

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Fisiología Humana		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	9
Curso:	1	Código:	1863
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Fisiología		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Enrique Colino Acevedo	enrique.colino@ufv.es
María Torrente Regidor	m.torrente.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende que el alumnado comprenda los principios básicos de la fisiología del cuerpo humano, descrita a través de la función normal de sus órganos y sistemas.

Los conocimientos adquiridos permitirán sentar las bases para que, en asignaturas y cursos posteriores, los

alumnos sean capaces de comprender y reconocer las necesidades nutricionales básicas del cuerpo humano, así como los procesos que se llevan a cabo para el adecuado procesamiento y aprovechamiento de los alimentos.

Los contenidos de esta asignatura se organizan de forma progresiva en función de la complejidad estructural de los elementos estudiados. Así, tras una breve introducción general, se estudiarán en primer lugar los conceptos más básicos para la vida, como la función y composición de la célula y los tejidos, para después continuar con el estudio de la forma y el funcionamiento de los distintos sistemas que componen el cuerpo humano.

La asignatura estará centrada en el estudio de aquellos aspectos que puedan ser más relevantes y útiles al alumnado de cara a su formación posterior y su futuro profesional como Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética, promoviendo una visión global del cuerpo humano en la que pueda integrar los conocimientos que adquiera a lo largo del Grado y que le permita desempeñar su labor profesional en un futuro posterior.

Los trabajos y contenidos de la asignatura exigirán al alumnado un nivel profundo de comprensión y análisis que le permitan entender, de forma integrada, la relación entre los distintos aspectos tratados a lo largo de la misma. Esto contribuirá no sólo a la formación del estudiante en su faceta de profesional de la nutrición, sino también a su formación integral como persona capaz de abordar, razonar y solucionar los problemas que se le planteen en su relación con la sociedad, buscando siempre el bien común desde el desempeño de su profesión.

## OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es que, tras haberla cursado y superado de forma satisfactoria, el alumnado sea capaz de identificar los principales aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano sano y conocer su funcionamiento, así como sus mecanismos reguladores y las relaciones entre ellos.

Asimismo se busca que el alumnado tome conciencia inicial de la relación de estos aparatos y sistemas con los nutrientes, tanto de sus necesidades como en el papel de cada uno en el procesamiento y aprovechamiento de los mismos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

## CONTENIDOS

- TEMA 1. Introducción a la Fisiología Humana
- TEMA 2. Fisiología del sistema nervioso 2.1. Neuronas y sinapsis 2.2. Sistema nervioso central 2.3. Sistema nervioso periférico y su división eferente: control motor autónomo y somático 2.4. Fisiología de los órganos de los sentidos
- TEMA 3. Fisiología del músculo esquelético
- TEMA 4. Fisiología del sistema cardiovascular
- TEMA 5. Fisiología del sistema respiratorio

- TEMA 6. Fisiología del aparato digestivo
- TEMA 7. Fisiología del sistema endocrino
- TEMA 8. Fisiología de los líquidos corporales y de la función renal
- TEMA 9. Fisiología de la reproducción

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas están diseñadas para orientar el trabajo y la participación del estudiante, que recibirá la guía y supervisión los profesores de la asignatura a través de:

- Clase teórica online: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes.
- Seminarios y talleres: trabajo en grupos con el fin de profundizar en los contenidos fundamentales.
- Clases prácticas en laboratorio.
- Tutorías personalizadas: atención individual al estudiante para revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que puedan surgir.
- Evaluación: realización de distintas pruebas de evaluación a lo largo del curso relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	135 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

### Competencias específicas

Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce los conceptos generales de la Fisiología.

Identifica el funcionamiento de los aparatos y sistemas corporales en estado de salud.

Explica el funcionamiento de cada sistema corporal.

Describe la relación entre los distintos sistemas.

Discute las adaptaciones fisiológicas en estados especiales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se evaluarán teniendo en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso. El peso de cada actividad de evaluación es el siguiente:

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO** (estudiantes de 1ª matrícula)

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se evaluarán teniendo en cuenta las diferentes actividades realizadas durante el curso. El peso de cada actividad de evaluación es el siguiente:

- Pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test: 60% Realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales: 10% Asistencia y realización del trabajo práctico en laboratorios: 10% Entrega del Cuaderno de Prácticas: 10% Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria para todos aquellos alumnos que cursen la asignatura por primera vez.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO** (estudiantes de 2ª o más matrículas, estudiantes de intercambio y estudiantes con Dispensa académica)

- Pruebas escritas u orales con preguntas de desarrollo, de respuesta corta o de tipo test: 60% Realización de trabajos y ejercicios individuales y grupales: 20% Asistencia y realización del trabajo práctico en laboratorios: 10% Entrega del Cuaderno de Prácticas: 10%

Independientemente del sistema de evaluación al que se acoja el estudiante, será necesario obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en todos los apartados descritos anteriormente para superar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por los profesores para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Los estudiantes de 2ª matrícula o superiores se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Silverthorn, D.U. (2019) Fisiología humana: un enfoque integrado 8ª ed

Fox, S.I. (2016) Fisiología humana 14ª ed

### **Complementaria**

Gil, A. (2017) Tratado de nutrición: bases fisiológicas y bioquímicas de la nutrición. Volumen 1 3ª ed

González-Gross, M.M. (2021) Nutrición Deportiva: Desde la fisiología a la práctica 1ª ed

Mora, R. (2010) Fisiología del deporte y del ejercicio; prácticas de campo y de laboratorio