



DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS O MATERIAS

- **Breve descripción de los módulos o materias, su secuencia temporal y adecuación a la adquisición de competencias:**

Breve descripción de los contenidos de cada materia

- **MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA**

Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Introducción de la Psicología Evolutiva – Desarrollo de 6 a 12 años. Desarrollos (afectivo, social, moral, físico, cognitivo y del lenguaje). Introducción a la Psicología de la Educación. Ámbitos (aprendizaje, motivación, inteligencia, rendimiento). Aproximación histórica de la atención a la diversidad. La Atención a la diversidad. Estudiantes y Recursos. El Proceso de evaluación. Identificación y realización de adaptaciones. Implicaciones en la familia. Dificultades de aprendizaje. Identificación e intervención. Aprendizaje por competencias. Introducción general a la Sociología. Corrientes principales. Corrientes de la Sociología de la Educación. Aspectos científicos de la Sociología del Currículo.

Procesos y Contextos Educativos

Didáctica: concepto, objeto y finalidades. Teoría de la Enseñanza: Modelos aplicados al proceso de Enseñanza-Aprendizaje. El currículo: teorías, diseño, componentes y desarrollo. La Planificación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Sistemas metodológicos: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje. La Evaluación Educativa. Los Recursos en Educación. La Atención a la Diversidad: Adaptaciones curriculares. Concepto de Educación. Teoría de la Educación: pedagogía y ciencias de la educación. Origen y evolución de los sistemas educativos. Teorías educativas contemporáneas: La escuela Nueva; la Pedagogía Socialista; el movimiento antiautoritario en educación, innovaciones educativas en la segunda mitad del SXX; el movimiento desescolarizador en educación; el personalismo educativo. Características del centro escolar. Organización Interna del centro: Organigrama, funciones y relaciones. Comunicación interna y externa en el centro de Educación Infantil: la relación con las familias y el entorno. Aspectos legales que regulan la organización y el funcionamiento del centro y su ubicación dentro del Sistema Educativo Español. Aspectos administrativos del funcionamiento del centro escolar. El Proyecto Educativo del Centro y sus implicaciones en la organización y funcionamiento del centro. Análisis de experiencias y prácticas innovadoras en la organización del centro escolar. Evaluación de Centros. Técnicas de grupo orientadas al trabajo en equipo. Bases epistemológicas de la investigación educativa. Fundamentos de la planificación de la investigación. El proceso de análisis descriptivo de los datos. Inferencia estadística.

Sociedad, Familia y Escuela

Origen y desarrollo histórico de la orientación: Inicios de la orientación profesional, de la orientación personal y de la orientación escolar. Principios en orientación escolar: diagnóstico, prevención, desarrollo e intervención social. Funciones de la orientación educativa. Clasificación y valoración de los modelos y enfoques teóricos. El modelo de orientación del MEC (estructura organizativa): tutoría, departamentos de orientación y equipos externos. Los modelos de orientación en las CC.AA. y en la Unión Europea. Características y funciones de la acción tutorial en Educación Primaria. Programas de orientación e intervención psicopedagógica en el periodo 6-12 años. El Plan de Acción Tutorial (P.A.T.). El maestro-tutor como eje de las relaciones entre la comunidad educativa. Relación familia-escuela: distancias y cercanías. Formas y niveles de participación de las familias en la Educación Primaria: información e implicación. Estudio interdisciplinar acerca de la cuestión de la estructura esencial del hombre como fundamento de las ciencias humanas (Sociología, Pedagogía, Psicología, Derecho, Teoría Política, Economía...) a partir de los resultados de los estudios antropológicos (Antropología física o Antropobiología, Antropología Psicológica, Antropología Cultural, Antropología Social y Antropología Teológica) Análisis de los presupuestos intelectuales y éticos sobre los que se apoya la cultura contemporánea. Declaración Universal de los Derechos Humanos y dignidad del ser humano: sentido, fundamento. La solidaridad en la Historia. Panorámica general de la desigualdad en cuanto a pobreza, salud, educación, guerras, mujer y derechos humanos; diagnóstico de los principales problemas del mundo en desarrollo. Desarrollo sostenible. La Responsabilidad Social Corporativa.

○ MÓDULO DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR

Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Experimentales

Las Ciencias Experimentales y el currículum de Educación Primaria. El aprendizaje de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las Ciencias Experimentales. La programación de las Ciencias Experimentales: Unidades Didácticas, La programación, Situaciones educativas y Los temas transversales. Métodos, procedimientos, Recursos didácticos y materiales curriculares para las Ciencias Experimentales. Evaluación de las Ciencias Experimentales.

Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Sociales

Concepto de didáctica de las ciencias sociales. El currículum de CCSS en el sistema educativo español. Los programas y la programación de las ciencias sociales en la educación primaria. El área de ciencias, geografía e historia. Metodología y técnicas en la enseñanza de las ciencias sociales. El espacio geográfico y el tiempo histórico y su tratamiento didáctico. Evaluación e investigación en ciencias sociales. Recursos en la enseñanza de las ciencias sociales en la educación primaria. Historia del pensamiento occidental: génesis histórica de las grandes cosmovisiones en las edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea, que han traído a la humanidad hasta hoy. El pensamiento en otras tradiciones: bases para

el diálogo intercultural. Cuestiones de Historia de la cultura europea: desde Israel hasta la Edad Moderna.

Historia y pensamiento contemporáneo: liberalismo, democracia, nacionalismo, socialismo,... e interés de la Unión Europea y las relaciones internacionales. Ética general: Naturaleza y objeto de la Ética. El bien y el mal. El fin del Hombre. La ley y la conciencia moral. El acto humano. Ética social.

Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas

Importancia y problemas que plantea la enseñanza-aprendizaje de la Lengua y de la Literatura. El lenguaje: Lenguaje y personalidad. Lenguaje y sociedad. La Lengua: Modalidades y niveles. La lengua española: lenguas y dialectos. Origen y elementos integrantes. Extensión y unidad. La lengua oral y su didáctica. Lectura, comprensión y escritura. Ortografía. La gramática y su didáctica. El vocabulario y su didáctica.. Tipos de escritos. El estudio de la Literatura. La Literatura infantil. Técnicas de animación a la lectura. "Sé tu propio COACH". Tus grandes aliados: capital intelectual; fuerza de voluntad; gestión de emociones y habilidades sociales. Lectura analítica y crítica comentada de una selección de textos de la literatura universal y de la literatura infantil. Conocimiento oral y escrito del inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Principios fundamentales y conocimiento de la fonética, lingüística, semántica y morfosintaxis del inglés. Conocimiento, contenidos, recursos didácticos y materiales para la introducción a la lectura infantil inglesa.

Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas

Perspectiva educativa de las matemáticas. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Currículo matemático para la educación primaria. Recursos para el estudio de las matemáticas. Números naturales. Sistemas de numeración. Adición y sustracción. Multiplicación y división. Fracciones y números racionales positivos. Números y expresiones decimales. Figuras geométricas. Magnitudes y medida. Magnitudes geométricas. Estadística. Probabilidad.

Enseñanza y Aprendizaje de Educación Musical, Plástica y Visual

Métodos de Didáctica Artística. Figuras. Formas. Colores. Texturas. Elementos de composición. Nociones de estética. Métodos de Didáctica Musical. Nociones de melodía. Ritmo. Intensidades. Dinámica. Figuras de notas. Notación musical. Textura (polifónica y armónica). Banda rítmica. Características y Mitos de la Sociedad de la Información. Definición, características y clasificación TIC. Cambios en los centros: integración y utilización de las TIC en Educación. Estudio de recursos Tecnológicos Educativos. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. El papel del profesor y el estudiante en los entornos TIC. La organización de los medios en los centros. Gestión informatizada de un Centro. Las TIC para estudiantes con NEE.

Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física

Educación Física y su didáctica: Generalidades, el proceso de enseñanza-aprendizaje, planificación y programación de la asignatura. El juego en la Educación Física: Importancia, pedagogía, organización y aplicación del juego en función de los objetivos marcados. Salud y actividad física: Aprendizaje y desarrollo motor, fisiología del ejercicio, medicina de la actividad física. Teoría y

práctica del acondicionamiento físico: Las capacidades físicas básicas y su entrenamiento, aspectos claves del entrenamiento y diseño del mismo, capacidad de entrenamiento en niños y adolescentes. Iniciación deportiva: Consideraciones generales en la iniciación deportiva. La iniciación deportiva en deportes individuales y en deportes de equipo. Aplicación práctica.

Atención a las Necesidades Educativas Especiales

Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Derivadas de Déficit Motor y Sensorial, Trastornos de Personalidad o Psíquicos, Derivadas de Trastornos Generales del Desarrollo: etiología, descripción, tipos, características, evaluación e intervención. Atención a los Estudiantes con Necesidad Específica de Apoyo Educativo Derivada de Incorporación Tardía al Sistema Educativo y con Altas Capacidades: etiología, descripción, tipos, características, evaluación e intervención.

Religión y Moral Católica y su Pedagogía

Programa de Religión y Moral Católica y su pedagogía para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en Educación Primaria. El Evangelio y la nueva evangelización.

La Misión. El sentido evangelizador de la ERE en diálogo con la cultura. El profesorado de Religión católica Ética general: Naturaleza y objeto de la Ética. El bien y el mal. El fin del Hombre. La ley y la conciencia moral. El acto humano. Ética social.

Formación Complementaria

Materia creada con el objeto de que reconozca la formación adquirida por el alumno en diversas actividades universitarias relacionadas con su desarrollo personal y profesional

○ MÓDULO PRACTICUM

Prácticas docentes en centros escolares de Educación Primaria en las que los estudiantes deben poner en práctica con la supervisión de los tutores asignados, las competencias adquiridas a lo largo de los estudios descritos. El alumno deberá realizar un trabajo personal en el que demuestre el dominio de las competencias del grado

- **Distribución de créditos por Módulo:**

Módulos	Materias	Crd.	Semestre	Módulos	Materias	Crd.	Semestre	
Formación Básica	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (Psicología, Sociología)	6	1º	Prácticum	Prácticas escolares incluyendo el Trabajo fin de grado	18	6º	
		6	4º			26	8º	
		6	1º			6	8º	
	Procesos y Contextos Educativos (Educación, Estadística)	6	1º	ASIGNATURAS OPTATIVAS		12	5º y 6º	
		6	3º	ASIGNATURAS OPTATIVAS		12	7º	
		6	4º					
		6	2º					
		Sociedad, Familia y Escuela (Educación, Antropología, Sociología)	6	3º				
			6	1º				
	6		4º					
Didáctico y disciplinar	Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Experimentales	6	5º					
	Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Sociales	6	3º					
		6	2º					
		4	7º					
	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas	6	4º					
		6	5º					
		6	5º					
		6	2º					
		6	3º					
		6	1º					
		6	6º					
		6	7º					
	Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas	6	3º					
		6	5º					
	Enseñanza y Aprendizaje de Educación Musical, Plástica y Visual	6	2º					
		6	4º					
Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física	6	2º						
Religión y Moral Católica y su Pedagogía	6	7º						