

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES**

COMPETENCIAS GENERALES

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se presente atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista.

- **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
MÓDULO I FORMACIÓN BÁSICA	ANATOMÍA HUMANA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. ▪ Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. ▪ Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia. ▪ Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
	FISIOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. ▪ Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. ▪ Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. ▪ Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

	PSICOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. ▪ Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. ▪ Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. ▪ Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. ▪ Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. ▪ Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. ▪ Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. ▪ Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. ▪ Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. ▪ Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. ▪ Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
--	-------------------	---

MÓDULO II FORMACIÓN ESPECÍFICA	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. ▪ Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. ▪ Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. ▪ Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. ▪ Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. ▪ Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. ▪ Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. ▪ Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. ▪ Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. ▪ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. ▪ Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. ▪ Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. ▪ Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

	<p style="text-align: center;">MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. ▪ Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. ▪ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. ▪ Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
	<p style="text-align: center;">CINESITERAPIA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

	LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. • Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. • Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. • Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. • Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. • Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia. • Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. • Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. • Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. • Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista. <p>COMETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. • Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. • Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. • Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que interviene la fisioterapia. • Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. • Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. • Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. • Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales. • Capacitar la comprensión, lectura y escritura del inglés técnico sanitario. • Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de las Ciencias de la Salud. • Comprender los fundamentos de la estadística descriptiva e inferencial.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO III CIENCIAS DEL HOMBRE</p>	<p style="text-align: center;">DESARROLLO PERSONAL DEL FISIOTERAPEUTA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. ▪ Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. ▪ Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. ▪ Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. ▪ Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto. ▪ Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia. ▪ Identificar el fundamento antropológico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales. ▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental. ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano. ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.
--	--	--

	<p style="text-align: center;">ASPECTOS SOCIALES DEL EJERCICIO PROFESIONAL</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. ▪ Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. ▪ Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. ▪ Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. ▪ Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. ▪ Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. ▪ Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto. ▪ Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia. ▪ Identificar el fundamento antropológico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales. ▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental. ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano. ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.
--	---	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO IV</p> <p style="text-align: center;">PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS TUTELADAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. ▪ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. ▪ Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos. ▪ Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. ▪ Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. ▪ Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. ▪ Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. ▪ Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. ▪ Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia. ▪ Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta. ▪ Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. ▪ Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas pre profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
--	---	---

	TRABAJO FIN DE GRADO	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. ▪ Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. ▪ Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. ▪ Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. ▪ Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. ▪ Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. ▪ Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. ▪ Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencia de la Salud.
--	-----------------------------	--