

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Biología		
Rama de Conocimiento:	Ciencias		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Antropología Fundamental		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2020
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la existencia humana. El hombre es un ser tan complejo y sorprendente que resulta muy difícil la unanimidad en la descripción completa de su realidad. Son numerosas las ciencias y disciplinas que tienen al hombre como objeto material; estudiando diversas facetas de la persona humana desde distintos puntos de vista. La extrapolación injustificada de los resultados de dichas investigaciones a la totalidad del ser humano es causa de algunos ejemplos de reduccionismo antropológico presentes en la cultura y mentalidad actuales.

Dicha asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias bioéticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

Vinculada intrínsecamente a la asignatura de Educación para la responsabilidad social, cuyo contenido teórico descansa en la Antropología fundamental y sus derivaciones, la asignatura ofrece al estudiante una comprensión experiencial de la realidad humana -singularmente del hombre doliente-; un a priori de experiencia, como medio de comprensión genética de la responsabilidad social del estudiante y del futuro profesional universitario.

## OBJETIVO

Reflexionar acerca del origen, naturaleza y propósito de la existencia humana, descubrir su alcance y sentido en orden a una visión global del hombre en el mundo y a una existencia lograda en todas las esferas de la vida y de la actividad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al bachillerato

## CONTENIDOS

Introducción

Tema 1. Antropología: fenomenología y relevancia existencial. La cuestión del método.

Dimensiones esenciales de la persona humana

Tema 2. Homo sapiens I: El conocimiento humano.

Tema 3. Homo sapiens II: Libre voluntad. Homo viator.

Tema 4. Homo sapiens III: Afectividad y amor.

Tema 5. Homo socialis. El hombre como animal político.

Tema 6. Homo faber. Las relaciones de dominio sobre el mundo infrahumano.

Tema 7. Homo ludens. El ocio y la vida intelectual, ética y estética.

Tema 8. Homo historicus. El hombre en el tiempo: historia y biografía.

Tema 9. Homo dolens. La experiencia del límite: el sufrimiento y la muerte.

Estructura ontológica de la persona humana. Nociones de epistemología

Tema 10. Del fenómeno al fundamento.

Tema 11. La noción de persona. Fundamento de la bioética.

Tema 12. Sobre el conocimiento científico del hombre (epistemología).

Ex cursus

Tema 13. El hombre y el animal. Aspectos evolutivos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: clases magistrales impartidas por el profesor en las que se exponen los contenidos de la materia; en algunos casos contarán con el apoyo de presentaciones y/o textos que estarán a disposición del alumno en el Aula Virtual de la asignatura. En las clases se fomenta el debate sobre las cuestiones más relevantes tratadas en el temario.

Programa de prácticas sociales: a lo largo del semestre, el alumno realizará un programa de prácticas sociales en una institución según la organización y gestión del Departamento de Acción Social.

Comentario de textos (lecturas), obras literarias y cinematográficas: el alumno realizará un plan de lecturas seleccionadas, visionado de vídeos/documentales como complemento práctico al desarrollo teórico de la materia.

Tutorías: mediante las tutorías el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido para ello, resolverá dudas o discutirá las cuestiones que le plantee el alumno, con el fin de orientarle en el aprendizaje de la asignatura.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	105 horas
Asistencia a clase 38h Tutorías 2h Asistencia a actividades propuestas 3h Evaluación final 2h	Estudio personal 40h Prácticas sociales 25h Trabajo práctico-crítico 20h Lecturas de antropología 15h Aula virtual (visionado de vídeos, foros de debate, etc.). 5h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir una sólida formación teórica, práctica, tecnológica y humanística necesaria para el desarrollo de la actividad profesional.

Adquirir la capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Fomentar la inquietud del saber como herramienta clave dentro del proceso de crecimiento personal y profesional del alumno.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal.

Desarrollar la capacidad de búsqueda, asimilación, análisis, síntesis y relación de información.

Conocer los principios y postulados básicos de las ciencias experimentales y humanas.

### Competencias específicas

Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Distinguir los niveles de realidad físico y metafísico, especialmente en los seres vivos.  
Explicar y justificar los valores éticos en la vida personal y profesional.

Definir la noción de persona y argumentar la dignidad de la persona humana en todas las etapas y circunstancias de la vida. Definir las dimensiones esenciales de la persona humana.

Identificar las singularidades específicas de Homo sapiens en los aspectos morfológico y funcional.

Poner en práctica el valor de la solidaridad mediante el ejercicio temporal de una actividad regular en una ONG.

Clasificar los diversos alcances epistemológicos que confluyen en el estudio de los seres vivos.

Argumentar sobre la complementariedad entre las ciencias biológicas y las ciencias metabiológicas en la explicación de los seres vivos, especialmente del ser humano.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistencia y participación en el aula: 5%  
Examen final de contenidos: 60%  
Trabajo práctico-crítico: 25%  
Asistencia y participación en actividades propuestas: 10%  
Prácticas sociales: (APTO/NO APTO)

Asistencia y participación en clase. Criterios de evaluación: se evalúa la asistencia a clase (80% de las clases celebradas). Criterio de calificación: 5% de la nota final por demostrar una asistencia mínima del 80% a las clases celebradas. Solo serán justificadas aquellas faltas que sean informadas a través del PEC (Profesor Encargado de Curso).

Examen final de contenidos. Criterios de evaluación: la materia objeto de examen consiste en el temario desarrollado en las clases teóricas (apuntes de clase y toda la documentación escrita y/o audiovisual que figura en el Aula virtual). Dicho examen mide todas las categorías cognitivas contempladas en los resultados de aprendizaje (conocimiento, comprensión, análisis, síntesis y evaluación). Criterio de calificación: el examen final supone un 60% de la calificación final, dicho examen debe tener un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura, de lo contrario, el alumno deberá presentarse al examen final en la convocatoria extraordinaria, en la que se valorarán los demás criterios de evaluación con idéntico criterio de calificación.

Trabajo de reflexión personal. Criterio de evaluación: el trabajo de reflexión evalúa la capacidad de pensar con rigor y competencia reflexiva del alumno fundada en aparato crítico acerca de la pregunta por el hombre; la competencia en el desarrollo de un trabajo de investigación; la calidad de la expresión escrita y la aptitud formal del trabajo. Este trabajo será acompañado a través de tutorías y se presentará un documento a parte en el aula virtual donde se darán más especificaciones sobre el mismo. Criterios de calificación: el trabajo supone un 25%

de la calificación final.

Asistencia y participación a las actividades propuestas conjuntamente por las asignaturas de microbiología y antropología (organizadas por el Instituto Newman). Criterio de evaluación: la asistencia a las actividades propuestas evalúa la capacidad de argumentar acerca de la relación entre las ciencias biológicas y metabiológicas en la explicación de la vida y de la vida inteligente. Criterios de calificación: el alumno presentará trabajo en forma y fecha considerado en Aula virtual; esta actividad supone un 10% de la calificación final de la asignatura.

Programa de prácticas sociales. Criterios de evaluación: se evalúa la participación en el programa de prácticas sociales asignado por el Departamento de Acción Social. Criterio de calificación: las Prácticas sociales se valoran como APTO/NO APTO según el informe del Departamento de Acción Social. La calificación APTO es condición necesaria para aprobar la asignatura; en caso contrario, el Departamento ofrecerá nuevo informe en la convocatoria extraordinaria.

Matrícula de Honor. Aquellos alumnos que habiendo obtenido la calificación de SOBRESALIENTE en la asignatura deseen optar a la máxima calificación deberán presentar prueba específica según criterio de los profesores.

Alumnos repetidores. Los alumnos repetidores deberán repetir todos los criterios de calificación propuestos, incluido el programa de prácticas sociales.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Consultar Aula Virtual

### Complementaria

FROMM, E., El arte de amar, Piados, Barcelona, 1998

GAMBRA, R., Historia sencilla de la Filosofía, Rialp, Madrid, 1961, 26ª ed., 2005

GILSON, E., El espíritu de la filosofía medieval, Rialp, Madrid, 2004

GEVAERT, J., El problema del hombre. Introducción a la Antropología filosófica, Sígueme, Salamanca, 1995

GUARDINI, R., El fin de la modernidad, PPC, Madrid, 1995

GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., Ideas y creencias del hombre actual, Sal Térrea, Santander, 1991

LEWIS, C. S., La abolición del hombre, Ediciones Encuentro, Madrid, 1998

LEWIS, C. S., El problema del dolor, Rialp, Madrid, 1994

LEWIS, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid, 1991

LOBATO, A. (Dir), El pensamiento de Santo Tomás para el hombre de hoy. Vol. I El hombre en cuerpo y alma, Edicep, Valencia, 1994

LOPEZ QUINTÁS, A., Cinco grandes tareas de la filosofía actual, Gredos, Madrid, 1977

LOPEZ QUINTÁS, A., Descubrir la grandeza de la vida, Desclée de Brower, Bilbao, 2011

LUCAS, R., El hombre espíritu encarnado, Atenas, Madrid, 1995

MELENDO, T.-MILLÁN-PUELLES, L., Dignidad: ¿una palabra vacía? EUNSA, Pamplona, 1996

OROZCO DELCLÓS, A., La libertad en el pensamiento, Rialp, Madrid, 1977

PIEPER, J., Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid, 1998

PIEPER, J., Sobre los mitos platónicos, Herder, Barcelona, 1998

PIEPER, J., El ocio y la vida intelectual, Rialp, Madrid, 1998

SÉNECA, Sobre la felicidad, Alianza Editorial, Madrid, 1999

VALVERDE, C., Génesis, estructura y crisis de la Modernidad, B.A.C., Madrid, 1996

VERNAUX, R., Filosofía del hombre, Herder, Barcelona, 1967

YEPES STORK, R., Fundamentos de Antropología, Un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona, 1977