



## GRADO EN PSICOLOGÍA

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Capacidad de buscar y seleccionar información de manera crítica y eficaz.

Manejar correctamente las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.

Capacidad de resolución de problemas.

Capacidad de asumir responsabilidades y de tomar decisiones.

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de expresarse correctamente a nivel oral en español y en otra lengua. Preferentemente en Inglés.

Capacidad de expresarse correctamente a nivel escrito en español y en otra lengua. Preferentemente el Inglés.

Saber utilizar los medios técnicos tales como: programas informáticos y sistemas audiovisuales, entre otros.

Capacidad para trabajar en equipo, tanto disciplinar como interdisciplinar.

Desarrollo de sus propias habilidades sociales.

Capacidad de autoconocimiento y gestión emocional.

Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias, competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.

Compromiso ético y de mejora social.

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

Comprometerse con la calidad de su actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

## MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA

### MATERIA PSICOLOGÍA

#### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer los fundamentos de la dimensión psicológica del ser humano.

Conocer los modelos antropológicos existentes y definir la concepción antropológica de la persona que está en la base de nuestra propuesta educativa. Su estructura dimensional, funcionalidad e interrelación entre dimensiones.

Conocer los fundamentos de la dimensión existencial del ser humano.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer los procesos psicológicos básicos de la conducta humana: Atención, percepción, emoción y memoria.

Conocer los procesos psicológicos superiores de la conducta humana: lenguaje, pensamiento, motivación y aprendizaje.

Percibir a la persona como un todo, de forma holística. Diferenciando las dimensiones que los constituyen: Biológica, Psicológica, Psicobiológica, Social y Existencial.

Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la historia y sus implicaciones prácticas.

Definir la dimensión existencial del ser humano: libertad, responsabilidad y posibilidades de cambio en Psicología.

Características esenciales del ser humano: Autodistanciamiento (autoconocimiento) y autotranscendencia.

Percibir a cada persona como única e irrepetible. Diferenciando claramente sus puntos comunes con el resto de las personas, de las propias, individuales. El sentido de la vida y el mundo de los valores.

### MATERIA BIOLOGÍA

#### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer los fundamentos de la dimensión biológica del ser humano.

Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.

Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas. Aportaciones de las neurociencias.

Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.

Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.

Percibir a la persona como un todo, de forma holística. Diferenciando las dimensiones que los constituyen: Biológica, Psicológica, Psicobiológica, Social y Existencial.

Conocer las bases fundamentales en la investigación: Diseños, métodos, instrumentos,...





MATERIA	ANATOMÍA HUMANA
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión biológica del ser humano.	
Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.	
Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Conocer los fundamentos de anatomía y fisiología general humana.	
Conocer los fundamentos de neuroanatomía y neurofisiología humana.	
Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.	
Conocer las bases fundamentales en la investigación: Diseños, métodos, instrumentos,...	
MATERIA	FISIOLOGÍA
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión biológica del ser humano.	
Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.	
Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Conocer los fundamentos de anatomía y fisiología general humana.	
Conocer los fundamentos de neuroanatomía y neurofisiología humana.	
Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.	
Conocer las bases fundamentales en la investigación: Diseños, métodos, instrumentos,...	

<b>MATERIA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer distintos diseños de investigación, recogida de datos, elaboración y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.	
Conocer las bases fundamentales en la investigación: Diseños, métodos, instrumentos,...	
<b>MATERIA</b>	<b>IDIOMA MODERNO</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y gestionar la información tanto en Español como en otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Conocer además del Español correctamente, el inglés.	





## MÓDULO FORMACIÓN ESPECÍFICA

### MATERIA PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN

#### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer la evolución de la Psicología como disciplina académica y profesional.

Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología: Autores, aportaciones, influencias y limitaciones.

Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y gestionar la información tanto en Español como en otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos.

Conocer los fundamentos del pensamiento científico

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Conocer los conceptos fundamentales que definen a la ciencia en general.

Conocer las fases históricas de la Psicología hasta su definición como ciencia.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Conocer los avances científicos que han sido fundamentales en la evolución de la Psicología.

Conocer el desarrollo de los principales modelos teóricos en Psicología. Momento histórico en el que aparecen.

Aportaciones que realizan y limitaciones que presentan.

Definir la dimensión existencial del ser humano: libertad, responsabilidad y posibilidades de cambio en Psicología.

Características esenciales del ser humano: Autodistanciamiento (autoconocimiento) y autotranscendencia.

Conocer estrategias de mejora personal y profesional. Elaborar un plan de actuación personalizado.

### MATERIA ÉTICA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

#### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer los modelos antropológicos existentes y definir la concepción antropológica de la persona que está en la base de nuestra propuesta educativa. Su estructura dimensional, funcionalidad e interrelación entre dimensiones.

Conocer los fundamentos de la Ética y la Deontología profesional.

Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos. gestionar la información tanto en Español como en

#### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la historia y sus implicaciones prácticas.

Percibir a la persona como un todo, de forma holística. Diferenciando las dimensiones que los constituyen: Biológica, Psicológica, Psicobiológica, Social y Existencial.

Conocimiento de las leyes que rigen el ejercicio profesional en los distintos campos de actuación de la Psicología.

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología profesional.

Conocer las cuestiones básicas de la ética y la bioética. Importancia, presupuestos y aportaciones. Los comités bioéticos.

MATERIA	PROCESOS PSICOLÓGICOS
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión psicológica del ser humano.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los fundamentos de la dimensión social del ser humano.	
Conocer los fundamentos de la dimensión existencial del ser humano.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Conocer los procesos psicológicos superiores de la conducta humana: lenguaje, pensamiento, motivación y aprendizaje.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
MATERIA	BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión social del ser humano.	
Conocer los principios fundamentales de la Psicología Social y Comunitaria. El desarrollo social individual, los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos humanos y la Psicología en los Servicios Sociales.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y gestionar la información tanto en Español como en otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos.	
Conocer las bases generales de la Psicología del trabajo y las organizaciones.	





<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>
Conocer la dimensión social del ser humano: Proceso de socialización e influencias familiar, escolar, socio-cultural e
Experimentar en centros de atención social la situación psicológica con la que acuden las personas a solicitar ayuda.
Conocer los fundamentos de la Psicología social. Historia, modelos, autores y estado actual de la materia.
Conocer la teoría de sistemas.
Teoría de sistemas. Saber movilizar los recursos individuales de las personas para impulsar movimientos y cambios en el entorno social.
Las patologías sociales: Fanatismo, colectivismo, provisionalidad y fatalismo.
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizacionales.
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector público.
Conocer los fundamentos de la Psicología del trabajo y las organizaciones. Historia, modelos teóricos, principales autores y avances realizados.
Conocer las bases de la Selección de personal.
Conocer las necesidades de formación permanente en la empresa. La búsqueda de la excelencia profesional. Acercamiento al coaching, cursos de comunicación, liderazgo y otras herramientas de formación de personal.
Aproximación al conocimiento de la prevención de Riesgos laborales. Legislación, objeto y metodología de trabajo.
Definir las actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

MATERIA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL CICLO VITAL
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo de la persona en su ciclo vital, las crisis y el análisis de los puntos fuertes y débiles en cada uno de ellos. La línea de la vida o autobiografía y el análisis existencial.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Conocer las bases generales de la Psicología Educativa.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Conocer los conceptos fundamentales de la Psicología evolutiva, historia, modelos y principales autores.	
Conocer el ciclo vital infantil y juvenil.	
Conocer el ciclo vital en la etapa adulta y la vejez.	
Crisis: Diagnóstico, intervención y evaluación; línea de vida o autobiografía; sentido vital y análisis existencial.	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizaciones.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.	
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector	
Conocer los Fundamentos de la Psicología educativa. Historia, principales teorías y autores más representativos.	
Conocer los campos profesionales en los que desarrollan su labor los Psicólogos educativos tanto públicos como privados.	
Conocer los métodos de análisis, identificación e intervención en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todas sus dimensiones, niveles y modalidades; tanto en los sistemas reglados, no reglados, formales e informales y durante todo el ciclo vital de la persona.	
Conocer las bases del aprendizaje escolar y la instrucción.	
Conocer las distintas actividades propias de la Psicología educativa: la mediación escolar, la asesoría al profesorado, el apoyo y asesoría familiar, etc. Así como sus objetivos fundamentales, métodos de trabajo y herramientas de trabajo.	





MATERIA	DIVERSIDAD HUMANA: PERSONALIDAD, PSICOPATOLOGÍA Y SALUD
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los modelos antropológicos existentes y definir la concepción antropológica de la persona que está en la base de nuestra propuesta educativa. Su estructura dimensional, funcionalidad e interrelación entre dimensiones.	
Conocer los fundamentos de la dimensión psicológica del ser humano.	
Conocer la evolución histórica en los criterios de psicodiagnóstico. Clasificaciones actuales de las enfermedades en salud mental.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Conocer las diferentes teorías existentes sobre la personalidad: Autores, métodos, aportaciones.	
Conocer las principales aportaciones de la Psicología diferencial. Autores y modelos. Las diferencias individuales y grupales.	
Conocer los movimientos históricos en salud mental. Desde la antigüedad a la actualidad.	
Conocer los principales sistemas de psicodiagnóstico que han existido a lo largo de la historia.	
Conocer las características de las principales enfermedades mentales y los métodos de clasificación de enfermedades mentales DSM y CIE.	
Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la historia y sus implicaciones prácticas.	
Percibir a la persona como un todo, de forma holística. Diferenciando las dimensiones que los constituyen: Biológica, Psicológica, Psicobiológica, Social y Existencial.	
Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.	
Identificar las raíces del humanismo cristiano y su aportación a la diversidad cultural moderna.	
Percibir a cada persona como única e irrepetible. Diferenciando claramente sus puntos comunes con el resto de las personas, de las propias, individuales. El sentido de la vida y el mundo de los valores.	
Las patologías sociales: Fanatismo, colectivismo, provisionalidad y fatalismo.	

MATERIA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los principios fundamentales de la Psicología Social y Comunitaria. El desarrollo social individual, los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos humanos y la Psicología en los Servicios Sociales.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Conocer los métodos e instrumentos de evaluación y tratamiento de las distintas Escuela Psicológicas.	
Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.	
Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y existenciales.	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizaciones.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	





MATERIA	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión biológica del ser humano.	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología: Autores, aportaciones, influencias y limitaciones.	
Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.	
Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y existenciales.	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.	
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Entender la investigación como parte fundamental del desarrollo profesional. Analizar de forma crítica los artículos y material científico.	

## MÓDULO PROFUNDIZACIÓN

MATERIA PSICOLOGÍA CLÍNICA

### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.

Conocer las bases generales de la Psicología Jurídica y forense.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.

Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y existenciales.

Identificando los problemas y necesidades que presentan.

Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

Identificando los problemas y necesidades que presentan.

Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizaciones.

Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.

Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.

Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.

Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.

Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector

Conocer el psicodiagnóstico forense. Los peritajes psicológicos y los informes jurídicos.

Conocer los fundamentos, diagnósticos, tratamiento y evaluación de psicopatías y sociopatías. Perfiles de agresores y víctimas.





MATERIA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Conocer las bases generales de la Psicología Educativa.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.	
Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y existenciales.	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizacionales.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y pre	
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.	
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector	
Conocer los Fundamentos de la Psicología educativa. Historia, principales teorías y autores más representativos.	
Conocer los campos profesionales en los que desarrollan su labor los Psicólogos educativos tanto públicos como privados.	
Conocer los métodos de análisis, identificación e intervención en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todas sus dimensiones, niveles y modalidades; tanto en los sistemas reglados, no reglados, formales e informales y durante todo el ciclo vital de la persona.	
Conocer las bases del aprendizaje escolar y la instrucción.	
Conocer las distintas actividades propias de la Psicología educativa: la mediación escolar, la asesoría al profesorado, el apoyo y asesoría familiar, etc. Así como sus objetivos fundamentales, métodos de trabajo y herramientas de trabajo.	

MATERIA	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
Conocer las bases generales de la Psicología del trabajo y las organizaciones	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.	
Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizaciones.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.	
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector público.	
Conocer los fundamentos de la Psicología del trabajo y las organizaciones. Historia, modelos teóricos, principales autores y avances realizados.	
Conocer las bases de la Selección de personal.	
Conocer las necesidades de formación permanente en la empresa. La búsqueda de la excelencia profesional. Acercamiento al coaching, cursos de comunicación, liderazgo y otras herramientas de formación de personal.	
Aproximación al conocimiento de la prevención de Riesgos laborales. Legislación, objeto y metodología de trabajo.	





MATERIA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los fundamentos de la dimensión social del ser humano.	
Conocer los principios fundamentales de la Psicología Social y Comunitaria. El desarrollo social individual, los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos humanos y la Psicología en los Servicios Sociales	
Conocer métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida y el compromiso social en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y social-comunitario.	
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
Conocer la dimensión social del ser humano: Proceso de socialización e influencias familiar, escolar, socio-cultural e	
Conocer los fundamentos de la Psicología social. Historia, modelos, autores y estado actual de la materia.	
Conocer la teoría de sistemas.	
Teoría de sistemas. Saber movilizar los recursos individuales de las personas para impulsar movimientos y cambios en el entorno social.	
Las patologías sociales: Fanatismo, colectivismo, provisionalidad y fatalismo.	
Ser capaz de definir el marco terapéutico en el que insertar la intervención psicológica: la entrevista Psicológica.	
Saber describir y medir variables de los procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales, sociales y existenciales.	
Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. Identificando los problemas y necesidades que presentan.	
Saber identificar problemas y necesidades organizaciones e interorganizaciones.	
Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.	
Saber elegir y utilizar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos bien sean estos individuales, grupales u organizacionales.	
Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos, a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.	
Saber planificar la evaluación de los programas y de las intervenciones. Definir indicadores, técnicas de evaluación y análisis de resultados.	
Saber elaborar informes orales y escritos así como proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
Conocer el sistema público de salud, de educación, los servicios sociales, las agencias de empleo, formación, etc. en los que se insertan psicólogos en sus actividades.	
Conocer las alternativas privadas y de Entidades sin ánimo de lucro en los que desarrollan su labor Psicólogos. Centros privados, consultoras, empresas, centros privados de enseñanza, etc. Sus características y diferencias respecto al sector público.	

MATERIA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
---------	-----------------------------

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
-------------------------------	--

Conocer las características que deben de definir al buen profesional de la Psicología: Conocimientos profesionales actualizados (sabiendo seleccionar y gestionar la información tanto en Español como en otras lenguas, especialmente en inglés), pensamiento crítico, ético, con coherencia personal y compromiso social a favor de los valores universales y democráticos.	
---	--

<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
---------------------------------	--

Complementar los conocimientos teórico-prácticos recibidos en los Estudios de Grado con la participación a conferencias y otras actividades formativas en el ámbito de la Psicología.	
---	--

MÓDULO	PRÁCTICAS EXTERNAS
--------	--------------------

MATERIA	PRÁCTICAS
---------	-----------

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
-------------------------------	--

Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
---	--

<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
---------------------------------	--

Incorporarse adecuadamente a un equipo de trabajo en Psicología.	
--	--

Conocer el funcionamiento de al menos un dispositivo sanitario en el que desarrolle su actividad al menos la mitad de las prácticas.	
--	--

Demostrar el conocimiento y participar en las actividades que le sean posible realizar en los centros	
---	--

MÓDULO	TRABAJO FIN DE GRADO
--------	----------------------

MATERIA	TRABAJO FIN DE GRADO
---------	----------------------

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
-------------------------------	--

Sistematizar y saber poner en forma práctica las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos.	
---	--

<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
---------------------------------	--

Sintetizar en un trabajo de investigación, los conocimientos en Psicología que ha adquirido a lo largo de los cursos de grado.	
--	--

Conseguir presentar en el trabajo final una síntesis en la que se evidencien las claves clínicas del aspecto profundizado.	
--	--

Defender adecuadamente el trabajo realizado ante un tribunal experto en la materia.	
---	--

