

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES**

COMPETENCIAS GENERALES

Capacidad de Pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Capacidad de Expresión oral y escrita.

Capacidad para la Resolución de problemas y la toma de decisiones.

Capacidad para la Aplicación de procedimientos.

Capacidad de Comunicación interpersonal.

Capacidad para el Sentido y compromiso éticos.

Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.

Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas.

Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de las artes, tecnología y ciencias humanas relacionadas.

Conocimiento de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica.

Conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas.

Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios.

Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos.

Capacidad de concepción para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

MÓDULOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p style="text-align: center;">MÓDULO I PROPEDÉUTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos. ■ Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los principios de la mecánica general, la estática, la geometría de masas y los campos vectoriales y tensoriales. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los principios de termodinámica, acústica y óptica. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los principios de mecánica de fluidos, hidráulica, electricidad y electromagnetismo. ■ Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno. ■ Conocimiento aplicado del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial y los métodos algebraicos.

MÓDULO II TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aptitud para: Concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Estructuras de edificación. ■ Aptitud para: Concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada. ■ Aptitud para: Concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa. ■ Aptitud para: Concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Soluciones de cimentación. ■ Aptitud para: Concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar Instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas, de calefacción y de climatización. ■ Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas. ■ Aptitud para conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil. ■ Aptitud para conservar la obra acabada. ■ Aptitud para valorar las obras. ■ Capacidad para conservar la obra gruesa. ■ Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias y urbanas de transformación y suministro eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial. ■ Capacidad para conservar instalaciones. ■ Conocimiento adecuado de la mecánica de sólidos, de medios continuos y del suelo, así como de las cualidades plásticas, elásticas y de resistencia de los materiales de obra pesada. ■ Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su patología. ■ Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción. ■ Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados. ■ Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil. ■ Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional. ■ Conocimiento de la organización de oficinas profesionales. ■ Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje. ■ Conocimiento del proyecto de seguridad e higiene en obra. ■ Conocimiento de la dirección y gestión inmobiliarias.
--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO III PROYECTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. ■ Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. ■ Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras. ■ Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. ■ Aptitud para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido. ■ Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. ■ Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica. ■ Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural. ■ Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección. ■ Capacidad para realizar proyectos de seguridad, evacuación y protección en inmuebles. ■ Capacidad para redactar proyectos de obra civil. ■ Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. ■ Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas. ■ Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales. ■ Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos. ■ Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura. ■ Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía. ■ Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda. ■ Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales. ■ Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos. ■ Conocimiento adecuado de la estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas. ■ Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto. ■ Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula. ■ Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas. ■ Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana. ■ Conocimiento adecuado de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala. ■ Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional. ■ Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados. ■ Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles.
--	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO IV</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN Y LIDERAZGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacidad para Identificar la misión de la universidad. ■ Capacidad para Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ■ Capacidad para Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ■ Capacidad para Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ■ Capacidad para Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación. ■ Capacidad para Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ■ Capacidad para Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia. ■ Capacidad para Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la filosofía como manifestaciones de la cultura occidental. ■ Capacidad para Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido. ■ Capacidad para Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas. ■ Capacidad para Identificar el fundamento antropológico y metafísico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales. ■ Capacidad para Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de la sociedad. ■ Capacidad para Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ■ Capacidad para Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad. ■ Capacidad para Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antro-po-teológica de Jesús de Nazaret. ■ Capacidad para Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ■ Capacidad para Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ■ Capacidad para Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ■ Capacidad para Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.
---	--

<p>MÓDULO V</p> <p>PROYECTO FIN DE GRADO</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Capacidad para presentar un ejercicio original realizado individualmente y defenderlo ante un tribunal universitario en el que deberá incluirse al menos un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales.■ Capacidad para sintetizar todas las competencias adquiridas en la carrera, desarrollado hasta el punto de demostrar suficiencia para determinar la completa ejecución de las obras de edificación sobre las que verse, con cumplimiento de la reglamentación técnica y administrativa aplicable.
--	--