

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética (Híbrido)
-------------	---

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Bioestadística
-------------	----------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	1868
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Estadística
----------	-------------

Módulo:	Formación Básica
---------	------------------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Belén Ruiz-Roso Guerra	mariabelen.ruizroso@ufv.es
María Carmen Romero Ferreiro	mc.romero@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presentará la Bioestadística como una herramienta que permite analizar y llegar a conclusiones siguiendo una metodología científica imprescindible en la era de la Ciencia basada en la evidencia. Los profesionales de la Salud deben de ser capaces de tomar decisiones clínicas después de seleccionar, comprender y analizar la información científica, y por ello, esta asignatura pretende trabajar en el desarrollo de las

competencias que hagan posible este proceso y que serán de gran importancia para las asignaturas clínicas que se cursarán en los siguientes años.

Cuando termine el curso, el estudiante debe comprender y ser capaz de llevar a cabo algunos análisis estadísticos, pero será más importante que sea capaz de desarrollar un adecuado espíritu crítico en la lectura de información científica.

## OBJETIVO

El objetivo es que el alumno conozca las herramientas básicas de la bioestadística y su aplicación en la investigación en Ciencias de la Salud.

El estudiante debe ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas adecuadas a problemas relacionados con la salud y la nutrición, realizar análisis descriptivos de datos y en base a ellos plantear las preguntas de investigación que se puedan resolver mediante contraste de hipótesis. Logrará seleccionar el método estadístico más adecuado para analizar los datos extraídos de un estudio de investigación sencillo y expresar los resultados del análisis estadístico usando un lenguaje estadístico correcto.

El estudiante comprenderá la importancia de la ética en la recolección, análisis e interpretación de datos, asegurando la integridad y reproducibilidad de los estudios.

El estudiante adquirirá los conocimientos necesarios que le permitan realizar una lectura comprensiva de la metodología estadística que se utiliza en los estudios científicos e interpretar correctamente los resultados que se obtienen en dichos estudios.

El estudiante aprenderá a manejar herramientas informáticas estadísticas estándar para analizar datos biomédicos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se han establecido

## CONTENIDOS

- Introducción a la Estadística: Conceptos básicos
- Diseños y tipos de estudios en Ciencias de la Salud
- El estudio de la probabilidad
- Variables aleatorias
- Análisis descriptivo de datos
- Inferencia estadística
- Modelos de regresión lineal estadística
- Aplicaciones informáticas para el análisis estadístico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas online. Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

- Seminarios teórico-prácticos.

- Trabajo virtual en red. Trabajos individuales o en grupo.

- Tutorías individuales o grupales. Atención individual o en grupo para solucionar dudas.

- Estudio teórico y práctico autónomo. Seguimiento académico y prueba de evaluación final.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Reconoce la aleatoriedad que rige numerosos fenómenos de las Ciencias de la Salud, así como reconocer y utilizar algunos modelos básicos de probabilidad.

Describe y sintetiza adecuadamente el conjunto de datos observados en un experimento relacionado con la salud, la nutrición y la dietética, y es capaz de analizarlos e interpretarlos con la ayuda de un programa de análisis de datos.

Es capaz de interpretar las conclusiones de las publicaciones científicas de su campo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se evaluarán con una metodología que tiene en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso.

### Convocatoria ordinaria:

- Prueba de evaluación final: examen escrito con preguntas de tipo test. (60%)

- Realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. (35%)

- Participación en las actividades y actitud manifestada. (5%)

\*Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en la prueba de evaluación final.

### Convocatoria extraordinaria:

- Prueba de evaluación final: examen escrito con preguntas de tipo test. (60%)
- Realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. (35%)
- Participación en las actividades y actitud manifestada. (5%)

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas. El apartado de participación no será recuperable. Solo se realizará media con el examen final si se obtiene en éste una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

director, Miguel Angel Martínez-González ; codirectores, Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulín Fajardo. Bioestadística amigable [Recurso electrónico] / 4ª ed. Barcelona :Elsevier,2020.

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz [para el volumen I], Rafael San Martín. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud / 2ª ed. Madrid :Síntesis,2015.

Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz [para el volumen III], Rafael San Martín. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud / Madrid :Síntesis,2010.

Álvarez Cáceres, Rafael. Estadística aplicada a las ciencias de la salud /

### **Complementaria**

Daniel Peña. Fundamentos de estadística / 2ª ed., 3ª reimp. Madrid :Alianza Editorial,2017.

Miguel Martín Mateo [y otros 3]. Fundamentos de estadística en ciencias de la salud / Bellaterra, Barcelona :Universitat Autnoma de Barcelona. Servei de Publicacions,2010.