

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Periodismo
-------------	------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Introducción al Periodismo Especializado
-------------	------------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	1743
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Expresión Escrita
----------	-------------------

Módulo:	Habilidades de Comunicación
---------	-----------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
------------------------------------------	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gabriel Sanchez Rodriguez	g.sanchez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura Introducción al Periodismo Especializado abarcan los conceptos básicos sobre la especialización periodística y los diferentes niveles de especialización en los medios actuales. También reforzará las capacidades del alumno para ejercer el periodismo escrito con la práctica de los diferentes géneros utilizados en el periodismo especializado.

Los contenidos de la asignatura Introducción al Periodismo Especializado abarcan los conceptos básicos sobre la especialización periodística y los diferentes niveles de especialización en los medios actuales. También reforzará las capacidades del alumno para ejercer el periodismo escrito con la práctica de los diferentes géneros utilizados en el periodismo especializado. La asignatura se centra en primer lugar en los principales contenidos teóricos

sobre el concepto y el desarrollo de la información periodística especializada, en segundo lugar aborda las principales ideas sobre el periodismo especializado en la actualidad en torno a los diferentes medios y géneros periodísticos y finalmente narra las ideas fundamentales de las principales áreas de desarrollo del periodismo y sus rutinas informativas.

Se desarrollan los contenidos mas relevantes de las áreas de especialización periodística y su aplicación práctica. Los contenidos teóricos de las diferentes especializaciones abarcan los principales presupuestos teóricos, la explicación de sus características, las fuentes de información y los géneros específicos, los principales aspectos deontológicos y su desarrollo práctico. Se realizarán prácticas de análisis y de redacción de contenidos periodísticos especializados.

## OBJETIVO

Conocer y estudiar las distintas áreas, géneros y niveles de especialización de la información periodística en los medios. Reconocer y desarrollar las diferentes técnicas de trabajo en el periodismo especializado.

## CONTENIDOS

- I. Fundamentos del periodismo especializado
- II. La especialización periodística por áreas y géneros.
- III. Desarrollo del periodismo especializado

- I. Fundamentos del periodismo especializado
  - Terminología y definiciones
  - Naturaleza, niveles y funciones de la información periodística especializada
  - La especialización como divulgación del conocimiento
  - Objetivos y desarrollo del periodismo especializado

- II. La especialización periodística por áreas y géneros.
  - La especialización en los diferentes medios
  - Los géneros periodísticos en el periodismo especializado
  - Áreas y secciones especializadas en el periodismo actual

- III. Desarrollo del periodismo especializado
  - El trabajo periodístico en las principales áreas
  - Las fuentes informativas en el periodismo especializado
  - Situación actual e incidencia de las tecnologías

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva para la explicación de los aspectos teóricos con el desarrollo de clases de carácter práctico para conseguir que el alumno adquiriera las competencias de la asignatura. Las diferentes actividades se orientarán mediante tutorías y el campus virtual ofrecerá al alumno materiales y actividades para su aprendizaje. El alumno deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos y las competencias planteadas en la asignatura mediante la realización de una prueba de evaluación y la presentación de ejercicios teórico-prácticos

Actividad es de trabajo presencial

Clases expositivas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de los temas expuestos y en la realización de ejercicios que les lleven a dominar los contenidos expuestos.

Clases prácticas: Actividad en el aula para profundizar en algún aspecto de los contenidos.

Presentación de trabajos en grupo: Presentación del trabajo elaborado en torno a temas propuestos por el profesor relativos a la asignatura.

Tutorías: Tutorías de grupo regladas a lo largo del cuatrimestre con el fin de supervisar el desarrollo del trabajo grupal y de los estudiantes. Tutorías individuales para personalizar los intereses formativos del alumno, seguimiento de actividades prácticas y resolver dudas.

Evaluación: El alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido a lo largo del cuatrimestre mediante la realización de una prueba de evaluación y la realización de trabajo prácticos, individuales y en grupo.

Actividad es de trabajo autónomo

Trabajos en grupo/individual: Distribución de los alumnos en grupos para la preparación y exposición de trabajos relacionados con el contenido de la asignatura con el fin de que el alumno ponga en práctica las competencias propuestas. El trabajo en grupo será definido por el profesor en las primeras sesiones de clase.

Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas y del propio trabajo personal.

Actividades Complementarias y trabajo en el aula virtual: para consulta de documentos, prácticas y análisis de documentos que se irán publicando en el aula virtual correspondiente a la asignatura.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 30h Seminarios y prácticas 20h Presentación de trabajos en grupo 3h Tutoría Individual y grupal 4h Evaluación 3h	Trabajo en grupo 15h Estudio teórico 40h Trabajos individuales 25h Actividades complementarias 10h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Saber comprender las claves de los acontecimientos informativos de la sociedad actual para transmitirlos a la opinión pública utilizando como soporte cualquier medio de comunicación.

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender la realidad y transmitirla a través de los medios de comunicación.

Desarrollar la capacidad de ejercer como director o redactor de información periodística en cualquier tipo de soporte mediático tradicional o electrónico.

### Competencias específicas

Organizar y tratar informativamente el conocimiento comunicativo.

Ejecutar las principales tareas periodísticas, desarrolladas a través de áreas temáticas, aplicando géneros y procedimientos periodísticos.

Saber recuperar, organizar, analizar y procesar información y comunicación con la finalidad de ser difundida, servida o tratada para usos privados o colectivos a través de diversos medios y soportes o en la creación de productos de cualquier tipo.

Conocer e interpretar la información de actualidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los distintos medios y áreas de especialización con sus contenidos informativos específicos.

Relacionar los diferentes elementos que componen la información especializada y sus principales características.

Ser capaz de analizar la información procedente de fuentes expertas y especializadas.

Reconocer los géneros utilizados en los diferentes contenidos periodísticos.

Realizar las principales tareas periodísticas desarrolladas a través de áreas temáticas aplicando los géneros.

Interpretar la información de actualidad.

Conocer los principales conceptos de la especialización en el ámbito periodístico.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas objetivas de contenidos y pruebas prácticas: 50%

Trabajos: 40%

Asistencia y evaluación continua: 10%

La asignatura tiene un sistema de evaluación del aprendizaje basado en la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre de las diferentes actividades realizadas por el alumno. En concreto estas actividades se valoran de la siguiente manera:

Participación creativa y asistencia activa a clase (10%)

Evaluación continua de cada una de las actividades propuestas (15%)

Trabajos escritos y exposiciones orales (25%)

Pruebas objetivas de contenidos y pruebas prácticas: 50%

Los requerimientos mínimos para mantener la evaluación continua son:

1. Matricularse en la asignatura en el Aula Virtual antes del primer día del mes de noviembre.
2. Asistir al menos al 75 por ciento de las clases y realizar la mayoría de los ejercicios prácticos propuestos en clase.
3. Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.
4. Para obtener una nota media igual o superior a 5 (Aprobado) el alumno debe aprobar tanto el examen final como la parte práctica de la asignatura.

El alumno que no supere durante el curso las diferentes actividades teórico-prácticas propuestas y evaluadas en la convocatoria ordinaria, deberá ponerse en contacto con el profesor que le diseñará un plan personalizado para su evaluación en la convocatoria extraordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Fernández del Moral J. (Coord.) (2004). Periodismo especializado. Barcelona: Ariel.

Llano, R. (2008). La especialización periodística. Madrid: Tecnos.

Seijas Candelas, L. (2003). Estructura y fundamentos del periodismo especializado. Madrid: Universitas.

## **Complementaria**

Blanco Castilla, E. y Esteve Ramírez, F. (Editores) (2010). Tendencias del periodismo. Málaga: Universidad de Málaga.

Casals, M. J. (2005). Periodismo y sentido de la realidad. Madrid: Fragua.

Esteve Ramírez, F y Fernández del Moral, J. (1998). Áreas de especialización periodística. Madrid: Fragua.

Quesada, M. (1998). Periodismo especializado. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.