

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Anatomía Humana		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	1865
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Manuel Conejero Suárez	manuel.conejero@ufv.es
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura estudia la estructura del cuerpo humano desde los puntos de vista descriptivo y anatómico-funcional, abordando los diversos tejidos, órganos, aparatos y sistemas que constituyen el cuerpo humano adulto. Al tratarse de una asignatura destinada al Grado en Nutrición Humana y Dietética, se hará especial énfasis en aquellos aparatos y sistemas en los cuales residen las funciones de la digestión de alimentos y absorción de nutrientes; las principales funciones metabólicas y la excreción de los productos de desecho. De igual modo, y por su directa interrelación funcional con los procesos nutricionales y sus patologías, se atenderá de manera especial la anatomía del sistema endocrino.

OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano, así como conocer la anatomía de superficie y la composición corporal.
Despertar en los alumnos el asombro por la perfección, complejidad y características del cuerpo humano.
Conocer cómo se relacionan las diferentes estructuras anatómicas entre sí y con qué sentido.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocimiento general de la Anatomía del cuerpo humano y de sus cambios durante los procesos de crecimiento e involución.

Estudio pormenorizado de los aparatos y sistemas digestivo, endocrino, respiratorio, circulatorio y nervioso central y periférico.

Dotar al alumnado de la madurez suficiente para que estos conocimientos puedan ser aplicados para el desarrollo de asignaturas del currículo del Grado en Nutrición y Dietética Humana y para el desempeño de su labor profesional en relación con la Salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Biología básica al nivel que se imparte en Bachillerato.

CONTENIDOS

- Introducción al estudio de la Anatomía y Embriología Humanas.
- Anatomía de superficie y composición corporal
- Gametogénesis y fecundación.
- Desarrollo embrionario.
- Placenta y membranas fetales.
- Defectos congénitos y teratología.
- Desarrollo del Sistema Nervioso.
- Introducción a la nomenclatura anatómica.
- Aparato locomotor
- Aparato cardiocirculatorio
- Aparato respiratorio.
- Aparato urinario.
- Aparato genital masculino y femenino.
- Aparato digestivo
- Sistema nervioso
- Sistema endocrino

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas se basan en el trabajo y la participación del alumno, que recibirá la guía y supervisión del profesor a través de:

- Clases expositivas participativas.
- Seminarios de problemas y casos prácticos.
- Clases prácticas en la sala de disección anatómica.
- Tutorías: mediante las tutorías el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido para ello, resolverá dudas o discutirá las cuestiones que le plantee el alumno, con el fin de orientarle en el aprendizaje de la asignatura.
- Evaluación.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos, siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

Competencias específicas

Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica y reconoce los estadios iniciales del desarrollo embrionario

Comprende la anatomía humana desde el binomio forma-función

Reconoce la variabilidad biológica normal

Comprende y relaciona los aspectos funcionales y clínicos más relevantes desde el abordaje de la anatomía humana

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se evaluarán con una metodología que tiene en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso. El peso de cada actividad de evaluación es el siguiente:

- Prueba de evaluación final (60%): pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test.
- Tareas (15%): realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. Se presentarán de manera escrita o mediante exposiciones orales.
- Realización del trabajo práctico llevado a cabo en sala de disección anatómica (5%)
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en sala de disección anatómica (5%)
- Entrega del cuaderno de prácticas (5%)
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula (10%)

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria: la falta o el retraso reiterado a las mismas será motivo suficiente para suspender las prácticas y, por tanto, la asignatura.

En todo el material entregado se tendrá en cuenta: a) la propiedad del vocabulario, b) la corrección sintáctica, c) la corrección ortográfica (grafías y tildes), d) la puntuación apropiada, e) la adecuada presentación. Reiteradas incorrecciones repercutirán negativamente en la nota e incluso podrán suponer la calificación de suspenso.

En el caso que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia se deba impartir exclusivamente en remoto, los exámenes se mantendrán de manera presencial, pero los porcentajes de evaluación serán los siguientes::

- Prueba de evaluación final (60%): pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test.
- Tareas (25%): realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales. Se presentarán de manera escrita o mediante exposiciones orales.
- Entrega del cuaderno de prácticas (5%)
- Asistencia y participación (10%)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Moore, K. L. et al. (2010). Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer. ISBN 84- 96921-47-4

Richard, L., Wayne, V., Adam, W (2005). Gray Anatomía para estudiantes. Elsevier.

Rohen, J. W., Chihiro, Y., & Lütjen-Drecoll, E. (2003). Atlas de anatomía humana. Elsevier España.

Ross, M. H., & Pawlina, W. (2007). Histología: Texto y Atlas. Ed. Médica Panamericana.

Complementaria

Drake, R., Mitchell, A., Vogl, W. (2013). Gray:AnatomíaBásica. Ámsterdam:Elsevier.

Gilroy, A., Voll, M. & Wesker K. (2015). Prometheus Anatomía. Manual para el estudiante. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Lippert, H. (2013). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Madrid: Marbán Libros.