

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Biotecnología
-------------	------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias
-----------------------	----------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Antropología Fundamental
-------------	--------------------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	2020
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Empresa
----------	---------

Módulo:	Aspectos Sociales, Históricos y Económicos de la Biotecnología
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones científicas, técnicas, personales, sociales, etc. Metodológicamente, parte de las conclusiones de las antropologías particulares (Biología humana, Psicología, Paleontología y Antropología física, Etnología y Etnografía) en busca de una síntesis de los saberes particulares sobre el hombre en la reflexión y método propios del saber filosófico.

OBJETIVO

Conocer y pensar acerca del origen, naturaleza y propósito de la existencia humana, descubrir su alcance y sentido en orden a una visión del hombre en tanto que hombre y a una existencia lograda en todas las esferas de la vida y de la actividad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ensancha los horizontes de la racionalidad

Practicar los modos de pensamiento filosófico: el diálogo socrático, la lógica aristotélica, la reflexión agustiniana y el discurso escolástico

Conocer la esencia y la estructura ontológica de la persona como fundamento de la bioética

Reflexionar sobre la Responsabilidad social del universitario

CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. Bachiller: saber hablar, leer, escribir, calcular, situarse en el espacio (geografía) y en el tiempo (historia).
2. Conocimientos de Fundamentos e Historia de la Filosofía:
 - R. Gamba, Historia sencilla de la filosofía, Rialp, Madrid, 2014
 - F. Tomar, Filosofía fundamental, Ed. Dykinson, Madrid, 2012

CONTENIDOS

Unidad 0: Estructura general del curso de Antropología
Unidad 1: Antropología y grados del saber
Unidad 2: El hombre y el animal: singularidad morfológica y funcional
Unidad 3: El conocimiento humano
Unidad 4: La voluntad humana
Unidad 5: La afectividad humana
Unidad 6: El dolor y la muerte
Unidad 7: Aparato conceptual metafísico I
Unidad 8: Aparato conceptual metafísico II
Unidad 9: Teorías antropológicas
Unidad 10: La persona humana y su estructura metafísica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas
Clases prácticas
Estudio autónomo (estudio teórico y preparación de clases y actividades prácticas presenciales)
Lectura
Seminario de lectura
Evaluación
Tutorías
Prácticas en instituciones sociales

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	120 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir una sólida formación teórica, práctica, tecnológica y humanística necesaria para el desarrollo de la actividad profesional.

Adquirir la capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Fomentar la inquietud del saber como herramienta clave dentro del proceso de crecimiento personal y profesional del alumno.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal.

Desarrollar la capacidad de búsqueda, asimilación, análisis, síntesis y relación de información.

Conocer los principios y postulados básicos de las ciencias experimentales y humanas.

Competencias específicas

Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar el fundamento antropológico de la ética

Explicar y justificar los valores éticos en la vida personal y profesional

Definir la noción de persona y argumentar la dignidad de la persona humana en todas las etapas y circunstancias de la vida

Analizar las dimensiones esenciales de la persona humana

Analizar las implicaciones prácticas de las diversas concepciones del hombre

Argumentar sobre la complementariedad entre las ciencias biológicas y las ciencias metabiológicas en la explicación de los seres vivos, especialmente del ser humano.

Poner en práctica el valor de la solidaridad mediante el ejercicio temporal de una actividad regular en una ONG

Distinguir los niveles de realidad físico y metafísico

Buscar información y bibliografía complementaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario:

Exámenes de evaluación de contenidos: 60%. Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita

Seminario: 20%

Prácticas: 20%

Prácticas sociales: (APTO/NO APTO)

Sistema de evaluación alternativo (alumnos en segunda o sucesivas matrículas) Los alumnos en segunda o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema

Examen final de contenidos: 60%

Práctica: 20%

Trabajo de lectura: 20%

Prácticas sociales: (APTO/NO APTO).

Sistema de evaluación alternativo (razones de seguridad sanitaria):

Se mantienen los sistemas de evaluación descritos

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura:

Obtener calificación mínima de 5 en la evaluación de contenidos

Obtener la valoración de APTO en las Prácticas sociales

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., Antropología (Apuntes y prácticas del curso)

LUCAS LUCAS, R., Explícame la persona, Art, Roma, 2010

VALVERDE, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995

ALVIRA, T., CLAVELL, L., MELENDO, T., Metafísica, EUNSA, Pamplona, 1982

Complementaria

Bibliografía y referencias complementarias (la mayor parte digitalizadas) indicadas en cada Unidad en los Apuntes de la asignatura.