

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Antropología Fundamental		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2020
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

El hombre es un ser tan complejo y sorprendente que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana desde distintos puntos de vista. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de algunos ejemplos de reduccionismo antropológico presentes en la cultura y mentalidad actuales.

La asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

Vinculada intrínsecamente a la asignatura de Educación para la responsabilidad social, cuyo contenido teórico descansa en la Antropología fundamental y sus derivaciones, la asignatura ofrece al estudiante una comprensión experiencial de la realidad humana -singularmente del hombre doliente-; un a priori de experiencia, como medio de comprensión genética de la responsabilidad social del estudiante y del futuro profesional universitario.

OBJETIVO

Conocer y pensar acerca del origen, naturaleza y propósito de la existencia humana, descubrir su alcance y sentido en orden a una visión del hombre en tanto que hombre y a una existencia lograda en todas las esferas de la vida y de la actividad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ensanchar los horizontes de la racionalidad

Practicar los modos de pensamiento filosófico: el diálogo socrático, la lógica aristotélica, la reflexión agustiniana y el discurso escolástico

Conocer la esencia y la estructura ontológica de la persona como fundamento de la bioética

Realizar una experiencia de acción social

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Historia de la filosofía

CONTENIDOS

Tema 0. Introducción

Tema 1. Antropología filosófica: objeto, método y fuentes

Tema 2. Origen del hombre

Tema 3. Homo sapiens: el conocimiento humano

Tema 4. Homo viator: la libre autorrealización ética

Tema 5. Homo faber et oeconomicus: el dominio del cosmos infrahumano mediante la ciencia y la técnica

Tema 6. Homo historicus: el hombre en el espacio, el tiempo y la sociedad

Tema 7. Homo ludicus: juego, fiesta y estética

Tema 8. La experiencia del límite: el sentimiento trágico de la vida

Tema 9. Homo religatus: la dimensión religiosa del hombre

Tema 10. La estructura ontológica de la persona humana y su dignidad

Tema 11. Recapitulación: la antropología filosófica como fundamento de una vida lograda y de la bioética

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales

Investigación

Exposición alumnos

Lectura

Comentario de textos

Asistencia a conferencias

Teatro y cinefora
Tutorías
Prácticas sociales

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas
Clase (lección magistral, exposiciones, foros, debate) 42h Conferencias 3h Tutorías 2h Evaluación final 3h	Estudio personal 40h Lectura 20h Tareas intelectuales (Aula virtual) 15h Prácticas sociales 25h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir una sólida formación teórica, práctica, tecnológica y humanística necesaria para el desarrollo de la actividad profesional.

Adquirir la capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Fomentar la inquietud del saber como herramienta clave dentro del proceso de crecimiento personal y profesional del alumno.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal.

Desarrollar la capacidad de búsqueda, asimilación, análisis, síntesis y relación de información.

Conocer los principios y postulados básicos de las ciencias experimentales y humanas.

Competencias específicas

Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar el fundamento antropológico de la ética

Explicar y justificar los valores éticos en la vida personal y profesional

Definir la noción de persona y argumentar la dignidad de la persona humana en todas las etapas y circunstancias de la vida

Analizar las dimensiones esenciales de la persona humana

Analizar las implicaciones prácticas de las diversas concepciones del hombre

Argumentar sobre la complementariedad entre las ciencias biológicas y las ciencias metabiológicas en la explicación de los seres vivos, especialmente del ser humano.

Poner en práctica el valor de la solidaridad mediante el ejercicio temporal de una actividad regular en una ONG

Distinguir los niveles de realidad físico y metafísico

Buscar información y bibliografía complementaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Participación en clase: 10%

Examen final de contenidos: 60%

Trabajo: 20%

Participación en actividades propuestas: 10%

Prácticas sociales: (APTO/NO APTO)

Participación en clase. Criterios de evaluación: la asistencia a clase (80% de las clases celebradas) es obligatoria. Criterio de calificación: 10% de la nota final por demostrar una asistencia mínima del 80% a las clases celebradas y participación en las sesiones. Solo serán justificadas aquellas faltas que sean informadas a través del PEC (Profesor Encargado de Curso).

Examen final de contenidos. Criterios de evaluación: la materia objeto de examen consiste en el temario desarrollado (documentación escrita y/o audiovisual que figura en el Aula virtual). Dicho examen mide todas las categorías cognitivas contempladas en los resultados de aprendizaje (conocimiento, comprensión, análisis, síntesis y evaluación). Criterio de calificación: el examen final supone un 60% de la calificación final, dicho examen debe tener un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura, de lo contrario, el alumno deberá presentarse al examen final en la convocatoria extraordinaria, en la que se valorarán los demás criterios de evaluación con idéntico criterio de calificación.

Trabajo. Criterio de evaluación: el trabajo de reflexión evalúa la capacidad de pensar con rigor y competencia reflexiva del alumno fundada en aparato crítico acerca de la pregunta por el hombre; la competencia en el desarrollo de un trabajo de investigación; la calidad de la expresión escrita y la aptitud formal del trabajo. Criterio de calificación: el trabajo supone un 20% de la calificación final.

Asistencia y participación a las actividades propuestas conjuntamente por las asignaturas de microbiología y antropología (organizadas por el Instituto Newman). Criterio de evaluación: la asistencia a las actividades propuestas evalúa la capacidad de argumentar acerca de la relación entre las ciencias biológicas y metabiológicas en la explicación de la vida y de la vida inteligente. Criterios de calificación: el alumno presentará trabajo en forma y fecha considerado en Aula virtual; esta actividad supone un 10% de la calificación final de la

asignatura.

Programa de prácticas sociales. Criterios de evaluación: se evalúa la participación en el programa de prácticas sociales asignado por el Departamento de Acción Social. Criterio de calificación: las Prácticas sociales se valoran como APTO/NO APTO según el informe del Departamento de Acción Social. La calificación APTO es condición necesaria para aprobar la asignatura; en caso contrario, el Departamento ofrecerá nuevo informe en la convocatoria extraordinaria.

Idénticos criterios de evaluación y calificación en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Alumnos en segunda matrícula y con dispensa académica deben contactar con el profesor de la asignatura a fin de establecer el sistema de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

GAMBRA, R., Historia sencilla de la filosofía, Rialp, Madrid, 1961 (28ª edición)

LUCAS LUCAS, R., El hombre espíritu encarnado, Sígueme, Salamanca, 1999

LUCAS LUCAS, R., Horizonte vertical, B.A.C., Madrid, 2008

LUCAS LUCAS, R., Explícame la persona, Art, Roma, 2010

PRIETO LÓPEZ, L., En torno al animal racional, UFV, Madrid, 2017

YEPES, R., ARANGUREN, J., Fundamentos de Antropología, EUNSA, Pamplona, 2006

Complementaria

Véase bibliografía complementaria actualizada por temas en Aula virtual

FROMM, E., El arte de amar, Piados, Barcelona, 1998

GAMBRA, R., Historia sencilla de la Filosofía, Rialp, Madrid, 1961, 26ª ed., 2005

GILSON, E., El espíritu de la filosofía medieval, Rialp, Madrid, 2004

GEVAERT, J., El problema del hombre. Introducción a la Antropología filosófica, Sígueme, Salamanca, 1995

GUARDINI, R., El fin de la modernidad, PPC, Madrid, 1995

GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., Ideas y creencias del hombre actual, Sal Térrea, Santander, 1991

LEWIS, C. S., La abolición del hombre, Ediciones Encuentro, Madrid, 1998

LEWIS, C.S., El problema del dolor, Rialp, Madrid, 1994

LEWIS, C.S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid, 1991

LOBATO, A. (Dir), El pensamiento de Santo Tomás para el hombre de hoy. Vol. I El hombre en cuerpo y alma, Edicep, Valencia, 1994

LOPEZ QUINTÁS, A., Cinco grandes tareas de la filosofía actual, Gredos, Madrid, 1977

LOPEZ QUINTÁS, A., Descubrir la grandeza de la vida, Desclée de Brower, Bilbao, 2011

LUCAS, R., El hombre espíritu encarnado, Atenas, Madrid, 1995

MELENDO, T.-MILLÁN-PUELLES, L., Dignidad: ¿una palabra vacía? EUNSA, Pamplona, 1996

OROZCO DELCLÓS, A., La libertad en el pensamiento, Rialp, Madrid, 1977

PIEPER, J., Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid, 1998

PIEPER, J., Sobre los mitos platónicos, Herder, Barcelona, 1998

PIEPER, J., El ocio y la vida intelectual, Rialp, Madrid, 1998

SÉNECA, Sobre la felicidad, Alianza Editorial, Madrid, 1999

VALVERDE, C., Génesis, estructura y crisis de la Modernidad, B.A.C., Madrid, 1996

VERNAUX, R., Filosofía del hombre, Herder, Barcelona, 1967

YEPES STORK, R., Fundamentos de Antropología, Un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona, 1977