

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética (Híbrido)
-------------	---

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Habilidades y Competencias de la Persona
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	1867
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Desarrollo Personal y Profesional del Dietista-Nutricionista
----------	--

Módulo:	El Dietista-Nutricionista en la Sociedad
---------	--

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Soraya Muñoz Pérez	s.munoz@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Habilidades y Competencias la Persona pretende poner en camino al alumno hacia su madurez personal; desde el descubrimiento de su vocación y su respuesta a la misma en su ambiente universitario, en el aquí y ahora. Para ello, el alumno será acompañado en dicha experiencia que le permitirá poner en juego habilidades y competencias fundamentales para su desarrollo integral, tales como, el conocimiento personal, liderazgo (inter e intrapersonal), trabajo en equipo y comunicación. Todo ello se trabajará en dos ámbitos: el Aula

(profesor) y la Mentoría (mentor).

La asignatura aborda el estudio de las competencias de la persona: historia, concepto, pilares, tipología y proceso de adquisición. Analiza en profundidad las competencias intrapersonales e interpersonales. Centra su atención en las competencias profesionales del Dietista-Nutricionista. Aborda el concepto de liderazgo y la definición, competencias y desarrollo del Dietista-Nutricionista como líder.

OBJETIVO

Profundizar en el sentido de su vocación como Dietista-Nutricionista y descubrir su vocación de servicio a la sociedad. Para ello, el alumno debe desarrollar competencias relacionadas con la comunicación con el paciente, familia y entorno sanitario, la capacidad para trabajar en equipo y desarrollar su potencial en base a un buen conocimiento personal.

Los fines específicos de la asignatura son:

1. Que el alumno forme la mirada crítica y posibilitadora sobre la realidad.
2. Que el alumno amplíe el conocimiento de sí mismo.
3. Que el alumno descubra la importancia del trabajo en equipo.
4. Que el alumno inicie la adquisición de las competencia comunicación.
5. Que el alumno descubra la importancia de comprometerse con su desarrollo personal

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos teóricos previos para el desarrollo de esta asignatura, más que los que aportan los estudios que dan acceso a la universidad

CONTENIDOS

Tema 1. INTRODUCCIÓN

- Presentación de la asignatura: Aula, Mentoría y Proyecto Transversal
- Presentación de la Guía Docente.

Tema 2. LAS COMPETENCIAS

- Historia de las competencias
- Definición de competencias

- Pilares y proceso de adquisición de las competencias .
- Las competencias en el contexto profesional de la Nutrición Humana, la Dietética y la Salud

Tema 3. LIDERAZGO DE SERVICIO

- Competencias del líder
- Desarrollo del liderazgo

Tema 4. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO INTRAPERSONAL

- Mirada profunda y proactividad (Mentoría 1)
- Conocimiento personal: personalidad (Mentoría 2); camino de desarrollo personal: conocerse, aceptarse y superarse (Mentoría 3)
- Don (Mentoría 4)
- Búsqueda de sentido: vocación, misión y visión (Mentoría 5)
- Proyecto de desarrollo personal (Mentoría 6)

Tema 5. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO INTERPERSONAL

- Comunicación. Proceso y tipos. Comunicación efectiva para el encuentro. Oratoria/presentaciones eficaces.
- Gestión del tiempo
- Trabajo en/de Equipo
- Resolución de conflictos y negociación
- Toma de decisiones

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología docente de la asignatura se basa en buscar el desarrollo de habilidades y competencias que formarán el modelo de persona y profesional que desde la universidad deseamos trasladar a la sociedad. Para ello, se trabajará en dos escenarios con el objetivo de ayudar al alumno a afianzar y consolidar dichas habilidades y competencias:

1. En el aula, a través de trabajo individual y en equipo (proyecto transversal). Las distintas metodologías docentes empleadas son:

- CLASE TEÓRICA ONLINE
- TRABAJO AUTÓNOMO
- TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS REDUCIDOS
- TRABAJO VIRTUAL EN RED
- SEMINARIOS
- PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL

2.- En las mentorías, a través de seis mentorías individuales de una hora de duración y los trabajos que se deriven de cada una de ellas (análisis críticos de recursos, realización de trabajos escritos, exposiciones orales...)

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
----------------------	--

60 horas	90 horas
Clases expositivas Seminarios teórico-prácticos Trabajo en equipo Tutorías/ mentorías individuales y grupales Evaluación 60h	Trabajo individual Trabajo en equipo Estudio teórico Trabajo virtual en red 90h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional de la Nutrición y adquirir un compromiso ético para la mejora de la profesión.

Identificar las herramientas fundamentales para gestionar equipos y desarrollar proyectos.

Desarrollar un pensamiento crítico entorno a las grandes cuestiones que plantea el Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional del Dietista-Nutricionista como en el ámbito personal.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño profesional del Dietista-Nutricionista.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Identifica la posibilidad de conocerse a sí mismo en su formación universitaria y profesional

Planifica y ejecuta un proyecto que responde al objetivo planteado en la asignatura

Comprende que cada una de sus acciones contribuye a madurar o empobrecer su desarrollo personal e identifica y aprende las herramientas que le permiten conocerse y comprenderse a sí mismo en lo que hace y en cómo lo hace.

Desarrolla competencias de resolución de problemas y toma de decisiones en el trabajo en equipo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

I. SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO. Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria. La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada de los siguientes medios de evaluación.

1. Pruebas escritas u orales de adquisición de competencias (65%)
2. Trabajos individuales y grupales (25%) Mentoría
3. Actividades de participación (10%)

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de **5** en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria

extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas guardándose, si procede, la nota de las partes aprobadas.

II. SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO. La nota final de la asignatura resultará de la media ponderada de los siguientes medios de evaluación. - Prueba de contenidos y seguimiento del plan de tutorías acordado con el profesor de aula (50%) - Mentorías (25%) - Trabajos solicitados por el profesor (25%) Para alumnos de 2º o más matrículas:

Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente. Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

III. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - Prueba de contenidos global y grado de adquisición de competencias de la asignatura (65%) - Entrega de trabajos asignados por el profesor (35%)

Atención: La nota mínima en cada uno de los apartados que componen los distintos medios de evaluación debe ser, al menos, de **5 puntos** sobre 10. La nota mínima para superar la asignatura es 5. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la normativa de valuación de la Universidad Francisco de Vitoria.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Muñoz García, Cristina. Habilidades sociales / Madrid :Paraninfo,2011.

COVEY, Stephen R. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva [Recurso electrónico] / Ediciones Paidós,2015.

Greenleaf, Robert K. Servant leadership: a journey into the nature of legitimate power and greatness / New York :Paulist,2002.

Caballo, Vicente E. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales / 2ª ed. Madrid :Siglo XXI de España Editores,2015.

coordinado por Roger Ruiz Moral. Comunicación clínica: principios y habilidades para la práctica / Madrid :Panamericana,2015.

Complementaria

Polaino-Lorente, Aquilino (1945-) Aprender a escuchar: la necesidad vital de comunicarse / Barcelona :Planeta,2008.

Verderber, Rudolph F. Comunicación oral efectiva en la era digital / México :Cengage Learning,2016.

Havard, Alexandre. Liderazgo virtuoso: las virtudes clásicas, base de la excelencia personal / Madrid :Palabra,2017.