

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biomedicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Anatomía Humana General y Embriología		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	2135
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Bases Estructurales y Funcionales de la Biomedicina		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Manuel Teneud	teneud@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los conocimientos impartidos en el área de embriología servirán de introducción a la anatomía general y el conocimiento del cuerpo humano desde el punto de vista de su formación, esto dará luz sobre la correlación de las estructuras en sistemas y fundamentará el conocimiento para el estudio de la fisiología. Así, se estudiará el sistema músculo-esquelético como soporte del cuerpo humano a continuación de la embriología.

OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas y prácticas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano así como su desarrollo desde la gametogénesis hasta el nacimiento.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica.

Conocer y comprender el desarrollo embrionario humano.

Ser capaz de describir las bases anatómicas de la patología

Conocer las estructuras anatómicas del aparato locomotor y las relaciones entre ellas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura, es perfectamente alcanzable con la asignatura de Biología, al nivel que se imparte en Bachillerato.

CONTENIDOS

1. Generalidades y términos de uso común en orientación espacial anatómica.
2. Desarrollo de los organismos pluricelulares: gametogénesis y ciclo femenino.
3. Período embrionario y formación de órganos y sistemas principales a partir de las tres capas germinales.
4. Período fetal. Membranas fetales y placenta.
5. Generalidades de osteología, artrología y miología.
6. Eje axial. Columna vertebral y tórax. Osteología y articulaciones. Musculatura, vascularización e inervación de dorso, tórax y abdomen. Anatomía topográfica, seccional y regional de dorso, tórax y abdomen.
7. Esqueleto de cráneo y cara. Cavidades comunes y articulación temporomandibular. Musculatura mímica y masticatoria.
8. Esqueleto del miembro superior. Articulaciones y biomecánica de miembro superior. Musculatura, vascularización e inervación de extremidad superior. Anatomía topográfica, seccional y regional de extremidad superior.
9. Esqueleto del miembro inferior. Articulaciones y biomecánica de miembro inferior. Musculatura, vascularización e inervación de extremidad inferior. Anatomía topográfica, seccional y regional de extremidad inferior.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

Clase magistral participativa: Presentación en el aula de contenidos por parte del profesor con participación de los estudiantes. Constituye una forma adecuada para introducir al alumno en la materia a impartir, situándolo en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Clases prácticas. Se desarrollarán en la sala de disección posterior a las clases de materia teórica. Se harán según sea la unidad con piezas anatómicas de cadáver, maquetas, láminas anatómicas u otros modelos. En ellas el alumno procederá a reconocer las estructuras anatómicas. Esto permitirá al alumno afianzar los conocimientos adquiridos previamente, establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve, y desarrollar la capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO. En las mismas, se espera de cada uno de los alumnos, especial respeto a las normas de la sala de disección y hacia la condición humana, mediante un adecuado manejo de los cadáveres y piezas anatómicas.

Tutorías personalizadas y voluntarias por parte del alumno, individuales, en grupos o a través de aula virtual. En ellas, el alumno podrá resolver las dudas que se ocasionen durante el estudio de la materia.

Evaluación. Se realizarán diferentes pruebas para verificar la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con las competencias correspondientes.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
63 horas	87 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.

Competencias específicas

Comprender y reconocer la estructura del cuerpo humano, sus posibles variaciones anatómicas y la organización de estas estructuras en sistemas que permitan darle una correlación funcional (tanto en el contexto de la salud como en el de la enfermedad).

Conocer la organización estructural de los principales tejidos en el organismo humano, y sus niveles de organización en la formación de órganos y sistemas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconocer los procesos y etapas del desarrollo humano; desde la formación de los gametos y su unión, hasta el nacimiento.

Sintetizar el desarrollo de los órganos utilizando la terminología técnica adecuada de manera oral y escrita

Relacionar los conceptos aprendidos durante las clases de teoría y práctica sobre el desarrollo normal del ser humano.

Reconocer la morfología normal del cuerpo humano del sistema osteoarticular y locomotor.

Demostrar respeto hacia la condición humana, mediante un adecuado manejo de los cadáveres y piezas anatómicas.

Manejar adecuadamente las diferentes fuentes de información, incluyendo los atlas anatómicos, en sus distintos ejes y planos.

Emplear los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos, para la resolución de problemas y casos prácticos.

Sentar las bases para la comprensión de los procesos fisiológicos y fisiopatológicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

La evaluación se realizará de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Pruebas escritas teóricas con preguntas tipo test, de respuesta corta o de desarrollo: 65%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de la estructura de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar si ha adquirido capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

- Pruebas prácticas escritas preguntas de identificación con su respectivo complemento 35%. Se valorará si el alumno es capaz de reconocer distintas estructuras del cuerpo humano (músculos, nervios, arterias, venas...) y relacionarlas entre sí. La prueba práctica se realizará en la sala de disección.

Superación de la asignatura:

Para superar la asignatura debe obtenerse un mínimo de 5/10 en la calificación total, solo se promedia una vez superada cada una de las partes del examen.

Para superar el examen teórico debe alcanzarse una calificación mínima de 5/10

Para superar el examen práctico debe alcanzarse una calificación mínima de 5/10

Con respecto a las clases prácticas, su asistencia es obligatoria. Sólo en casos de extrema gravedad (a determinar por el profesor) se permitirá la inasistencia en la fecha en la que el alumno esté convocado oficialmente y el paso a otro grupo en otra fecha. En caso de no asistir a alguna de las sesiones, el alumno deberá justificarlo debidamente, recuperar dicha práctica (si aún hay fechas disponibles). La inasistencia a más de una de las sesiones prácticas conllevará no superar este apartado de la asignatura y en la convocatoria extraordinaria el alumno, además de examinarse de manera escrita, deberá superar un examen de carácter práctico. El tiempo destinado para el aprendizaje y la realización de las prácticas es el estipulado en el calendario oficial de la asignatura. No se contempla la recuperación de prácticas en otro tiempo distinto.

Las prácticas de Anatomía se desarrollarán en el Centro de Simulación Quirúrgico (CSQ). Todo alumno usuario del CSQ tiene obligación de cumplir con las normas establecidas de seguridad y salud, velando así por su seguridad y por la del resto de los usuarios. No cumplir con estas normas, así como las indicaciones de los docentes y/o técnicos del CSQ conllevará una sanción que decidirá el director de grado.

En resumen, será requisito indispensable para superar la asignatura:

1) aprobar la prueba escrita teórica (de las clases magistrales), 2) acudir a todas y cada una de las clases prácticas, 3) aprobar la prueba práctica escrita 4) la entrega y presentación en su debida fecha de los ejercicios propuestos por el profesor. En caso de no cumplirse estos requisitos, el alumno no superará la convocatoria.

Convocatoria de extraordinaria:

Para promediar las distintas partes que forman la nota final de una asignatura, se debe aprobar cada una de ellas. Los alumnos pueden suspender la parte teórica y/o la práctica en la convocatoria ordinaria y por tanto llevan a la convocatoria extraordinaria sólo la parte suspensa. La superación de la asignatura requerirá de obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los apartados, según se describe anteriormente.

En el caso de impartir la docencia exclusivamente en remoto por razones de seguridad sanitaria, se mantiene el sistema de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Moore, Persaud & Torchia. Embriología Clínica. 11ª edición. Elsevier, 2020.

NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ª edición. Elsevier. 2019.

Drake RL, Vogl AW, Mitchell ADM. Anatomía para Estudiantes Gray. 4ª Edición. Elsevier, 2020

Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG. Antes de Nacer: Fundamentos de embriología y anomalías congénitas. 9ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2016.

Tortora, G. J., & Derrickson, B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª Edición, Médica Panamericana. 2018.

Complementaria

Waschke J, Koch M, Kürten S, Schulze-Tanzil G, Spittau B. Texto de Anatomía. Sobotta. 1ª Edición. Elsevier, 2018

LANGMAN. Embriología Médica. 13ª Edición. Ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2016.

Gilroy A.M; Voll M, Karl Wesler. Prometheus: Anatomía. Manual para el estudiante. 1ª edición. Médica Panamericana, 2015.