

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Biomedicina
-------------	----------------------

Ámbito	Ciencias Biomédicas.
--------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Anatomía Humana de Órganos y Sistemas
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	4,50
----------------	------

Curso:	2
--------	---

Código:	2144
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Anatomía Humana
----------	-----------------

Módulo:	Bases Estructurales y Funcionales de la Biomedicina
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	112,50
--	--------

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Manuel Teneud	lm.teneud@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso comprende el estudio de los diferentes órganos y sistemas que comprenden el organismo. Los conocimientos impartidos se relacionarán con los cursos previos de embriología y anatomía general. Se estudiarán las variaciones anatómicas de los órganos y sistemas, las relaciones topográficas entre ellos, con lo cual se fundamentará el conocimiento para el estudio de la fisiología y la fisiopatología. Todo esto con especial énfasis en la obtención de competencias profesionales del futuro egresado en Biomedicina.

## OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas y prácticas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica.

Ser capaz de describir las bases anatómicas de la patología.

Conocer las estructuras anatómicas y las relaciones entre ellas.

Conocer y comprender la anatomía básica y funcional de los órganos corporales (sistema nervioso, circulatorio, respiratorio, digestivo y urogenital).

Saber reconocer e interpretar, desde el punto de vista práctico, la anatomía humana de los órganos corporales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe tener conocimientos básicos en biología y anatomía procedentes de sus estudios previos, en lo que haga referencia a la estructura y función del cuerpo humano.

## CONTENIDOS

1. Neuroanatomía: Generalidades y organización. Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso Periférico.
  - Anatomía de la Médula Espinal. Nervios espinales o raquídeos.
  - Encéfalo y Nervios Craneales. Irrigación del encéfalo. Líquido cefalorraquídeo. Meninges.
  - Sistemas motor y sensitivo.
2. Órganos de los sentidos.
  - Anatomía del globo ocular, aparato auditivo, gustativo y olfatorio.
3. Sistema cardiovascular.
  - Anatomía del tórax, cavidad torácica, mediastino y cavidad pleural.
  - Anatomía del corazón, vasos sanguíneos y vasos linfáticos.
4. Sistema respiratorio.
  - Anatomía de las fosas nasales, laringe, tráquea, bronquios, pulmones y pleura.
5. Sistema urinario.
  - Anatomía de los riñones y vías urinarias.
6. Sistema digestivo.
  - Anatomía de la boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado, páncreas y vías biliares.
  - Anatomía de la cavidad abdominal, peritoneo.
7. Aparato genital masculino.
  - Anatomía de los testículos, vías genitales masculinas, glándulas accesorias y pene.
8. Aparato genital femenino.
  - Anatomía de los ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina y mamas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase magistral participativa: Presentación en el aula de contenidos por parte del profesor con participación de los estudiantes. Constituye una forma adecuada para introducir al alumno en la materia a impartir, situándolo en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Clases prácticas. Se desarrollarán en la sala de disección posterior a las clases de materia teórica. Se harán según sea la unidad con piezas anatómicas de cadáver, maquetas, láminas anatómicas u otros modelos. En ellas el alumno procederá a reconocer las estructuras anatómicas. Esto permitirá al alumno afianzar los conocimientos adquiridos previamente, establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve, y desarrollar la capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO. En las mismas, se espera de cada uno de los alumnos, especial respeto a las normas de la sala de disección y hacia la condición humana, mediante un adecuado manejo de los cadáveres y piezas anatómicas.

Tutorías personalizadas y voluntarias por parte del alumno, individuales, en grupos o a través de aula virtual. En ellas, el alumno podrá resolver las dudas que se ocasionen durante el estudio de la materia.

Evaluación. Se realizarán diferentes pruebas para verificar la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con las competencias correspondientes.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
49 horas	63,50 horas
Clases Expositivas  Clases Prácticas Tutorías Evaluación	Estudio teórico Preparación de clases prácticas  Preparación de tutorías

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la organización estructural de los principales tejidos en el organismo humano, y sus niveles de organización en la formación de órganos y sistemas.

Comprender y reconocer la estructura del cuerpo humano, sus posibles variaciones anatómicas y la organización

de estas estructuras en sistemas que permitan darle una correlación funcional (tanto en el contexto de la salud como en el de la enfermedad).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Reconocer la morfología normal del cuerpo humano de órganos y sistemas.

Relacionar las distintas estructuras con su correspondiente función en condiciones normales.

Emplear los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos, para la resolución de problemas y casos prácticos.

Demostrar respeto hacia la condición humana, mediante un adecuado manejo de los cadáveres y piezas anatómicas.

Relacionar los conceptos aprendidos durante las clases de teoría y práctica con el desarrollo normal del ser humano.

Sentar las bases para la comprensión de los procesos fisiológicos y fisiopatológicos.

Manejar adecuadamente las diferentes fuentes de información, incluyendo los atlas anatómicos, en sus distintos ejes y planos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

La evaluación se realizará de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Pruebas escritas teóricas con preguntas tipo test, de respuesta corta o de desarrollo: 60 %. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de la estructura de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar si ha adquirido capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.
- Pruebas prácticas escritas, preguntas de identificación con su respectivo complemento: 35%. Se valorará si el alumno es capaz de reconocer distintas estructuras del cuerpo humano (órganos, glándulas, nervios, arterias, venas,...) y relacionarlas entre sí. La prueba práctica se realizará en la sala de disección.
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 5%.

Superación de la asignatura:

Para superar la asignatura debe obtenerse un mínimo de 5/10 en la calificación total. Solo se promedia una vez superada cada una de las partes del examen.

Para superar el examen teórico debe alcanzarse una calificación mínima de 5/10.

Para superar el examen práctico debe alcanzarse una calificación mínima de 5/10.

Con respecto a las clases prácticas, su asistencia es obligatoria. Sólo en casos de extrema gravedad (a determinar por el profesor) se permitirá la inasistencia en la fecha en la que el alumno esté convocado oficialmente y el paso a otro grupo en otra fecha. En caso de no asistir a alguna de las sesiones, el alumno deberá justificarlo debidamente y recuperar dicha práctica (si aún hay fechas disponibles). La inasistencia a más de una de las sesiones prácticas conllevará no superar este apartado de la asignatura, debiendo presentarse en la convocatoria extraordinaria de esa parte.

Las prácticas se desarrollarán en el Centro de Simulación Quirúrgico (CSQ). Todo alumno usuario del CSQ tiene obligación de cumplir con las normas establecidas de seguridad y salud, velando así por su seguridad y por la del resto de los usuarios. No cumplir con estas normas, así como las indicaciones de los docentes y/o técnicos del CSQ conllevará una sanción que decidirá el director de grado.

En resumen, será requisito indispensable para superar la asignatura:

- 1) aprobar la prueba escrita teórica (de las clases magistrales),
- 2) acudir a todas y cada una de las clases prácticas,
- 3) aprobar la prueba práctica escrita,
- 4) la entrega y presentación en su debida fecha de los ejercicios propuestos por el profesor. En caso de no cumplirse estos requisitos, el alumno no superará la convocatoria.

Convocatoria de extraordinaria:

Para promediar las distintas partes que forman la nota final de una asignatura, se debe aprobar cada una de ellas. Los alumnos pueden suspender la parte teórica y/o la práctica en la convocatoria ordinaria y por tanto llevan a la convocatoria extraordinaria sólo la parte suspensa. La superación de la asignatura requerirá de obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los apartados, según se describe anteriormente.

La nota de las partes aprobadas se guardará durante el siguiente curso académico. En casos de tercera matrícula o superiores, tendrán que repetirse de nuevo la realización de las prácticas, así como su correspondiente evaluación.

Los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda vez o sucesivas, y los alumnos con dispensa académica, deben contactar con el profesor en las dos primeras semanas del cuatrimestre para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Netter, Frank H. Atlas de anatomía humana. 8ª ed.  
Barcelona: Elsevier, 2023.

Tortora, Gerard J. Principios de anatomía y fisiología / 15ª ed. Buenos Aires [etc.] :Editorial Panamericana,2018.

Drake, Richard L. Gray: anatomía para estudiantes 5ª ed.  
Barcelona: Elsevier, 2024.