

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
MÓDULO I DIRECCIÓN GENERAL Y ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	COMUNICACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Poseer la sensibilidad necesaria para actuar en la vida profesional y personal de acuerdo con los principios básicos de la ética y la responsabilidad social, sabiendo resolver y liderar los conflictos de intereses que se presenten. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.
	ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de organización y planificación para la administración y dirección de empresas. ▪ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Saber interrelacionar todas las áreas funcionales de la empresa. ▪ Ser capaz de desarrollar estrategias globales para la supervivencia de la empresa, obteniendo una retribución adecuada para los accionistas y respetando a los stakeholders. ▪ Saber organizar estructuralmente los recursos de todo tipo de la empresa para el logro de sus fines. ▪ Diseñar y gestionar los sistemas de control de gestión de la empresa como parte del proceso de planificación estratégica. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Poseer la sensibilidad necesaria para actuar en la vida profesional y personal de acuerdo con los principios básicos de la ética y la responsabilidad social, sabiendo resolver y liderar los conflictos de interés que se presenten. ▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
	<p>DIRECCIÓN DE PERSONAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Capacidad para trabajar en equipo. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Capacidad de liderar equipos dirigiendo sus actividades al logro de los objetivos y motivando, al mismo tiempo, a través de la equidad y la justicia, a las personas que lo forman.

		<ul style="list-style-type: none">▪ Poseer la sensibilidad necesaria para actuar en la vida profesional y personal de acuerdo con los principios básicos de la ética y la responsabilidad social, sabiendo resolver y liderar los conflictos de intereses que se presenten.▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.▪ Conocer los medios y las herramientas para optimizar el encuadramiento de las personas en las organizaciones de forma que se produzca una relación de mutuo enriquecimiento.▪ Ser capaz de generar y gestionar las sinergias entre la motivación de los empleados, el servicio a la sociedad y la obtención de beneficios.▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO II</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN FUNCIONAL DE AREAS EMPRESARIALES</p>	<p style="text-align: center;">CONTABILIDAD</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de dirigir las empresas al servicio de las personas y la sociedad, buscando la calidad como una ventaja competitiva. ▪ Saber trabajar y tomar decisiones en todo tipo de situaciones. ▪ Capacidad de organización y planificación para la administración y dirección de empresas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Saber utilizar con soltura las herramientas necesarias para la optimización del equilibrio de financiación básica entre fondos propios y deuda a largo plazo. ▪ Capacidad para diseñar, calcular y gestionar los costes de la empresa. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Saber enfocar los productos y servicios desarrollados por la empresa como una forma de mejora de la sociedad. ▪ Saber elaborar y comprender los Estados Financieros como herramienta para la toma de decisiones, pudiendo ser capaz verificar la fidelidad de los mismos. ▪ Tener la capacidad de ejecutar la dirección financiera de una empresa. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
--	--	---

	FINANZAS	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de dirigir las empresas al servicio de las personas y la sociedad, buscando la calidad como una ventaja competitiva. ▪ Saber trabajar y tomar decisiones en todo tipo de situaciones. ▪ Capacidad de organización y planificación para la administración y dirección de empresas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Saber utilizar con soltura las herramientas necesarias para la optimización del equilibrio de financiación básica entre fondos propios y deuda a largo plazo. ▪ Conocer los mecanismos de funcionamiento de los distintos mercados de capitales y dinero, con especial atención al equilibrio, rentabilidad y riesgo de cada uno. ▪ Conocer los aspectos básicos del negocio bancario, sus estados financieros y la gestión de sus riesgos. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Saber enfocar los productos y servicios desarrollados por la empresa como una forma de mejora de la sociedad. ▪ Saber elaborar y comprender los Estados Financieros como herramienta para la toma de decisiones, pudiendo ser capaz de verificar la fidelidad de los mismos. ▪ Identificar las técnicas, modelos y métodos para valorar empresas e integrarlas societariamente. ▪ Tener la capacidad de ejecutar la dirección financiera de una empresa. ▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.
--	-----------------	---

	COMERCIAL Y MARKETING	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Saber trabajar y tomar decisiones en todo tipo de situaciones. ▪ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Conocer las técnicas de investigación comercial que permitan tomar decisiones adecuadas en todos los aspectos del y de marketing de una empresa. ▪ Saber realizar e interpretar estudios de mercado. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
--	----------------------------------	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO III</p> <p style="text-align: center;">HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO HUMANO</p>	<p style="text-align: center;">EMPRESA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. ▪ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados. ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Capacidad para describir la situación de la economía mundial y española. ▪ Identificar la misión de la universidad. ▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ▪ Leer, analizar e interpretar con soltura gráficos, tablas y textos. ▪ Saber analizar e interpretar modelos de teoría económica. ▪ Utilizar el idioma inglés para el desarrollo profesional en el contexto internacional. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Saber manejar herramientas cuantitativas e informáticas para la toma de decisiones. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
--	---	--

	DERECHO	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de dirigir las empresas al servicio de las personas y la sociedad, buscando la calidad como una ventaja competitiva. ▪ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Saber desarrollar la planificación fiscal y elaborar los modelos tributarios correspondientes. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Saber aplicar los principios básicos del derecho que afectan a la empresa y a la relación de las personas con la misma. ▪ Leer, analizar e interpretar con soltura gráficos, tablas y textos. ▪ Saber manejar herramientas cuantitativas e informáticas para la toma de decisiones. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
	HISTORIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Incrementar la sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. ▪ Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de información relativos al ámbito de estudio.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental. ▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido. ▪ Ser capaz de analizar el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas. ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo. ▪ Saber analizar e interpretar modelos de teoría económica. ▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones.
	<p>ANTROPOLOGÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Incrementar la sensibilización hacia temas sociales y medioambientales. ▪ Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental. ▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido.

		<ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de analizar el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.▪ Capacidad de pensar y sensibilizarse sobre los problemas medioambientales y sociales.▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.▪ Identificar la misión de la universidad.▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.▪ Identificar el fundamento antropológico y metafísico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales.▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.
--	--	--

MÓDULO IV MADURACIÓN Y APLICACIÓN A LA PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	PRÁCTICAS EXTERNAS	COMPETENCIAS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de Pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de liderazgo. ▪ Incrementar la sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales. ▪ Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas. ▪ Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Compromiso ético en el trabajo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Identificar la misión de la universidad. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas. ▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida. ▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
	TRABAJO FIN DE GRADO	COMPETENCIAS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de pensamiento analítico y sintético. ▪ Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. ▪ Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera. ▪ Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. ▪ Capacidad de aprendizaje autónomo. ▪ Creatividad y espíritu emprendedor.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos.▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido.▪ Identificar la misión de la universidad.▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.▪ Identificar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas.▪ Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones.▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.▪ Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica
--	--	--