectos. Trabajo grupal: 20% Pruebas prácticas: 40% 2.Examen Final (40%): Consistirá en la realización de una prueba con contenido teórico y práctico. Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 40% Todos los trabajos/casos prácticos que se propongan, se entregarán al profesor en formato electrónico en las fechas establecidas y se resolverán a través de tutorías presenciales o a través de aula virtual. Para la aplicación de la totalidad de los porcentajes con los que se califica globalmente la asignatura, es requisito obligatorio que el alumno obtenga una calificación superior a 5 en el examen, entregar los trabajos y/o prácticas propuestos y la participación activa en el aula. MATRÍCULA DE HONOR Es facultad exclusiva del profesor de esta asignatura como reconocimiento de la excelencia, conceder o no está distinción, conforme a los criterios de la normativa académica y siempre que el estudiante haya demostrado una especial proactividad, dominio de la materia, capacidad de interrelación con el resto de las disciplinas del Grado, capacidad de investigación autónoma, etc. PLAGIO En la presente asignatura y para todas las actividades formativas que se desarrollan en la misma, incluido el Examen, se activa la herramienta TURNITIN aplicándose. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad Francisco de Vitoria. (\*) Se considera "plagio" cualquier tipo de copia de cuestiones o ejercicios de examen, memorias de trabajos, prácticas, etc., ya sea de manera total o parcial, de trabajos ajenos al alumno con el engaño de hacer creer al profesor que son propios.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Bernard Marr Data Strategy 2018

Nin Guerrero, Jordi Casas-Roma, Jordi Julbe López, Francesc Conesa, Jordi Rodríguez-González, M. Elena Macias Lloret, Mario Análisis de datos en entornos Big Data 2018

### Complementaria

Bernard Marr Big Data en la Práctica 2016

Óscar Peña de San Antonio Metaversos. La Gran Revolución Inmersiva 2022

Valls, Josep Francesc Big Data: Atrapando al consumidor 2017

Larson, Erik J. El Mito de la Inteligencia Artificial 2022

Norte Sosa, José Big Data Comunicación y Política 2020