

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Biomedicina
-------------	----------------------

Ámbito	Ciencias Biomédicas.
--------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Metodología de Investigación y Epidemiología Clínicas
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	3
--------	---

Código:	2154
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Estadística
----------	-------------

Módulo:	Metodología Experimental en Biomedicina
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Marta González Freire	marta.gonzalezfreire@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona al alumno los conocimientos teóricos y prácticos necesarios en epidemiología básica y método científico capacitándoles para realizar un estudio de investigación.

El alumno conocerá las herramientas epidemiológicas básicas para desarrollar el método científico y aprenderá a interpretar resultados y elaborar conclusiones.

OBJETIVO

Los fines específicos de la asignatura son:

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el método científico y su aplicación en ciencias de la salud.
- Identificar las etapas de la investigación científica.
- Conocer las características de la pregunta de investigación.
- Capacitar al estudiante para formular la hipótesis de investigación y enumerar objetivos generales y específicos.
- Distinguir los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y conocer sus principales características.
- Identificar los conceptos de población de estudio y muestra.
- Conocer las herramientas para la recogida de información.
- Conocer los principios básicos de demografía sanitaria.
- Conocer los fundamentos de inteligencia epidemiológica.
- Conocer los principios básicos de vigilancia epidemiológica y control de brotes epidémicos.
- Conocer la estructura de un proyecto de investigación

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- No se requieren conocimientos previos específicos para el seguimiento de esta materia.
- Se recomiendan conocimientos de bioestadística básica.
- Se recomienda capacidad de trabajo en equipo.

CONTENIDOS

<p>1.- El método científico y su aplicación a las ciencias de la salud. Introducción al método científico. Etapas de la investigación científica. 2.- Pregunta de investigación, hipótesis y objetivos. 3.- Medidas de frecuencia de enfermedad. 4.- Error aleatorio y sesgos. 5.- Demografía sanitaria. 6.- Inteligencia epidemiológica. 7.- Diseño de estudios epidemiológicos I. Clasificación de los estudios epidemiológicos. Metodología cuantitativa y cualitativa: diferencias de aproximación. Estudios cualitativos. 8.- Diseño de estudios

epidemiológicos II. Estudios descriptivos. 9.- Diseño de estudios epidemiológicos III. Estudios de cohortes. 10.- Diseño de estudios epidemiológicos IV. Estudios casos y controles. 11.- Vigilancia epidemiológica y control de brotes epidémicos. 12.- Diseño de estudios epidemiológicos V. Estudios analíticos: experimentales y cuasiexperimentales 11. Diseño de estudios epidemiológicos VI. Revisiones sistemáticas y metaanálisis. 12.- Diseño de estudios epidemiológicos VII. Estudios de pruebas diagnósticas. 13.- Niveles de prevención 14.- Población de estudio y selección de muestra. 15.- Variables: selección y definición de variables. Escala de medida de las variables. 16.- COVID 17.- Elaboración de cuestionarios. 18.- Protocolo de recogida de datos. 19.- Interpretación de resultados y elaboración de conclusiones. 20.- Estructura de un proyecto de investigación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El estudiante tendrá acceso, a través del AULA VIRTUAL, al material de estudio incluyendo PPT's, artículos, páginas web y otro material didáctico que se utilizará durante el curso.

La metodología docente será teórico-práctica, combinando exposiciones teóricas, en las que el profesor requerirá la participación activa de los alumnos, con actividades prácticas para que los alumnos puedan aplicar los conocimientos adquiridos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
37 horas	75,50 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación incluye la evaluación de los conocimientos teóricos del alumno y la evaluación de la aplicabilidad práctica de los mismos mediante la resolución de ejercicios prácticos y la elaboración de un trabajo en grupo.

La evaluación final se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1- Examen teórico al finalizar la asignatura (60%). El estudiante debe obtener una puntuación superior a 5 para aprobar la asignatura.

2- Trabajo en equipo (40%). Evaluación de un trabajo en grupo. El trabajo será presentado y defendido por todos los miembros del equipo. La puntuación mínima en el trabajo para aprobar la asignatura es 5.

Se guardará la nota del trabajo en equipo (si está fue igual o superior a 5) a los alumnos que suspendan la parte teórica en primera convocatoria, debiendo el alumno superar la parte teórica en segunda convocatoria.

Se guardará la nota del examen teórico (si esta fue igual o superior a 5) a los alumnos que suspendan el trabajo en equipo en primera convocatoria, debiendo el alumnos superarlo en segunda convocatoria.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Sistema de evaluación alternativo destinado a alumnos repetidores que no se acojan al sistema ordinario de evaluación por no poder asistir a las clases de forma regular:

Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema.

La evaluación de las competencias de la asignatura se realizará mediante:

1.- Examen teórico tipo test al finalizar la asignatura (60%). El estudiante debe obtener una puntuación superior a 5 para aprobar la asignatura.

2-Trabajo individual (40%). Evaluación de un trabajo individual que será presentado y defendido por el alumno. La puntuación mínima en el trabajo para aprobar la asignatura es 5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Josep M^a Argimon Pallás, Josep Jiménez Villa. Métodos de investigación clínica y epidemiológica [Recurso electrónico] / 4^a ed. Madrid :Elsevier,2012.

Joaquín Fernández-Crehuet Navajas...[et al.]. Piédrola Gil [Recurso electrónico]: medicina preventiva y salud pública / 12^a ed. Barcelona :Elsevier,2015.

Rafael Álvarez Cáceres. El método científico en las ciencias de la salud: las bases de la investigación biométrica / Madrid :Díaz de Santos,1996.

Rafael Álvarez Cáceres. El método científico en las ciencias de la salud[recurso electrónico]las bases de la investigación biomédica / Madrid :Ediciones Díaz de Santos,1996.



Complementaria

editado por Red Revista Española de Salud Pública. Requisitos de uniformidad para la redacción y edición de manuscritos presentados a revistas biomédicas[recurso electrónico] Madrid :Red Revista Española de Salud Pública,2004.