

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biomedicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Antropología		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2149
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Antropología		
Módulo:	Aspectos Sociales de la Biomedicina		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Elena M. Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La antropología nos presenta una pregunta radical: ¿Quién es el hombre? En definitiva, eso se concreta de manera clara en otra aún más personal ¿Quién soy yo? ¿Quién puedo llegar a ser? Todas las culturas han intentado dar respuesta, pues “el hombre es la medida de todas las cosas” como dijo Protágoras. En la medida de su capacidad para entenderse, el ser humano genera un tipo de sociedad, de civilización y unas normas, leyes, etc. Pero además la pregunta va más allá puesto que “soy humano, nada de lo humano me es ajeno” como dice Cremes, un personaje de una comedia de Terencio. Así desde una visión histórica, reflexiva y existencial, vamos en la asignatura a desgranar juntos lo que significa para nosotros, aquí y ahora, ser plenamente humanos, una aventura indescriptible llena de planos que se cruzan, de paradigmas que parecen irreconciliables y de contradicciones curiosas. Con el apoyo de las diferentes antropologías particulares intentaremos desvelar el

misterio del ser humano.

La materia de Antropología Fundamental aborda la reflexión del hombre en cuanto tal, ayudando al alumno a preguntarse "qué" y "quién" es el hombre. Por su parte pretende que el alumno conozca la realidad de su tiempo a partir de la génesis y el desarrollo de las ideas, valores y creencias que la han configurado.

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la existencia humana. El hombre es un ser tan complejo y misterioso que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de los múltiples ejemplos de reduccionismo antropológico que presenta la cultura y mentalidad actuales. La Antropología fundamental pregunta por las dimensiones últimas que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona.

Dicha asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

OBJETIVO

Se pretende que al finalizar la asignatura el alumno sea capaz de formular e interiorizar la pregunta acerca de la naturaleza (esencia) y propósito de la existencia humana y descubrir su alcance y sentido.

Los fines específicos de la asignatura son:

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes.

Conocer en profundidad y con sentido crítico la realidad antropológica del momento presente.

Conocer quién es la persona y lo alto de su dignidad. Ser capaces de reconocer esta dignidad en sí y en el otro.

Suscitar la admiración por el ser humano y comprender la propia existencia como una tarea.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado.

CONTENIDOS

1. Qué es la Antropología

1.1. Definición y tipos de Antropología. La Antropología filosófica. Relación con otras disciplinas.

1.2. Quién es el hombre a lo largo de la Historia: Antigüedad, Medioevo, Modernidad, Postmodernidad.

2. Las dimensiones de la naturaleza humana

2. Un ser que conoce intelectualmente

2.1. El conocimiento sensible

2.2. El conocimiento intelectual

3. Un ser que obra libremente y ama

3.1. Tendencias humanas

3.2. Voluntad y libertad

3.3. Amor y afectividad

4. Un ser social

4.1. La naturaleza social del hombre y las instituciones que configura en el tiempo

4.2. Matrimonio y familia

4.3. La dimensión cultural y el lenguaje

5. Un ser con dignidad y llamado a la plenitud de su existencia

5.1. Los límites del hombre: vulnerabilidad, sufrimiento, dolor y muerte

5.2. La pregunta por el sentido y apertura a la Trascendencia. Dimensión religiosa del ser humano.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

En esta asignatura se combinarán las lecciones magistrales donde el profesor expondrá los temas, con los estudios de casos, proyección de vídeos, debates y ejercicios prácticos.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases expositivas. Los profesores presentarán cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios de evaluación y auto-evaluación; el alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema.

Los profesores expondrán los temas mediante lecciones magistrales; el alumno debe elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y con su propia formación.

Estudios de casos: análisis de material audiovisual: proyección-exposición y debate de vídeos en relación con el temario propuesto.

Trabajo personal: el alumno tendrá que estudiar y reflexionar sobre las preguntas de fondo que se plantean en la asignatura y presentar un trabajo en la fecha que estipule el profesor.

Evaluación final: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del semestre mediante ejercicios teóricos y teórico-prácticos que muestren si ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

TRABAJO AUTÓNOMO:

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas, los libros de lectura obligatoria, los textos para comentar y el propio trabajo de investigación personal y en grupo.

Trabajo práctico:

Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades de auto-evaluación).

Tutorías: El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado por el profesor al inicio de la asignatura.

TRABAJO COLABORATIVO

Se propondrá un tema a elegir y se dividirá el curso en grupos. Los grupos trabajarán por su cuenta y expondrán el resultado al resto de compañeros

--

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
<ul style="list-style-type: none">o Clases expositivas 29ho Actividades seminariales 21ho Tutorías 4ho Evaluación 6h	<ul style="list-style-type: none">o Estudio teórico: análisis y estudio del material propuesto 60ho Preparación de actividades seminariales 25hPreparación de tutorías 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los principios y postulados básicos de las ciencias experimentales y humanas.

Conocer las dimensiones esenciales de la persona y la importancia que estas tienen en las relaciones interpersonales y profesionales.

Conocer las diversas cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que tienen relación con el ámbito de la biomedicina.

Competencias específicas

Conocer el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano y la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia, además de sus implicaciones prácticas en relación al ámbito de la biomedicina.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno discierne críticamente sobre lo que significa ser persona y analiza la propia existencia como una tarea.

El alumno formula e interioriza la pregunta acerca de la naturaleza y propósito de la existencia humana y descubre su alcance y su sentido.

El alumno reflexiona sobre los grandes interrogantes comunes en el hombre.

El alumno reflexiona sobre la dimensión bio-psico-socio-espiritual del ser humano.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Sistema de evaluación ordinario:

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

Examen parcial diciembre 2020: 40%

Examen parcial mayo 2021: 40%

Trabajos individuales y grupales: 10%

Asistencia y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 10%)

2. Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Ponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia y participación desaparece.

Examen parcial diciembre 2021: 40%

Examen parcial mayo 2021: 40%

Trabajos individuales y grupales: 20%

3. En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, el sistema de evaluación se realizará ajustando los pesos en caso de que fuese necesario, siendo obligatorio indicar que los exámenes se realizarán de manera presencial.

- Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

- Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

GUARDINI, R., Cartas sobre la formación de sí mismo. Palabra, Madrid 2000.

LÓPEZ QUINTÁS, A., Descubrir la grandeza de la vida. DDB Bilbao 2002.

VALVERDE, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995.

YEPES STORK, R., y ARANGUREN, J., Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana. Colección: Filosófica Eunsa, Pamplona 2009.

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., SASTRE, A., ORTEGA, M., LOZANO, V., Lecciones de Antropología, UFV, Madrid, 2010

LUCAS LUCAS, Ramón. El hombre espíritu encarnado. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.

LUCAS LUCAS, Ramón. Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana. Madrid: BAC, 2008.

Complementaria

La facilitará el profesor en el curso de las clases y tutorías.