

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

• **COMPETENCIAS GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<p>MÓDULO I QUÍMICA</p>	<p>QUÍMICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto oral como escrita, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. ▪ Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. ▪ Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. ▪ Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. ▪ Conocer las características físico-química de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. ▪ Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. ▪ Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. ▪ Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.
	<p>TÉCNICAS ANALÍTICAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitario especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medioambiente.▪ Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.▪ Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.▪ Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.▪ Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.▪ Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.
--	--	--

MÓDULO II FÍSICA Y MATEMÁTICAS	FÍSICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. ▪ Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.
	ESTADÍSTICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.▪ Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento, datos, en relación con la información referente a datos físicos, químicos y biológicos.▪ Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.▪ Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.▪ Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.
--	--	--

<p>MÓDULO III BIOLOGÍA</p>	<p>BIOLOGÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.
--	------------------------	---

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. ▪ Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. ▪ Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. ▪ Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. ▪ Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. ▪ Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. ▪ Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión.
	<p>BIOQUÍMICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. ▪ Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. ▪ Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.

	BIOTECNOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.
--	----------------------	---

MÓDULO IV FARMACIA Y TECNOLOGÍA	BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. ▪ Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. ▪ Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. ▪ Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.
	TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. ▪ Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. ▪ Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. ▪ Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. ▪ Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.
--	--	--

MÓDULO V MEDICINA Y FARMACOLOGÍA	ANATOMÍA HUMANA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
	FISIOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
	<p>NUTRICIÓN</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. ▪ Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de enfermedades. ▪ Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular.
	<p style="text-align: center;">INMUNOLOGÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. ▪ Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. ▪ Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. ▪ Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. ▪ Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
	<p>ANÁLISIS BIOLÓGICOS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. ▪ Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular.

	FARMACOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. ▪ Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. ▪ Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.
--	---------------------	--

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. ▪ Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. ▪ Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. ▪ Conocer la Naturaleza, mecanismos de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. ▪ Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. ▪ Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. ▪ Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. ▪ Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
	<p>FARMACIA CLÍNICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar bien en público. ▪ Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. ▪ Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. ▪ Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. ▪ Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica. ▪ Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. ▪ Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. ▪ Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.▪ Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
--	--	---

MÓDULO VI LEGISLACIÓN Y FARMACIA SOCIAL	LEGISLACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. ▪ Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. ▪ Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
	FARMACIA SOCIAL	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar bien en público.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. ▪ Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.▪ Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).▪ Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.▪ Conocer los principios y metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.▪ Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
--	--	--

<p>MÓDULO VII</p> <p>ASPECTOS SOCIALES E HISTÓRICOS</p>	<p>ASPECTOS SOCIALES</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar bien en público. ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los principios básicos de la ética y la bioética y aplicarlos en la vida personal y profesional. ▪ Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.
---	---------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar la base biológica de la antropología con la evolución o adaptación histórica y cultural de la especie humana. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto. ▪ Saber trabajar en equipo de modo efectivo y coordinado. ▪ Desarrollar habilidades de comunicación, tanto orales como escritas, en idioma inglés que permita la colaboración en equipos multidisciplinares y la relación con otros profesionales sanitarios.
	HISTORIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. ▪ Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas. ▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antro-po-teológica de Jesús de Nazaret. ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

<p>MÓDULO VIII</p> <p>PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p>PRÁCTICAS TUTELADAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. ▪ Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. ▪ Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. ▪ Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. ▪ Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. ▪ Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. ▪ Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. ▪ Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos. ▪ Gestionar los medicamentos. ▪ Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos. ▪ Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. ▪ Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. ▪ Realizar farmacovigilancia.
--	-----------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso. ▪ Saber usar algunos de los programas informáticos para la gestión de la oficina de farmacia comunitaria y hospitalaria.
	TRABAJO FIN DE GRADO	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar bien en público. <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos. ▪ Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.