

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Biotecnología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Contabilidad y Análisis de Estados Financieros		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2032
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biotecnología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ramón Fernández de Caleyá Dalmau	ramon.fernandez@ufv.es
Eduardo Gallo Rodríguez	eduardo.gallo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende que al finalizar el curso, los alumnos hayan alcanzado la capacidad y conocimientos suficientes para interpretar la información que proporciona la Contabilidad Financiera cuyo objetivo es facilitar la imagen fiel del patrimonio de la empresa, permitiendo una razonable toma de decisiones desde una perspectiva ética, así como adquirir los conocimientos básicos y elementales que permitan al alumno comprender el proceso de formación de costes en la empresa y las potencialidades de su utilización para la gestión empresarial.

El origen de la Contabilidad se remonta a las primitivas organizaciones humanas cuando surge la necesidad de

plasmar de alguna forma las transacciones económicas realizadas entre los diferentes agentes sociales.

En la actualidad y en el entorno en que vivimos, dichas transacciones se desarrollan en un marco de economía de mercado con muchas variables inciertas. Dado que la economía es la ciencia que estudia la manera de repartir los recursos productivos, ésta necesita de la Contabilidad que, como ciencia social (aunque de naturaleza económica) tiene como propósito primario elaborar información que ayude a los agentes sociales en la toma de decisiones.

Por lo tanto, en la asignatura de Contabilidad y Análisis de Estados Financieros, como técnica de registro de las relaciones económicas que se producen entre todos los agentes que participan en el mercado, buscamos que el alumno aprenda a plasmar dichas transacciones cumpliendo la Normativa Contable y reflejando la imagen fiel del patrimonio y resultados obtenidos por la empresa.

Con esta asignatura, se pretende que el alumno de biotecnología que la curse se familiarice con los conceptos básicos de la empresa y, en particular, con la gestión contable de su patrimonio y el uso de herramientas digitales de gestión y cálculo. Para ello, el alumno alcanzará la capacidad y los conocimientos suficientes para interpretar la información que proporciona la Contabilidad Financiera de forma que facilite la imagen fiel del patrimonio de la empresa, permitiendo una razonable toma de decisiones desde una perspectiva ética, así como adquirirá los conocimientos básicos y elementales que le permitan comprender el proceso de formación de Costes de la empresa y las potencialidades que ofrece su utilización para el Análisis económico-financiero de la empresa y para la gestión de los proyectos tecnológicos en los cuales esté involucrada.

Partiendo de la concepción de hombre que inspira nuestra universidad, el fin que buscamos como profesores de la Universidad Francisco de Vitoria es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien. La búsqueda de esa imagen fiel de la actividad empresarial, es fundamental para que los agentes económicos puedan tomar sus decisiones teniendo presente la vocación de servicio a la sociedad y generador de riqueza global de la empresa, como miembro de una comunidad contribuyente al bienestar de la sociedad y centrada en la persona humana.

Para que nuestros alumnos lideren dicha búsqueda en este ámbito, recibirán una completa formación en los ámbitos de la realidad social y empresarial, contribuyendo a su formación integral, y diferenciada en los siguientes campos del saber:

- + Formación en la gestión empresarial, entre ellas la contabilidad en sus diferentes tipologías.
- + Formación antropológica y epistemológica que le sirva de base para el comportamiento ético.
- + Formación cultural que le permita ver el entorno con amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas.
- + Formación para el trabajo en equipo, entendido como un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y de expectativas en común.
- + Formación de la capacidad de liderazgo positivo como forma de impulsar a otras personas hacia la consecución de los objetivos empresariales centrados en la persona.

La asignatura tiene un reconocimiento de 6 ECTS, forma parte del módulo Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biotecnología, materia Empresa, y el temario se divide en cuatro bloques:

El primer bloque es una introducción al entorno de la empresa en el que definimos y relacionamos los tres conceptos clave que son la economía, la contabilidad y la empresa. También se estudia en esta primera parte el concepto de Patrimonio como fuente de riqueza de la empresa y cuya gestión debe contribuir al bien social a través de la maximización responsable del beneficio y la optimización de los recursos disponibles.

En el segundo bloque se estudian los requisitos normativos, tanto de forma como de fondo, necesarios para la presentación de la información financiera haciendo hincapié en la elaboración del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias que son dos de los cinco documentos que forman las Cuentas Anuales. En esta parte el alumno aprenderá la técnica contable básica de registro de información. Se aplicará a casos prácticos desarrollando ciclos económicos completos, principalmente en empresas de servicios y también comerciales.

En el tercer bloque se trabajan conceptos básicos de costes. Comprender el significado del concepto de coste, su clasificación e importancia para la actual gestión empresarial, iniciando al alumno en el diseño e interpretación del sistema de costes que mejor refleje la contabilidad analítica para ayudar al directivo en la toma de decisiones también en entornos productivos y practique lo aprendido en tipos de organizaciones diversas, ya consolidadas, o bien, de nueva creación.

En el cuarto bloque se realiza una somera introducción al análisis de las Cuentas Anuales con algunas herramientas básicas (ratios) con el objetivo de que el alumno interprete la situación económico-financiera de una empresa y exprese con sus propias palabras lo aprendido en la asignatura.

OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es entender el objetivo de la empresa (entendida ésta como comunidad de personas con múltiples intereses y necesidades) dentro de la actividad económica.

Se aspira a que sean capaces de entender la importancia y responsabilidad social de la información elaborada en

base a la contabilidad para facilitar una razonable toma de decisiones desde una perspectiva ética, de manera que la empresa contribuya de forma activa a incrementar la riqueza y bienestar de la comunidad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Entender cómo se desarrolla el proceso de generación de valor en la empresa y los criterios básicos para su valoración a partir de la formación de los precios, costes y márgenes de beneficios.

Conocer los principios básicos de la Normativa Contable,

Reflejar en las Cuentas Anuales, la imagen fiel del patrimonio y resultados obtenidos por la empresa.

Enseñar al alumno la técnica de registro de las relaciones económicas que se producen entre los agentes que participan en el mercado.

Entender un balance contable y ser capaz de valorar su situación y proceder a realizar recomendaciones

Analizar la situación financiera de una compañía a partir de la información suministrada por las cuentas anuales

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario tener conocimientos previos sobre esta materia

CONTENIDOS

PRIMER BLOQUE: LA EMPRESA Y SU MARCO CONTABLE

TEMA I: LA EMPRESA Y PATRIMONIO

1. Concepto de Contabilidad
2. Concepto de Empresa
3. La contabilidad como Sistema de Información
4. Documentos que integran las cuentas anuales.
5. Concepto de riqueza o patrimonio
6. Masas Patrimoniales
7. Ecuación Fundamental de la contabilidad: la partida doble
8. Régimen normativo de la contabilidad

BLOQUE SEGUNDO: LA CONTABILIDAD FINANCIERA

TEMA II. EL BALANCE.

1. Activo no corriente.
2. Activo corriente
3. Fondos Propios
4. Acreedores a largo y corto plazo
5. Modelo Abreviado del Balance.

TEMA III: LA CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

1. Concepto de gasto e ingreso.
2. Determinación del resultado.
3. Modelo Abreviado de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

TEMA IV: METODOLOGÍA DE LA PARTIDA DOBLE Y CICLO CONTABLE

1. Concepto de cuenta. Lectura e interpretación de las cuentas.
2. Clasificación de las cuentas.
3. Teoría del cargo y del abono.
4. Métodos de registro: libros Diario y Mayor.
5. Ciclo contable.
6. Aplicación en herramientas digitales para la gestión contable

BLOQUE TERCERO: LA CONTABILIDAD DE COSTES

TEMA V: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE COSTES Y PROCESO DE FORMACIÓN DE COSTES.

1. Conceptos básicos de costes.

2. La cadena de valor
3. Proceso general para la determinación del coste.
4. Principales criterios de clasificación de los costes
6. Elementos integrantes del coste.
7. Estructura del Coste de Fabricación.

BLOQUE CUARTO: EL ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

TEMA VI: ANÁLISIS DE BALANCES Y CUENTA DE RESULTADOS

1. Concepto de inversión operativa. Necesidades Operativas de Fondos
2. Balance Financiero. Ratios de estructura
3. Cálculo y análisis de período de maduración.
4. Rentabilidad económica y financiera.
5. Concepto y cálculo del apalancamiento financiero
6. Otros Ratios de carácter económico. Introducción a los flujos de caja
7. Análisis e interpretación de los estados financieros de una empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología docente que se empleará busca el desarrollo de las cualidades que formarán el modelo de persona que deseamos trasladar a la sociedad. Para ello, realizaremos diferentes actividades en el aula (presenciales) necesarias para los posteriores resultados del aprendizaje del futuro graduado en su trabajo autónomo y en equipo (no presenciales). El desarrollo práctico de la materia se complementará con el uso de software específico (programa de gestión contable wonaW) que facilite al alumno el acercamiento de la materia a la realidad empresarial.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Sesiones Expositivas Participativas: A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación activa, bien en la preparación de contenidos o en la discusión y trabajo en el aula. Para ello siguiendo la metodología Flipped Learning, el profesor proporcionará los materiales necesarios para que el alumno trabaje de forma autónoma contenidos que serán discutidos o aplicados a casos prácticos en clase. Asimismo, se le indicará al estudiante aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): El estudiante se enfrenta con supuestos prácticos y el profesor se encargará de guiarle en todo momento. Una vez concluido el trabajo, los supuestos serán corregidos y analizados por los mismos estudiantes en clase.

Aprendizaje Basado en Proyectos: a través de trabajos cooperativos y planteamiento de hipótesis en cada fase del proyecto, los alumnos realizarán trabajos en grupos de 4 (máximo 5) alumnos, puntuable en cada una de las tres asignaturas del curso involucradas: esta asignatura además de las asignaturas del mismo curso "Tecnología de ADN Recombinante" y "Microbiología Industrial I". El principal objetivo de estos proyectos será desarrollar una propuesta emprendedora e innovadora dentro del sector de la industria biotecnológica en la que una estrategia de mejora de cepas microbianas (o cualquier producto microbiano de interés) se integre dentro de un programa de proceso industrial diseñado que persiga la maximización de su producción. Se pretende promover, desde una base científica, el valor económico de un producto de base microbiana de interés industrial. Para ello, dicha propuesta debe incluir un análisis de previsión de costes y un modelo de negocio que incluya una propuesta de inversión en función de los ingresos necesarios para desarrollar un producto mínimo viable, aplicando los conocimientos adquiridos en esta asignatura. Cada equipo expondrá todo el proyecto conjunto al resto de la clase y presentará un informe final que consta de cada una de las partes involucradas en el proyecto. En la parte correspondiente a esta asignatura, se puntuará especialmente la inclusión de propuestas innovadoras que puedan incrementar la viabilidad, factibilidad y deseabilidad de la propuesta de valor planteada. Aquellos estudiantes que no estén matriculados en alguna de las otras asignaturas involucradas realizarán un proyecto similar pero sin el requisito obligatorio propio de las otras partes implicadas

Tutoría personalizada y grupal: Consiste en la atención individual y por equipos al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. También se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje. Cada profesor informa a principios de curso de sus horarios de tutorías.

Pruebas intermedias de evaluación y Examen Final: El alumno realizará al menos dos pruebas individuales de evaluación sin previo aviso, además del examen final en la fecha oficial que indique el grado, ambos tipos de examen serán por escrito, y computarán para la evaluación final.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa, de forma que la actividad del

estudiante se centra en la investigación y localización.

Estudio práctico: Resolución de supuestos prácticos, de forma que la actividad del estudiante se centra en el análisis, elaboración y retorno de la información. Dichos supuestos prácticos serán recogidos por el profesor aleatoriamente. La solución de los mismos será publicada en el aula virtual para su comprobación por parte del alumno.

Trabajo cooperativo en equipo: El alumno se reunirá con los miembros de su equipo para el diseño y desarrollo del trabajo a presentar al resto de la clase.

Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor donde el estudiante podrá trabajar conjuntamente con otros compañeros, participar en foros organizados por el profesor y mantener tutorías virtuales. Para ello se trabajará con la herramienta CANVAS (<https://ufv-es.instructure.com/login/canvas>) Las herramientas que se han activado en CANVAS son las siguientes:

- Calendario: se trata de que el alumno esté informado del contenido de las clases que se van a impartir, prepare los ejercicios por anticipado y recuerde las fechas de entrega de ejercicios, de trabajos, de controles intermedios, etc..
- Correo: medio de comunicación directo entre el profesor y el alumno y entre los propios alumnos.
- Guía docente: de la asignatura para que puedan consultar el temario explicado o los criterios de evaluación entre otros.
- Actividades: conjunto de ejercicios que deben desarrollar los alumnos en el curso. Hay dos secciones: ejercicios adicionales y auto evaluación. El primer tipo de ejercicios tiene carácter práctico y los tests tienen como finalidad consolidar los conocimientos teóricos de la materia por temas.
- Material: conjunto de contenidos útiles para el alumno en la preparación de clases, normativa contable, trabajos y supuestos. Por ejemplo, el resumen de las presentaciones del profesor en clase, contenido de los trabajos a realizar durante el curso y todo aquello que favorezca la conexión entre los contenidos del programa y la realidad empresarial del momento: recortes de prensa, anuncios, casos de empresas...
- Cada alumno tendrá activada la herramienta de evaluación personal, para que conozca de manera continuada sus notas.

NOTA IMPORTANTE:

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir una sólida formación teórica, práctica, tecnológica y humanística necesaria para el desarrollo de la actividad profesional.

Saber los fundamentos teóricos y prácticos en los que se basa la concepción de la empresa, su organización, funcionamiento, obtención de resultados y estructura organizativa.

Comprender las implicaciones sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional

Habilidad para trabajar en equipo y gestionar grupos.

Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Desarrollar la capacidad de búsqueda, asimilación, análisis, síntesis y relación de información.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Competencias específicas

Explicar la actividad económica y el mercado en el que se lleva a cabo la actividad biotecnológica.

Describir los fundamentos necesarios para interpretar la información que proporciona la contabilidad financiera.

Identificar las características singulares de la empresa biotecnológica en temas comunes como Finanzas, RRHH, Costes, Calidad, Comunicación.

Capacidad de comunicar de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos.

Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

Saber trabajar en equipo de modo efectivo y coordinado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Registra la información contable de acuerdo a la normativa

Aplica los conceptos básicos de la economía, la empresa y la contabilidad

Interpreta la empresa, no sólo como agente económico, sino como actividad humana.

Identifica el patrimonio de la empresa como fuente de riqueza global

Elabora y explica el ciclo contable de empresas de servicios y comerciales

Elabora e interpreta los Estados Financieros

Analiza y valora los factores de producción según su naturaleza, función, posibilidad de atribución al producto o servicio, output final de la empresa

Trabaja en equipo, contribuyendo activamente a la tarea del grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación distingue entre alumnos en primera matrícula y aquellos repetidores con incompatibilidad de horarios o también con otro tipo de dispensa académica (*) que, en cuyo caso, realizarán actividades alternativas que exija el profesor.

Para los alumnos de primera matrícula se les evaluarán los siguientes parámetros: participación activa e inteligente en clase, así como, en la resolución y discusión de problemas o casos prácticos, control intermedio, trabajos cooperativos en equipo y examen final.

(*) Un alumno podrá obtener la dispensa académica en una o varias asignaturas por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección del Grado previa petición de la misma en Coordinación y aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida serán informados los profesores afectados.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:

La asignatura se evalúa de 0 a 10 puntos, que se van acumulando a lo largo del curso. Se exige una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen final para computar el resto de parámetros de la evaluación continua. La ponderación porcentual de los diferentes parámetros, en la nota final, se aplicará de la forma siguiente:

1.a PARTICIPACIÓN ACTIVA E INTELIGENTE EN CLASE: 5%

1.b RESOLUCIÓN de EJERCICIOS y/o PROBLEMAS: 15% (presentados en tiempo y forma, fijados por el profesor)

1.c PRUEBAS DE EVALUACIÓN INTERMEDIAS: 10% (estas pruebas serán liberatorias para el contenido del examen final si igualan o superan la calificación de 7 sobre 10)

1.d TRABAJOS EN EQUIPO: 20%

1.e EXAMEN FINAL (para aplicar la evaluación continua se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen final): 50%. Los parámetros de evaluación continua se aplicarán tanto a la convocatoria ordinaria como extraordinaria según calendario académico publicado en la web.

No obstante, en la convocatoria extraordinaria, se podrán proponer casos prácticos adicionales para recuperar el 15% correspondiente al parámetro Resolución de Ejercicios y/o Problemas, para lo que deberá ser solicitado expresamente al profesor en 3 días laborables desde la publicación de las calificaciones finales en la convocatoria ordinaria y presentarlos antes de la fecha de esta convocatoria extraordinaria.

2. SISTEMA DE EVALUACION ALTERNATIVO:

Es para los alumnos REPETIDORES que no asisten a clase por incompatibilidad de horarios, con DISPENSA académica y/o alumnos UFV en estancia de INTERCAMBIO. En esta situación, los porcentajes sobre la nota final serán:

2.a RESOLUCIÓN de EJERCICIOS (tarea individual aula virtual): 15%

2.b EXAMEN FINAL (para aplicar la media con los ejercicios, e exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 puntos en el examen final): 85 %

En cualquier caso, estos alumnos podrán optar al sistema de evaluación continua siempre que se lo comuniquen al profesor las dos primeras semanas de clase.

La mención de Matrícula de Honor reconoce el alto rendimiento académico del estudiante en todos los parámetros evaluados y podrá ser otorgada a partir de un 9 sobre 10, siguiendo la normativa vigente para dichos casos.

Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales.

Todos los alumnos del grado estarán sometidos a la Normativa de Evaluación y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria, con especial atención a las infracciones por plagio y/o copia en examen que serán consideradas como grave de acuerdo al artículo 7 de dicha normativa y serán aplicadas las sanciones oportunas como recoge el artículo 9 del mismo documento.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO POR RAZONES SANITARIAS:

En el caso de que las recomendaciones sanitarias (P.E. SITUACIONES SIMILARES A LAS VIVIDAS HASTA AHORA POR LA COVID19) nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantienen los parámetros y pesos del sistema de evaluación descrito anteriormente. Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FERNANDO PEREIRA, MARÍA JESÚS GRANDES (2016). Dirección y Contabilidad Financiera.. Ed. EUNSA

F. PEREIRA, J.Mª ROSANAS, E. BALLARÍN Y Mª J. GRANDES (2012). Contabilidad para dirección. Editorial EUNSA

JAVIER AGUIRREAMALLOA, PEDRO LARIOS. Finanzas de Empresa. Asertos (2017)

DELGADO JALÓN, M. L. y DUARTE MONEDERO, B. (2007). Fundamento para el cálculo de Costes. Editorial: Netbiblo.

Complementaria

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2010): Introducción a la Contabilidad . Ediciones Académicas. Madrid.

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2010): Prácticas de Introducción a la Contabilidad . Ediciones Académicas. Madrid

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (2007). <http://www.boe.es/boe/dias/2007/11/20/pdfs/C00001-00152.pdf>

RIVERO, J. (2015): Supuestos de Contabilidad Financiera. Ed: Edisofer. Madrid

RIVERO, J. (2015): Contabilidad Financiera. Ed: Edisofer. Madrid