

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética (Híbrido)
-------------	---

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Psicología y Alimentación
-------------	---------------------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	1869
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Psicología
----------	------------

Módulo:	Formación Básica
---------	------------------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Carretero Sánchez	maria.carretero@ufv.es
Elena Arderius Sánchez	e.arderius@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura los alumnos van a conocer teórica y prácticamente la dimensión psicológica de la persona, cómo las emociones afectan en el comportamiento de la alimentación y qué aspectos tienen que tener en cuenta cuando tengan delante a un paciente con un problema de salud mental.

Para ello, se realizarán exposiciones teórico-prácticas en clase, visionado de vídeos, casos prácticos, y se realizarán talleres y seminarios con casos reales y role playing, con los contenidos de la asignatura.

OBJETIVO

Los alumnos conocerán los factores bio-psico-socio-espirituales que inciden en la conducta alimentaria, pudiendo comprender cómo las personas desarrollamos nuestros hábitos relacionados con la alimentación. De esta manera, identificarán cuándo las personas pueden estar padeciendo un problema emocional, una situación complicada o un trastorno mental más grave (trastorno de la conducta alimentaria, duelo, depresión, ansiedad...) para poder identificarla, derivarla a un psicólogo e intervenir conjuntamente de manera interdisciplinar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren.

CONTENIDOS

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- TEMA 1: Introducción a la Psicología
- TEMA 2: Inteligencia emocional, Resiliencia y Pensamiento positivo.
- TEMA 3: Autoconcepto y autoestima
- TEMA 4: Motivación y Sentido de vida.
- TEMA 5: La vivencia corporal. Cambios corporales a lo largo del ciclo evolutivo.

Bloque II. BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- TEMA 1: Contextualización. Conceptos generales: salud, alimentación, nutrición, dietética. Dimensiones del alimento.
- TEMA 2: Introducción a la Psicología de la Alimentación. El papel de las emociones en la alimentación humana.
- TEMA 3: El fenómeno de la Alimentación. Variables determinantes. Concepto de conducta alimentaria. Configuración de hábitos alimentarios. Factores determinantes.
- TEMA 4: Nutrición y cerebro.

Bloque III. PSICOPATOLOGÍA

- TEMA 1: Reacciones psicológicas ante la enfermedad y Concepto de enfermedad mental.
- TEMA 2: Estudio y Trastornos de la personalidad.
- TEMA 3: El estrés y la ansiedad.
- TEMA 4: Trastornos del estado del ánimo y duelo.
- TEMA 5: Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- TEMA 6: Trastornos psicóticos
- TEMA 7: Las somatizaciones
- TEMA 8: Las drogadicciones

Bloque IV. DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES EN EL DIETISTA-NUTRICIONISTA

- TEMA 1: El papel del Dietista-Nutricionista en el sistema sanitario español. Contexto y participación en la gestión de los servicios de salud y nutrición. Trabajo en equipos multidisciplinares e interdisciplinares.
- TEMA 2: Relación entre el Dietista-Nutricionista y el Paciente. El papel de la comunicación en la práctica profesional del Dietista-Nutricionista.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase expositiva participativa. Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos, como vídeos o lecturas y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. Se contará con la participación de expertos invitados que impartirán charlas magistrales de interés para el aprendizaje de los alumnos en el área de la Psicología de la Alimentación.
- Seminarios teórico-prácticos. Se realizará un taller de role playing enfocado en la observación de competencias del profesional sanitario.
- Trabajos individuales o en grupo.
- Estudio teórico y práctico.
- Tutorías individuales o grupales. Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.
- Pruebas de evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.

Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano.

Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.

Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Conoce las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano.

Conoce y comprende las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad.

Identifica las bases psicológicas del comportamiento alimentario y es capaz de describir e integrar los factores que configuran los hábitos alimentarios.

Conoce y comprende los aspectos fundamentales de los trastornos de la conducta alimentaria.

Conoce y describe el papel del Dietista-Nutricionista en el sistema sanitario y su participación en equipos multidisciplinares e interdisciplinares.

Es capaz de aplicar competencias interpersonales fundamentales para una intervención y comunicación eficaz con un amplio abanico de grupos y personas en situación de salud o enfermedad, particularmente en el ámbito de la alimentación y la nutrición humana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje serán evaluados a través de una metodología que tiene en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Exámenes:

- Examen parcial opcional (10% de la nota final). Examen escrito con preguntas de tipo test. La nota obtenida formará parte de la nota final de la asignatura siempre que la calificación del examen parcial sea superior a 5. Para liberar materia, la nota del examen parcial deberá ser igual o superior a 7. En caso de no liberar materia, el alumno será evaluado de todo el temario en el examen final de la asignatura.

- Examen final (60% de la nota final). Examen escrito con preguntas de tipo test, preguntas a desarrollar y un caso clínico.

2. Práctica obligatoria: Observación de Competencias en el Profesional Sanitario. (15% de la nota final)

La práctica de observación de competencias en el profesional sanitario se realizará en las instalaciones del CAIF (Centro de Acompañamiento Integral a la Familia) y la asistencia presencial a dicha práctica será *obligatoria* para superar la asignatura.

3. Participación (5% de la nota final)

Para superar la asignatura, el alumno deberá aprobar de forma independiente tanto el examen final como la práctica obligatoria con una nota mínima de 5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. Examen teórico-práctico. La prueba de evaluación consistirá en un examen escrito con preguntas de tipo test, preguntas a desarrollar y un caso clínico. (70% de la nota final)

2. Práctica obligatoria. (30% de la nota final)

A la convocatoria extraordinaria sólo se presentarán aquellos alumnos que tengan suspensa la asignatura en convocatoria ordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno sólo realizará aquellos elementos de la evaluación que tuviera calificados como Suspenso o No Presentados en la convocatoria ordinaria. En caso de haber superado el examen final o la práctica obligatoria en convocatoria ordinaria, esta calificación se guardará hasta la convocatoria extraordinaria.

Sistema alternativo: alumnos con segunda matrícula y sucesivas:

1. Examen teórico-práctico. La prueba de evaluación consistirá en un examen escrito con preguntas de tipo test, preguntas a desarrollar y un caso clínico. (70% de la nota final)

2. Práctica obligatoria. (30% de la nota final)

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Convivencia de la universidad. Según establece dicha normativa, en caso de incurrir en plagio en la práctica obligatoria, el alumno obtendrá de forma automática la calificación de 0 en la nota final de la asignatura, ya que dicha actividad es condición indispensable para superar la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Rodriguez Santos, F., Aranceta, J. y Serra L. Psicología y Nutrición Ed. Elsevier, 2008.

Ogden, J. Psicología de la alimentación: comportamientos saludables y trastornos alimentarios Ed. Morata, 2005.

Bernabé Tierno Optimismo Vital Ed. Temas de Hoy, 2007.

Vallejo Pareja M.A. Comeche Moreno, M.I. Psicología Clínica y de la Salud Ed. Minerva, 2002.

Kass, León El alma hambrienta. La comida y el perfeccionamiento de nuestra naturaleza. Ediciones Cristiandad, 2005.

Complementaria

Morris C. y Maisto A. Inteligencia Emocional Ed. Alianza, 1996.

Goleman D. Inteligencia Emocional Ed. Kairós, 1996.

Ortiz-Tallo Alarcón, M. y Cardenal Hernández V. El apasionante mundo de la personalidad Ed. Aljibe, 2004.

Castanyer, O. La asertividad: expresión de una sana autoestima Ed. Desclée De Brouwer, 1996.

Forés, A. y Grané J. La resiliencia, crecer desde la adversidad Ed. Plataforma Editorial, 2011.

Ortigosa J.M., Quiles M.J. y Méndez F.X. Manual de psicología de la salud con niños, adolescentes y familia Ed. Pirámide, 2003.

Fernández-Merino González V. Del cerebro al paladar. La cocina de los seis sentidos Ed. Gastrofoca, 2021.