

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Periodismo
-------------	------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Relaciones Internacionales del Siglo XX-XXI
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	1744
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isidoro Jimenez Zamora	i.jzamora.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra ubicada en el módulo denominado FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS y dentro de la materia de HISTORIA. Con ella se pretende que el alumno adquiera un conocimiento global del estado de las Relaciones Internacionales, a partir del estudio de la fundamentación científica y de las estructuras del siglo XX y del mundo actual necesarias para que sea capaz de profundizar en cualquier aspecto de la política internacional, así como de analizar los principales problemas, conflictos, alianzas y retos del presente.

La asignatura se imparte en el séptimo semestre del Grado de Periodismo, durante el cuarto curso, está dotada con 6 créditos ECTS y contempla un total de 150 horas de dedicación del alumno. A través de las clases, los

trabajos, los seminarios y otras actividades, presenciales y de carácter virtual, el alumno debe alcanzar un conocimiento de la realidad exterior que le faculte para ejercer el periodismo internacional. Asimismo la asignatura consolida la formación iniciada en materias humanísticas cursadas en el Grado para ayudar al alumno a trabajar con honestidad y rigor, buscando la verdad de la realidad internacional con el fin de difundirla a la sociedad y favorecer el bien común. Se pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad exterior en función de los siguientes criterios:

- Dotarle de los conocimientos, conceptos y claves fundamentales para comprender las Relaciones Internacionales de los siglos XX y XXI.
- Proporcionarle las técnicas necesarias para el ejercicio del periodismo internacional.
- Desarrollar múltiples trabajos y análisis que le acerquen a las fuentes y que le permitan la elaboración de informaciones de todo tipo relativas a la política internacional.

## OBJETIVO

Conocer el origen, la evolución y el estado actual de las Relaciones Internacionales.  
Adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del periodismo internacional.  
Estudiar y aplicar los fundamentos de las Relaciones Internacionales en la exploración de la realidad informativa del ámbito internacional.  
Desarrollar la capacidad de análisis y de crítica sobre los principales asuntos de la política exterior.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado, especialmente los adquiridos en las materias de Historia.

## CONTENIDOS

- 1.- Introducción a las Relaciones Internacionales.
  - 2.- Estructura y relaciones de la Sociedad Internacional.
  - 3.- Actores y conceptos fundamentales de la Sociedad Internacional.
  - 4.- Revolución, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX.
  - 5.- El mundo bipolar de la segunda mitad del siglo XX: Guerra Fría y riesgo nuclear.
  - 6.- La Organización de las Naciones Unidas: éxitos y fracasos de un modelo de seguridad colectiva.
  - 7.- La política exterior de la Unión Europea en medio de la redefinición comunitaria. La política diplomática española. El papel de Rusia en el escenario internacional.
  - 8.- La política exterior y de seguridad de Estados Unidos y su influencia internacional.
  - 9.- La amenaza del terrorismo islamista. Las guerras de Afganistán e Irak.
  - 10.- El conflicto israelí-palestino. Las revoluciones de los países árabes del norte de África y de Oriente Medio.
  - 11.- El conglomerado asiático: el poder político y militar de China, la emergencia de India y el enclave occidental japonés.
  - 12.- Latinoamérica: democracia y populismo. África: dictadura y guerra.
- 1.- Introducción a las Relaciones Internacionales.
    - 1.1. Origen y desarrollo de las Relaciones Internacionales.
    - 1.2. La Sociedad Internacional.
  - 2.- Estructura y relaciones de la Sociedad Internacional.
    - 2.1. Estructura y subestructuras del Sistema Internacional.
    - 2.2. Las relaciones de cooperación, asociación y conflicto.
  - 3.- Actores y conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales.
    - 3.1. Definición y tipología de actores internacionales.
    - 3.2. Conceptos básicos de las Relaciones Internacionales.
  - 4.- Revolución, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX.
    - 4.1. El Orden Mundial tras la Gran Guerra.
    - 4.2. Las Relaciones Internacionales en el período de Entreguerras.
    - 4.3. La II Guerra Mundial y el nuevo Orden Internacional.
  - 5.- El mundo bipolar de la segunda mitad del siglo XX: Guerra Fría y riesgo nuclear.
    - 5.1. Del inicio de la Guerra Fría a la caída del muro de Berlín.
    - 5.2. La política internacional del bloque occidental.
    - 5.3. La política internacional del bloque comunista.

6.- La Organización de las Naciones Unidas: éxitos y fracasos de un modelo de seguridad colectiva.

6.1. Nacimiento y objetivos de la ONU.

6.2. Estructura y organismos de Naciones Unidas.

6.3. Actuaciones de la ONU y funcionamiento actual.

7.- La política exterior de la Unión Europea en medio de la redefinición comunitaria. La política diplomática española. El papel de Rusia en el escenario internacional.

7.1. La política exterior y de seguridad de la Unión Europea.

7.2. Las Relaciones Internacionales de España.

7.3. La actuación internacional de Rusia. La política de los estados de Europa Oriental.

8.- La política exterior y de seguridad de Estados Unidos y su influencia internacional.

8.1. Evolución de la política exterior estadounidense a lo largo del siglo XX.

8.2. La influencia extracontinental de la superpotencia del planeta.

8.3. Relaciones de Estados Unidos en el continente americano.

9.- La amenaza del terrorismo islamista. Las guerras de Afganistán e Irak.

9.1. El mundo tras el 11 de septiembre de 2001.

9.2. La intervención en Afganistán.

9.3. La guerra de Irak.

10.- El conflicto israelí-palestino. Las revoluciones de los países árabes del norte de África y de Oriente Medio.

10.1. Origen y evolución del Estado de Israel y de la Autoridad Palestina.

10.2. Revoluciones árabes y el fin de regímenes autoritarios.

10.3. La tensión permanente en Oriente Medio y el desafío nuclear iraní.

11.- El conglomerado asiático: el poder político y militar de China, la emergencia de India y el enclave occidental japonés.

11.1. Evolución del régimen chino e incremento de su poder a nivel mundial.

11.2. La emergencia de India.

11.3. La dinastía comunista de Corea del Norte.

11.4. Japón, aliado occidental en Asia.

12.- Latinoamérica: democracia y populismo. África: dictadura y guerra.

12.1. Evolución hacia la democracia de los países latinoamericanos.

12.2. De la pervivencia del castrismo al populismo chavista.

12.3. Guerras y dictadura en el África subsahariana.

12.4. Los pasos sudafricanos hacia la democracia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades de enseñanza se desarrollarán en clase en torno a las explicaciones del profesor, que guiará al alumno en los contenidos del temario y facilitará información y referencias para ampliar y profundizar sobre las diferentes cuestiones. Asimismo podrá contactar con profesionales y expertos invitados con el fin de analizar los principales asuntos de la política internacional.

El alumno tendrá que realizar trabajos individuales y colectivos sobre temas, libros o estudios propuestos por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando su capacidad de análisis. Igualmente se fomentará su autonomía y se apostará por un aprendizaje cooperativo que le aproxime a la realidad de los medios de comunicación.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Exposición en clase de los contenidos de la asignatura.

- Análisis de los asuntos de política exterior actuales.

- Visionado y comentario de gráficos e imágenes fijas y en movimiento que permitan adentrarse en la política internacional.

- Fomento del debate y participación del alumno para la comprensión de la realidad internacional.

- Intervención de expertos y profesionales para profundizar sobre determinadas cuestiones.

- Técnicas para el ejercicio del periodismo internacional.

- Desarrollo por parte del alumno de los conocimientos adquiridos progresivamente.

- Exposición de trabajos.

- Orientación sobre publicaciones, seminarios y otras actividades que sirvan para mejorar el conocimiento de las Relaciones Internacionales.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio del contenido de la asignatura.

- Consulta de fuentes actualizadas, tanto escritas como a través de la red.

- Seguimiento de la actualidad internacional a través de los principales periódicos y medios audiovisuales españoles y extranjeros.

- Elaboración de trabajos, individuales o en grupo.

- Trabajo virtual en la red.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas horas 30h Clases prácticas y seminarios horas 20h Presentación de trabajos horas 3h Tutorías individuales grupales horas 5h Evaluación horas 2h	Estudio teórico: horas 40h Trabajo en grupo: horas 30h Actividades complementarias: horas 9h Trabajo virtual en la red: horas 11h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Ser capaz de transmitir y ayudar a comprender al usuario de los medios de comunicación la realidad del mundo y la del hombre, incluidos sus fundamentos religiosos.

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender la realidad y transmitirla a través de los medios de comunicación.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Ser capaz de transmitir a la opinión pública la diversidad cultural e informativa, a través de un discurso riguroso.

### Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, políticos, económicos y culturales).

Cultivar una actitud de inquietud intelectual, de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida y de servicio a la sociedad que le permita ejercer la profesión periodística con mayor rigor y esencia intelectual.

Identificar y utilizar adecuadamente las fuentes informativas.

Conocer e interpretar la información de actualidad.

Adquirir la capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento de los acontecimientos y la actualidad y exponer de forma adecuada los resultados de la investigación, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y la comunicación.

Desarrollar y transmitir, a través de su actividad periodística, actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de la política internacional actual.

Realización de análisis de cualquier asunto de la realidad exterior.

Elaboración de tareas de investigación sobre asuntos internacionales con las herramientas necesarias en el proceso de comunicación.

Control de las claves necesarias para ejercer el periodismo internacional.

Dominio de las fuentes necesarias para la realización de trabajos de política internacional.

Búsqueda de la verdad y fomento de actitudes de respeto y diálogo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas objetivas de adquisición de conocimientos y competencias: 50%

Pruebas de actualidad internacional: 20%

Tutorías, trabajos, seminarios y otras actividades: 20%

Asistencia y participación: 10%

La evaluación se realizará de manera continua y se valorarán tanto los aspectos teóricos como los prácticos, cuya conjunción es fundamental para comprender y poder analizar la realidad internacional. Además de las pruebas objetivas y de los trabajos del semestre, se tendrán muy en cuenta la asistencia y la participación del alumno.

Las calificaciones se obtendrán atendiendo a los siguientes criterios:

- Comprensión de los aspectos básicos de la asignatura.
- Conocimiento de la actualidad internacional.
- Capacidad para analizar los asuntos de política exterior.
- Desarrollo de trabajos relacionados con la asignatura elaborados con rigor y con manejo de múltiples fuentes.
- Participación, iniciativa, propuestas de trabajo y asistencia a clase.

El conjunto de las pruebas escritas realizadas durante el semestre supondrán un 70% de la nota: las pruebas objetivas de adquisición de conocimientos y competencias un 50%, y las de actualidad internacional un 20%. Las tutorías, los trabajos, los seminarios y el desarrollo de otras actividades supondrán un 20%, y la asistencia y la participación un 10%. En ningún caso podrá superarse la asignatura si el alumno no alcanza un resultado positivo de al menos un 50% en las pruebas escritas (tanto en la pruebas de adquisición de conocimientos y competencias como en las de actualidad internacional). Para ser evaluado el alumno deberá haber entregado y/o presentado los trabajos de la asignatura antes del último día de clase del semestre.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

ARENAL, C. (1990). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

BARBÉ, E. (2010). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

BURLEIGH, M. (2014). Pequeñas guerras, lugares remotos. Madrid: Taurus.

CALDUCH, R. (1991). Relaciones Internacionales. Madrid: Ciencias Sociales.

CASANOVA, J. (2011). Europa contra Europa, 1914-1945. Barcelona: Crítica.

FUKUYAMA, F. (2016). Orden y decadencia de la política. Barcelona: Deusto Ed.

FUSI, J. P. (2013). Breve historia del mundo contemporáneo. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

GARCIA DE CORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid: Alianza.

HUNTINGTON, S. (2001). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona: Paidós.

KISSINGER, H. (2016). Orden mundial. Barcelona: Debate.

PALOMARES, G. (2006). Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Madrid: Tecnos.

RENOUVIN, P. (1955). Historia de las Relaciones Internacionales. Madrid: Akal.

VV.AA. (2008). Diccionario de las Relaciones Internacionales. Madrid: Ariel.

Páginas web: Organización de las Naciones Unidas, OTAN, Unión Europea, Real Instituto Elcano, principales periódicos y medios audiovisuales españoles e internacionales (The Times, The Washington Post, The New York Times, Le Monde, BBC...).

## Complementaria

- ANDREW, C. (1998). Intelligence and International Relations in the Early Cold War. Review of International Studies, nº 24.
- ARMSTRONG, K. (2015). Campos de sangre. Madrid: Paidós.
- ARNE, O. (2006). The Global Cold War. Cambridge: Cambridge University Press.
- ARON, R. (1985). Los últimos años del siglo. Madrid: Espasa-Calpe.
- ATTINÀ, F. (2001). El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona: Paidós.
- BAWER, B. (2007). Mientras Europa duerme. Madrid: Gota a gota.
- BURUMA, I. y MARGALIT, A. (2005). Occidentalismo: breve historia del sentimiento antioccidental. Barcelona: Península.
- CEMBRERO, I. (2016). La España de Alá. Madrid: La Esfera de los Libros.
- COKBURN, P. (2015). ISIS. El retorno de la Yihad. Madrid: Ariel.
- DOWER, J. (2012). Culturas de guerra. Pearl Harbor, Hiroshima, 11S, Iraq. Barcelona: Pasado&Presente.
- EHTESHAMI, A. (2007). Globalization and Geopolitics in the Middle East. Londres: Routledge.
- ESPARZA, J. J. (2015). Historia de la Yihad. Madrid: La Esfera de los Libros.
- FERNANDEZ DE CASADEVANTE, C. y QUEL F. (Coord.). (1997). Las Naciones Unidas y el Derecho Internacional. Barcelona: Ariel.
- FONTAINE, A. (1970). Historia de la Guerra Fría. Barcelona: Caralt.
- HOBBSBORN, E. (2007). Historia del siglo XX. Barcelona: Crítica.
- MERLE, M. (1998). Sociología de las Relaciones Internacionales. Madrid: Alianza.
- MONTAÑO, J. (1992). Las Naciones Unidas y el orden mundial: 1945-1992. México: Fondo de Cultura Económica.
- MORALES, V. (2016). La segunda cuestión de Oriente. Egipto, Turquía e Irán en la encrucijada. Madrid: Cátedra.
- REDONDO, J. (2015). Presidentes de Estados Unidos. Madrid: La Esfera de los Libros.
- SHAVIT, A. (2014). Mi tierra prometida. El triunfo y la tragedia de Israel. Barcelona: Debate.
- SOLAR, D. (2012). La Guerra Fría. Madrid: Alianza.
- SOLAR, D. (2012). La Carrera nuclear. Madrid: Alianza.
- STEVENSON, R. y SHAW, D. (1985). Las noticias internacionales y el nuevo orden en la información mundial. Barcelona: Mitre.
- TODOROV, T. (2003). El nuevo desorden mundial. Barcelona: Península.
- VV. AA. (2014). Tres años de revoluciones árabes. Madrid: Catarata.
- ZAKARIA, F. (2003). El futuro de la libertad: las democracias iliberales en el mundo. Madrid: Taurus.
- ZELIZER, B. y ALLAN, S. (2002). Journalism after September 11. Londres: Routledge.