

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética (Híbrido)
-------------	---

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Anatomía Humana
-------------	-----------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	1865
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Anatomía Humana
----------	-----------------

Módulo:	Formación Básica
---------	------------------

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Manuel Conejero Suárez	manuel.conejero@ufv.es
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura estudia la estructura del cuerpo humano desde los puntos de vista descriptivo y anatómico-funcional, abordando los diversos tejidos, órganos, aparatos y sistemas que constituyen el cuerpo humano adulto. Al tratarse de una asignatura destinada al Grado en Nutrición Humana y Dietética, se hará especial énfasis en aquellos aparatos y sistemas en los cuales residen las funciones de la digestión de alimentos y absorción de

nutrientes; las principales funciones metabólicas y la excreción de los productos de desecho. De igual modo, y por su directa interrelación funcional con los procesos nutricionales y sus patologías, se atenderá de manera especial la anatomía del sistema endocrino.

OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano, así como conocer la anatomía de superficie y la composición corporal.

Despertar en los alumnos el asombro por la perfección, complejidad y características del cuerpo humano.

Conocer cómo se relacionan las diferentes estructuras anatómicas entre sí y con qué sentido.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Conocimiento general de la Anatomía del cuerpo humano y de sus cambios durante los procesos de crecimiento e involución.
- Estudio pormenorizado de los aparatos y sistemas digestivo, endocrino, respiratorio, circulatorio y nervioso central y periférico.
- Dotar al alumnado de la madurez suficiente para que estos conocimientos puedan ser aplicados para el desarrollo de asignaturas del currículo del Grado en Nutrición y Dietética Humana y para el desempeño de su labor profesional en relación con la Salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Biología básica al nivel que se imparte en Bachillerato.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción al estudio de la anatomía y la embriología humana (introducción Gametogénesis, fecundación y desarrollo embrionario) .

TEMA 2. Anatomía de superficie y composición corporal.

TEMA 3. Sistema Nervioso.

TEMA 4. Aparato Locomotor.

TEMA 5. Aparato Circulatorio y Linfático

TEMA 6. Aparato Respiratorio.

TEMA 7. Sistema Digestivo.

TEMA 8. Sistema Endocrino.

TEMA 9. Aparato Urinario.

TEMA 10. Aparato genital masculino y femenino.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas se basan en el trabajo y la participación del alumno, que recibirá la guía y supervisión del profesor a través de:

- Clases teóricas online.
- Seminarios.
- Clases prácticas en la sala de disección anatómica.
- Elaboración del Cuaderno de Prácticas.
- Trabajos individuales o en grupo.

- Trabajo virtual en red.
- Tutorías individuales o grupales. El profesor podrá resolver dudas o clarificar aquellas cuestiones planteadas por el alumno, con el fin de orientar y acompañar su proceso de aprendizaje. El alumno solicitará cita al profesor a través del correo electrónico.
- Prueba de evaluación final.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Identifica y reconoce los estadios iniciales del desarrollo embrionario

Comprende la anatomía humana desde el binomio forma-función

Reconoce la variabilidad biológica normal

Comprende y relaciona los aspectos funcionales y clínicos más relevantes desde el abordaje de la anatomía humana

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se evaluarán con una metodología que tiene en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso. El peso de cada actividad de evaluación es el siguiente:

- Prueba de evaluación final (60%): pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test.
- Trabajo individual (10%): realización de un trabajo donde se relacionaran diferentes temas vistos en la asignatura (aparato digestivo, sistema nervioso y aparato circulatorio).
- Actividades diarias (10%): realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. Se presentarán de manera escrita o mediante exposiciones orales.
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en sala de disección anatómica (5%)
- Prueba de evaluación final sobre disección (5%)

- Participación en las actividades y actitud manifestada (10%).

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria: la falta o el retraso reiterado a las mismas será motivo suficiente para suspender las prácticas y, por tanto, la asignatura.

En todo el material entregado se tendrá en cuenta: a) la propiedad del vocabulario, b) la corrección sintáctica, c) la corrección ortográfica (grafías y tildes), d) la puntuación apropiada, e) la adecuada presentación. Reiteradas incorrecciones repercutirán negativamente en la nota e incluso podrán suponer la calificación de suspenso. Todas las tareas se deberán entregar dentro del plazo establecido a través del aula virtual.

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

- Prueba de evaluación final (60%): pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test.
- Tarea grupal (25%): realización de un trabajo donde se relacionaran diferentes temas vistos en la asignatura (aparato digestivo, sistema nervioso y aparato circulatorio).
- Tareas (10%): realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. Se presentarán de manera escrita o mediante exposiciones orales.
- Prueba final de disección (5%).

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas. Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Moore, Keith L. Anatomía con orientación clínica 6ª ed.
Barcelona :Wolters Kluwer,2010.

Drake, Richard L. Gray: anatomía para estudiantes 3ª ed.
Barcelona :Elsevier,2015.

Ross, Michael H. Histología: texto y atlas: correlación con biología celular y molecular 7ª ed.
Philadelphia :Wolters Kluwer,2015.

Complementaria

Lippert, Herbert Anatomía con orientación clínica para estudiantes
Madrid :Marbán,2013.