Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Biomedicina
Ámbito	Ciencias Biomédicas.
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
Asignatura:	Antropología
Tipo:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6
Curso:	2
Código:	2149
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre
Materia:	Antropología
Módulo:	Aspectos Sociales de la Biomedicina
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María del Pilar Giménez Armentia	p.gimenez.prof@ufv.es
Patricia Madrazo Clemente	patricia.madrazo@ufv.es
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La antropología nos presenta una pregunta radical: ¿Quién es el hombre? En definitiva, eso se concreta de manera clara en otra aún más personal ¿Quién soy yo? ¿Quién puedo llegar a ser? Todas las culturas han intentado dar respuesta, pues “el hombre es la medida de todas las cosas” como dijo Protágoras. En la medida de

su capacidad para entenderse, el ser humano genera un tipo de sociedad, de civilización y unas normas, leyes, etc. Pero además la pregunta va más allá puesto que “soy humano, nada de lo humano me es ajeno” como dice Cremes, un personaje de una comedia de Terencio. Así desde una visión histórica, reflexiva y existencial, vamos en la asignatura a desgranar juntos lo que significa para nosotros, aquí y ahora, ser plenamente humanos, una aventura indescriptible llena de planos que se cruzan, de paradigmas que parecen irreconciliables y de contradicciones curiosas. Con el apoyo de las diferentes antropologías particulares intentaremos desvelar el misterio del ser humano.

La materia de Antropología Fundamental aborda la reflexión del hombre en cuanto tal, ayudando al alumno a preguntarse "qué" y "quién" es el hombre. Por su parte pretende que el alumno conozca la realidad de su tiempo a partir de la génesis y el desarrollo de las ideas, valores y creencias que la han configurado.

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.
La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la existencia humana. El hombre es un ser tan complejo y misterioso que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de los múltiples ejemplos de reduccionismo antropológico que presenta la cultura y mentalidad actuales. La Antropología fundamental pregunta por las dimensiones últimas que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona.

Dicha asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

OBJETIVO

Se pretende que al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de formular e interiorizar la pregunta acerca de la naturaleza (esencia) y propósito de la existencia humana y descubrir su alcance y sentido.

Los fines especficos de la asignatura son:

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Conocer en profundidad y con sentido crítico la realidad antropológica del momento presente.

Suscitar la admiración por el ser humano y comprender la propia existencia como una tarea.

Conocer quién es la persona y lo alto de su dignidad. Ser capaces de reconocer esta dignidad en sí y en el otro.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado.

CONTENIDOS

Tema 0: Introducción. Guía docente. Estructura general del curso de Antropología, metodología y evaluación.

Tema 1: Qué es la Antropología
1.1. Definición y tipos de Antropología. La Antropología filosófica. Relación con otras disciplinas.
1.2. Quién es el hombre a lo largo de la Historia: Antiguedad, Medioevo, Modernidad, Postmodernidad y transhumanismo.

Tema 2: Las dimensiones de la naturaleza humana: Un ser que conoce intelectualmente
2.1. El conocimiento sensible
2.2. El conocimiento intelectual

Tema 3: Un ser que obra libremente y ama
3.1. Tendencias humanas
3.2. Voluntad y libertad
3.3. Amor y afectividad

Tema 4: Un ser con dignidad y llamado a la plenitud de su existencia
4.1. Los fundamentos de la dignidad humana.
4.2. Los límites del hombre: vulnerabilidad, sufrimiento, dolor y muerte.
4.3. La pregunta por el sentido y apertura a la Trascendencia. Dimensión religiosa del ser humano.

Tema 5: A modo de conclusión: ¿qué he aprendido en este curso de antropología?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En esta asignatura se combinaran las lecciones magistrales donde el profesor expondrá los temas, con los estudios de casos, proyección de vídeos, debates, ejercicios prácticos y exposición obligatoria de un libro leído a lo largo del curso.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases expositivas. Las profesoras presentarán cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios de evaluación y auto-evaluación; el alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema.

Las profesoras expondrán los temas mediante lecciones magistrales; el estudiante debe elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y con su propia formación.

Estudios de casos: análisis de material audiovisual: proyección-exposición y debate de vídeos en relación con el temario propuesto.

Trabajo personal: el estudiante tendrá que estudiar y reflexionar sobre las preguntas de fondo que se plantean en la asignatura y presentar un trabajo en la fecha que estipule la profesora.

Evaluación final: el estudiante deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del semestre mediante ejercicios teóricos y teórico-prácticos que muestren si ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

TRABAJO AUTÓNOMO:

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas, los libros de lectura obligatoria, los textos para comentar y el propio trabajo de investigación personal y en grupo.

Exposición o examen de un libro leído a lo largo del curso.

Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades de auto-evaluación).
Tutorías: El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado porla profesora al inicio de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
o Clases expositivas 50h o Actividades seminariales o Tutorías 4h o Evaluación 6h	o Estudio teórico: análisis y estudio del material propuesto 60h o Preparación de trabajos y exposiciones 25h Preparación de tutorías 5h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Conocer el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano y la

evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia, además de sus implicaciones prácticas en relación al ámbito de la biomedicina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

El alumno discierne críticamente sobre lo que significa ser persona y analiza la propia existencia como una tarea.

El alumno formula e interioriza la pregunta acerca de la naturaleza y propósito de la existencia humana y descubre su alcance y su sentido.

El alumno reflexiona sobre los grandes interrogantes comunes en el hombre.

El alumno reflexiona sobre la dimensión bio-psico-socio-espiritual del ser humano.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Sistema de evaluación ordinario:
Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:
Examen parcial: 30%
Examen parcial: 30%
Prácticas, trabajos, seminarios, lecturas de Antropología, etc.: 30%
Asistencia y participación del estudiante en clase: 10%

2. Sistema de evaluación alternativo estudiantes de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Ponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia y participación desaparece.

Examen parcial: 30%
Examen parcial: 30%
Trabajos individuales y grupales: 40%

3. Evaluación:

- Para estudiantes de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el estudiante deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

- Para estudiantes de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la

asignatura de forma presencial previamente.

- Para estudiantes de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Para estudiantes con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

- Sobre el plagio en trabajos y exámenes: las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., SASTRE, A., ORTEGA, M., LOZANO Lecciones de Antropología UFV Madrid 2010

Complementaria

ALBOM, M. Martes con mi viejo profesor Madrid 2005

VIKTOR FRANKL El hombre en busca de sentido Barcelona, 2015.