

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biomedicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	2167
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Aspectos Sociales de la Biomedicina		
Módulo:	Aspectos Sociales de la Biomedicina		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Amerigo María Barzaghi	amerigo.barzaghi@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Se ha tenido en cuenta la misión de la UFV, desde la cual ha sido repensada esta guía docente.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido último de la vida que nos lleva a la cuestión de Dios y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI.

Los fines específicos de la asignatura son:

Reconocer la importancia de la pregunta por el sentido de la vida y su conexión con la problemática de la cuestión de Dios

Examinar los argumentos filosóficos más importantes sobre la existencia de Dios

Definir qué es la religión a partir de sus elementos fundamentales

Conocer los principios teórico-prácticos de las más importantes religiones y su respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Conocer la pretensión antropológico-teológica de Jesús de Nazaret como respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Examinar la pretensión de la Iglesia Católica de ser el "lugar" en el que subsisten plenamente las promesas de salvación del hombre ofrecidas por Jesús de Nazaret

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

BLOQUE I. Religión, filosofía, teología

TEMA 1. Qué es la religión

TEMA 2. Qué es la filosofía

TEMA 3. Qué es la teología

TEMA 4. La religión y la teología

TEMA 5. Filosofía y teología frente a las grandes preguntas del ser humano

TEMA 6. La relación entre filosofía y teología

BLOQUE II. Teología en universidad

TEMA 1. Teología y universidad

TEMA 2. La teología y la unidad del saber

BLOQUE III. La esencia del cristianismo. Análisis del credo apostólico

TEMA 1. Dios

TEMA 2. Jesús

TEMA 3. El Espíritu y la Iglesia

BLOQUE IV. El dialogo entre ciencia y teología

TEMA 1. Visión general

TEMA 2. Teoría evolutiva y teología cristiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combina la lección magistral con la realización de comentarios de texto y de ponencias en común en clase acerca de las cuestiones fundamentales de la asignatura desde el reclamo continuo a la honestidad intelectual tanto del alumno como del profesor. Se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarle en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos especialmente de carácter experiencial y con videos extraídos de Internet de fuentes serias y rigurosas.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lección expositiva 42h Talleres o Seminarios 14h Evaluación 4h	Estudio individual 60h Investigación bibliográfica 5h Preparación de comentarios de texto 10h Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir las capacidades de análisis, crítica y síntesis aplicadas a las cuestiones pertenecientes al ámbito de la biomedicina.

Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos a lo largo de su formación en el grado de biomedicina, descubriendo las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, juzgando críticamente sobre su forma y contenido.

Intervenir en las actividades de la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multi-profesional del proceso salud-enfermedad.

Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje de nuevos conocimientos basados en las evidencias científicas disponibles.

Competencias específicas

Conocer los fundamentos éticos y principios necesarios para garantizar la calidad y excelencia en el campo de la investigación biomédica, así como para proteger y preservar la integridad de sujetos participantes en estudios clínicos y de los datos que se obtengan de dichos estudios.

Manejar la normativa y la legislación vigente que regula los procesos y productos biosanitarios.

Conocer el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano y la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia, además de sus implicaciones prácticas en relación al ámbito de la biomedicina.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Adquirir las herramientas necesarias para identificar aspectos de mejora tanto en el ámbito personal como en el académico, asociado al ámbito de la biomedicina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Reflexionar sobre la situación del hombre frente al misterio de su existencia y la importancia de la dimensión trascendente de la persona en el marco de un proyecto educativo de formación integral

Presentar ejemplos que muestren que la inquietud religiosa es inherente a todo ser humano como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Explicar el modo en que razón y fe pueden ser instrumentos complementarios de aproximación a la verdad

Juzgar críticamente las principales respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia y cómo han tenido expresión en el ámbito social.

Describir fenomenológicamente el hecho religioso y comprender lo que en él es nuclear.

Reconocer lo esencial de la respuesta que se ha dado a la pregunta por el sentido desde las grandes religiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación en convocatoria ordinaria constará del siguiente tipo de pruebas, que arrojarán una calificación numérica sobre los 10 puntos de la calificación final:

- 1) Examen teórico: 70% de la calificación final.
- 2) Realización de trabajos, tutorías y prácticas en instituciones sociales, participación: 30% de la calificación final.

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase, deberán comunicárselo debidamente al profesor de la asignatura y le presentarán la justificación pertinente lo antes posible.

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria de la asignatura se resolverá en un Examen sobre el contenido del programa (70% de la nota final) al que se le sumará la nota ya obtenida en el punto 2 anterior (30%).

Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Sistema de evaluación alternativo en el caso de docencia impartida exclusivamente en remoto: examen teórico, 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Daniélou J., Dios y nosotros, Ediciones Cristiandad, Madrid 2003.

Ratzinger J., Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico, Ediciones Sígueme, Salamanca 2016.

Complementaria

Balthasar H. U. von, Sólo el amor es digno de fe, Ediciones Sígueme, Salamanca 2018.

Barth K., Esbozo de dogmática, Editorial Sal Terrae, Santander 2000.

Brooke J. H., Ciencia y religión. Perspectivas históricas, Editorial Sal Terrae – U. P. Comillas, Santander – Madrid 2016.

Gibellini R. (ed.), Antología teológica del siglo XX, Editorial Sal Terrae, Santander 2012.

Guardini R., El Señor. Meditaciones sobre la persona y la vida de Jesucristo, Ediciones Cristiandad, Madrid 2005.

Rahner K., Curso fundamental sobre la fe. Introducción al concepto de cristianismo, Herder Editorial, Barcelona 2012.