

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<b>MÓDULO I</b>  <b>FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS</b>	<b>ANTROPOLOGÍA</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropológica para contextualizar toda la información relativa a occidente.</li> <li>▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.</li> <li>▪ Descubrir y confrontarse personalmente con la cultura universitaria: búsqueda comunitaria del saber, sensibilidad hacia la teoría y la acción creativa, liderazgo personal y social e identificar la misión de la Universidad como guía para el análisis y la mejora de la sociedad internacional.</li> <li>▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?</li> <li>▪ Adquirir un conocimiento de la ética y la deontología profesional para discernir el mejor modo de actuar personal y profesionalmente.</li> <li>▪ Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia.</li> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<b>LITERATURA</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica para contextualizar toda la información relativa a occidente.</li> <li>▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.</li> <li>▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?</li> <li>▪ Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia.</li> <li>▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura universal como manifestaciones de la cultura.</li> </ul>
	<b>HISTORIA</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, religiosos, políticos, económicos y culturales).</li> <li>▪ Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de occidente.</li> <li>▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antro-po-teológica para contextualizar toda la información relativa a occidente.</li> <li>▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos</li> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.</li> <li>▪ Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos.</li> </ul>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BASES PARA UNA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CIENCIA POLÍTICA</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul>
---	--	--

		<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Estudiar y analizar la evolución histórica y el momento presente de las Relaciones Internacionales de asociación, cooperación y conflicto desde un punto de vista multidisciplinar.</li> <li>▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.</li> <li>▪ Diferenciar las principales teorías políticas contemporáneas.</li> <li>▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales</li> <li>▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinarios.</li> <li>▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Estudiar, conocer y analizar críticamente el ordenamiento jurídico internacional y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar su aplicación, siendo capaz de identificar la adecuación de la norma al ideal de Justicia.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<p><b>ACTORES INTERNACIONALES</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul>

	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales.</li> <li>▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.</li> <li>▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales.</li> <li>▪ Estudiar y analizar la estructura y el funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.</li> <li>▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinarios.</li> <li>▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.</li> <li>▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública.</li> <li>▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación.</li> <li>▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta.</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<b>GEPOLÍTICA Y MUNDO ACTUAL</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales.</li> <li>▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.</li> <li>▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinares.</li> <li>▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública.</li> <li>▪ Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación.</li> <li>▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Europa.</li> <li>▪ Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos.</li> <li>▪ Analizar y conocer la organización, el funcionamiento y los desafíos de la Organización de Naciones Unidas.</li> <li>▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global.</li> <li>▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Oriente Medio y mundo árabe.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de EEUU.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Iberoamérica.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de, China, India y Japón.</li> <li>▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de África.</li> </ul>
--	--	---

<p><b>MÓDULO III</b></p> <p><b>HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN JURÍDICO EMPRESARIAL</b></p>	<p><b>DERECHO</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> </ul>
--	-----------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?</li> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales.</li> <li>▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.</li> <li>▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinares.</li> <li>▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación.</li> <li>▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global.</li> <li>▪ Estudiar, conocer y analizar críticamente el ordenamiento jurídico internacional y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar su aplicación, siendo capaz de identificar la adecuación de la norma al ideal de Justicia.</li> <li>▪ Analizar críticamente el fundamento de la universalidad de determinados derechos y obligaciones internacionales del individuo y la eficacia de los mecanismos existentes para su tutela.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<b>EMPRESA</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?</li> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.</li> <li>▪ Estudiar y analizar la estructura y el funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta.</li> <li>▪ Analizar y conocer la organización, el funcionamiento y los desafíos de la Organización de Naciones Unidas.</li> <li>▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global.</li> <li>▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de la empresa internacional.</li> <li>▪ Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional.</li> <li>▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<b>COMUNICACIÓN</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> <li>▪ Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descubrir y confrontarse personalmente con la cultura universitaria: búsqueda comunitaria del saber, sensibilidad hacia la teoría y la acción creativa, liderazgo personal y social e identificar la misión de la Universidad como guía para el análisis y la mejora de la sociedad internacional.</li> <li>▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública.</li> <li>▪ Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación.</li> <li>▪ Aplicar las técnicas de comunicación en el ámbito de la empresa multinacional, la comunicación política y diplomática, así como el Protocolo Internacional.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para utilizar, los recursos informáticos, las tecnologías y técnicas informativas y comunicativas, en los distintos medios o sistemas mediáticos combinados o interactivos (multimedia).</li> </ul>
	<b>ECONOMÍA</b>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?</li> <li>▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.</li> <li>▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.</li> <li>▪ Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
--	--

<p><b>MÓDULO IV</b></p> <p><b>TRABAJO FIN DE GRADO Y PRÁCTICAS EXERNAS</b></p>	<p><b>TRABAJO FIN DE GRADO</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en</li> </ul>
--	------------------------------------	--



		<p>debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.</li> <li>▪ Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad para utilizar, los recursos informáticos, las tecnologías y técnicas informativas y comunicativas, en los distintos medios o sistemas mediáticos combinados o interactivos (multimedia).</li> <li>▪ Desarrollar un proyecto de carácter teórico-práctico que profundice en alguno de los ámbitos de las Relaciones Internacionales.</li> </ul>
	<p><b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li> </ul>

	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.</li> <li>▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.</li> <li>▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.</li> <li>▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.</li> <li>▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.</li> <li>▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.</li> <li>▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.</li> <li>▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta.</li> <li>▪ Poner en práctica el ejercicio y la actividad profesional en una empresa o institución Internacional, a través de las prácticas obligatorias del Grado.</li> </ul>
--	---