

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Financiación de Empresas Emergentes		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2054
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Luis Gómez Lega	josemanuel.gomez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como objetivo general proporcionar una formación financiera básica al alumno, que le permite adquirir una cultura económico-financiera y empresarial general, a partir del conocimiento de los principios y variables financieras habitualmente utilizados en el mundo empresarial y de los negocios. El objetivo es que el alumno, obtenga un barniz económico financiero que le permita cuando acuda al mercado laboral, entender y manejar los diferentes conceptos financieros con cierta soltura.

## OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es enseñar al alumno la incidencia que tiene la actividad económica y financiera en la vida de una empresa.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario tener conocimientos previos sobre esta materia

## CONTENIDOS

Se tratarán los temas relacionados con:

La función del empresario y la necesidad del beneficio económico. El entendimiento de los principales estados financieros en el mundo de la empresa.

Algunos conceptos básicos de evaluación de proyectos desde una perspectiva de inversión y financiación, presupuestos y costes. Un breve repaso al funcionamiento de los mercados de valores para conocer un poco su funcionamiento tan necesario para cualquier profesional que se maneje en el mundo empresarial.

TEMA 1. El Empresario, su función económica y el beneficio.

TEMA 2. Los Estados Financieros Básicos.

TEMA 3. La cuenta de Resultados.

TEMA 4. Conceptos básicos de la matemática financiera

TEMA 5. Rentas financieras

TEMA 6. El valor actual neto (VAN)

TEMA 7. El tipo interno de rendimiento (TIR)

TEMA 8 El coste de las operaciones de financiación.

TEMA 9 Costes y decisiones de explotación

TEMA 10 Presupuestos

TEMA 11 Renta variable. La Bolsa

TEMA 12 Inversión en renta fija

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: Durante las clases presenciales se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma. El profesor expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales y el alumno debe elaborar apuntes sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y la actividad de trabajo personal realizada. Dentro de algunos temas teóricos se usa el modelo de exposición activa y participativa de los alumnos: Se explican las principales ideas relacionadas con el tema y el alumno tras su trabajo personal expone de forma colectiva sus ideas y aplicaciones. Los alumnos intervienen en la clase mediante el uso de preguntas exploratorias.

Resolución de ejercicios: El profesor propone la realización de ejercicios prácticos a nivel individual o grupo. Este modelo ofrece la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

Trabajo en grupo: Equipos de trabajo sobre determinados problemas con su posterior exposición en tutorías, defendiendo el trabajo frente al profesor. Para aprender con otros se realizan actividades de aprendizaje con otros compañeros del grupo, como la redacción de un trabajo de investigación, la negociación de alternativas a un

problema planteado...

Trabajo individual: matemáticamente, con el fin de darles una interpretación. Haciendo uso de espacios virtuales: Los alumnos irán realizando una búsqueda de documentos, comentarios, noticias o información en Internet que refuerce su opinión sobre la importancia de la gestión económica y financiera en la empresa. Esta técnica formativa les permite desarrollar la modalidad de aprendizaje informal. A partir de la información que recogen ellos y otra que presente el profesor se realizarán foros y chats virtuales en los que el alumno mostrará sus intereses e inquietudes, siendo su participación obligatoria. También se pondrá en el campus virtual una relación de problemas/prácticas con el objetivo de que el alumno intente su resolución.

Seminarios: Dichas clases se realizarán trabajando en pequeños grupos, se dividirá la clase en grupos de cuatro o cinco personas, entregándose a cada grupo varios problemas que deberán ser resueltos con los apuntes en mano durante el transcurso de la sesión y entregados al final de la misma. Aprendizaje Basado en Problemas, se presenta el problema mediante aplicaciones reales, identificando las necesidades de aprendizaje, buscando la información necesaria y, finalmente, regresando al problema buscando la solución.

Tutorías: se formarán grupos de estudiantes. Cada grupo asistirá a dos tutorías de una hora de duración.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Clases expositivas Resolución de ejercicios Trabajo en grupo Seminarios Aprendizaje basado en problemas Tutoría Evaluación	Trabajo en grupo Estudio teórico y práctico Trabajo Virtual en red

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir una sólida formación teórica, práctica, tecnológica y humanística necesaria para el desarrollo de la actividad profesional.

Saber los fundamentos teóricos y prácticos en los que se basa la concepción de la empresa, su organización, funcionamiento, obtención de resultados y estructura organizativa.

Comprender las implicaciones sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional

Comprender las implicaciones éticas de la actividad profesional y personal.

Habilidad para trabajar en equipo y gestionar grupos.

Adquirir la capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

### **Competencias específicas**

Identificar las características singulares de la empresa biotecnológica en temas comunes como Finanzas, RRHH, Costes, Calidad, Comunicación.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Identifica los aspectos mas singulares de la empresa desde un punto de vista económico-financiero.

Sabe aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

Desarrolla las capacidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se establecen los siguientes criterios de evaluación:

Alumnos que asisten con normalidad a clase:

Sistema de Evaluación Continua, tanto en Convocatoria Ordinaria como en la Extraordinaria.

- Ejercicios individuales / grupo/ Simulación empresarial/ actividades en el aula virtual: 20%
- Asistencia y participación en clase: 10% (Para que cuente el concepto de "Asistencia y Participación en clase" y hacer media con el resto de conceptos, esta no deberá ser inferior al 80%)

Alumnos con dispensa académica y alumnos UFV en estancia de intercambio, tanto en Convocatoria Ordinaria como en la Extraordinaria.

Tendrán un sistema de evaluación alternativo, siendo su responsabilidad informarse sobre la misma.

- Mismo sistema, pero en este caso el 10% correspondiente a Asistencia y participación se añadirá al examen final.
- En el caso de alumnos en estancia de intercambio, será su responsabilidad informarse sobre el procedimiento de evaluación.

A modo de concreción se resume de la siguiente forma:

1.- Examen al final del cuatrimestre: en todos los casos el examen que realizara el alumno supondrá el 70% de la nota final.

2.- Resolución de ejercicios y parte practica: la realización de los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor así como la participación del alumno en el simulador empresarial correspondiente supondrá un 20% de la

nota final.

3.- Asistencia y participación a las clases: 10% en la nota final.El alumno deberá asistir a las clases expositivas y practicas planteadas al menos un 80% de las mismas.

Todo alumno podrá conocer en la revisión de notas, la puntuación obtenida en cada uno de los componentes de la nota.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Suárez Suárez, A. S.:Manual del pequeño inversor

Suárez Suarez, A.S.: "Decisiones óptimas de inversión y financiación", 18ª edición, Ed. Pirámide, Madrid, 1996.

Gil Pelaez, I. "Matemática de las Operaciones Financieras".Edición Rodagraf.

Cervera, m, González, a. y Romano, J. (2008): Contabilidad financiera adaptado al nuevo plan. Editorial: cef

Mallo, c. y Pulido, a. (2008): Contabilidad financiera un enfoque actual. Paraninfo. Madrid.

Delgado Jalón, m. I. y Duarte Monedero, B. (2007): Fundamentos para el cálculo de costes. Netbiblo.

### **Complementaria**

TEMIÑO AGUIRRE, IGNACIO.

Lecturas Empresariales: Grupo Santander, Mercadona, Apple,Grupo Inditex, Amazon y Dirección y Organización Comercial y de Ventas. Editorial ESIC.